

بُوْهْرَ إِسْلَام

العدد 4/3 - السنة 23

ذو الحجة 1445 هـ / جوان 2024 م

الثمن 5 د.ت - 5 أورو



جوهر الإسلام

مؤسس المجلة فضيلة الشيخ الحبيب المستاوي رحمة الله

المدير ورئيس التحرير
الأستاذ محمد صالح الدين المستاوي

العنوان	28 نهج جمال عبد الناصر - تونس 1000
الهاتف	216.71.327.130
الفاكس	216.71.423.233
البريد الإلكتروني	mestaoui.s@gnet.tn
الموقع الإلكتروني	www.jawhar-al-islam.info
الحساب الجاري بالبنك	010000211110000238106
العربي لتونس (الجزيرة)	
ISSN	0330-4957

الاشتراك للمؤسسات	الاشتراك بتونس	الثمن للأفراد
بتونس 50 د.ت	لأفراد : 30 د.ت	بتونس 5 د.ت
بالخارج 50 أورو	بالخارج 40 أورو	بالخارج 5 أورو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ
بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَوْلَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ



جوهر الإسلام

مؤسس المجلة فضيلة
الشيخ الصبيب المستاوي رحمة الله

المدير ورئيس التحرير
الأستاذ محمد صالح الدين المستاوي

1445 هـ / 2024 م

المحتوى

الافتتاحية :	6
6 رئيس التحرير	
تحديات تواجه الأمة تستوجب من أهل الذكر أن يستعدوا لها لإيجاد الحلول عن طريق الاجتهداد	6
8 بقلم الشيخ العجيب المستاوي رحمة الله	
تفسير آيات من القرآن الكريم	8
9 بقلم الشيخ العجيب المستاوي رحمة الله	
الاجتهداد ماضيه وحاضره القسم الثاني	11
10 بقلم فضيلة الشيخ الفاضل بن عاشر رحمة الله	
الجسور الموصولة أو المعينة على الوصول للوحدة المنشودة والتعايش المرغوب	26
11 بقلم فضيلة الشيخ عبد الله بن بيته	
زيارة الأعلام من الغربيين إلى بيت الله الحرام ونبي الإسلام عليه السلام	32
12 بقلم: الاستاذ صالح العود	
لم تكن الإنسانية في عصر من عصورها بحاجة إلى هدي القرآن بمثل ما هي عليه	
اليوم	34
13 بقلم فضيلة الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر	
من أدوات النظر الاجتهادي المنشود : المطلب الخامس: الاداة الخامسة:	
14 معرفة علم الخلاف	38
15 بقلم الدكتور فطب مصطفى سانو	
في رياض السنة : الحديث التاسع والعشرون طريق الجنة	43
16 بقلم الاستاذ محمد صالح الدين المستاوي	
محمد ابن عبّاد الرندي النفزي ثم الفاسي المعروف بشارح الحكم (733-792)	
17 الرسالة السابعة من الرسائل الصغرى رسالة في التصوّف	50
18 بعنية: الاستاذ عبد التهادي هنر كامب	

قراءة في كتاب نولدكه عن «تاريخ القرآن» (القسم الأول) 52	بِقَلْمِ الْدَّكْتُورِ مُحَمَّدِ الْمُخْتَارِ وَلَدِ إِبَاهِ
من سيرة الدكتور شعاعل محمود عمر رحمه الله 59	بِقَلْمِ الْدَّكْتُورِ فَدْرِ إِبْرَاهِيمِ عَمَارِ الْمَهَاجِيِّ
إقامة الدين هو الأساس المشترك بين جميع الأنبياء عليهم السلام 65	بِقَلْمِ الْمُفْكِرِ الْهَنْدِيِّ وَهِيدِ الدِّينِ خَانِ
العلامة الهمام الفقيه محمد أبو زهرة (1316 - 1400 هـ = 1898 - 1979 م) 67	بِقَلْمِ الْأَسْتَاذِ صَالِحِ الْعَوْدِ
في الحاجة إلى الدين 69	بِقَلْمِ الْدَّكْتُورِ مُحَمَّدِ الْبَشَارِيِّ
مفاهيم إسلامية : من آفات اللسان: الثرثرة وعدم كتمان السر 71	بِقَلْمِ الشَّيْخِ الْحَبِيبِ الْمُسْتَوَىِّ رَحْمَهُ اللَّهُ
شعب الله المختار... وشعب الله المختار!! 73	بِقَلْمِ الْأَسْتَاذِ إِبْرَاهِيمِ الرَّوِيِّ
خطبة الجمعة : فليتذر حجيج بيت الله الحرام أي رحلة يقومون بها 76	بِقَلْمِ فَضِيلَةِ الشَّيْخِ الْحَبِيبِ النَّفْطِيِّ رَحْمَهُ اللَّهُ
يسألونك قل : من يُرِدُّ به الله خيرا يفقهه في الدين 80	تقرير صحفي : ندوة الدفاع عن القرآن الكريم ومنع كتابته بحروف غير عربية 84
حفل إحياء السنة والسيرة النبوية في تركيا 85	حفل إحياء السنة والسيرة النبوية في تركيا 85
«مقاصد الشريعة: الإطار الناظم للاقتصاد الإسلامي» : ندوة البركة للاقتصاد الإسلامي في دورتها 44	«مقاصد الشريعة: الإطار الناظم للاقتصاد الإسلامي» : ندوة البركة للاقتصاد الإسلامي في دورتها 44
الاجتهاد المقاصدي وأثره في نوازل الأقليات المسلمة 89	بِقَلْمِ الْأَسْتَاذِ مُحَمَّدِ إِلَيَّاسِ الْمُحْرِنِيِّ
متابعات وقراءات وأصداء 94	د. جواد مكين
المغubون في الأرض 97	بِقَلْمِ صَالِحِ الْعَاجِمِ

الافتتاحية:

تحديات تواجه الأمة تستوجب من أهل الذكر أن يستعدوا لها لإيجاد الحلول عن طريق الاجتهاد

تمر الأمة الإسلامية منذ بداية الألفية الثالثة والتي تشرف على نهاية الربع الأول للمئوية الأولى منها (2024) بمرحلة من أدق مراحل تاريخها الطويل وهي مرحلة مليئة بالتحديات فقد أصبح فيها العالم قرية أو قل ان شئت حيا من أحياه احدى مدن العالم الكبرى.

وبقدر ما نسلم بان الإنسانية شهدت في العقود الأخيرة ففزة نوعية قياسية في مجالات العلوم على مختلف اختصاصاتها والتي انعكست إيجابيا على كل مجالات حياة الإنسان حيث قربت له المسافات ب مختلف وسائل النقل برا وبحرا وجوا ومكتته من التغلب على الكثير من الامراض الفتاكه التي كانت تذهب ضحية لها الملائين من الانفس البشرية التي ظلت لقرون طويلة عاجزة على تقديم الادوية للوقاية والعلاج اللازمين للحفاظ على الحياة، تلك حقيقة لا ينكرها عاقل الا ان ذلك لا يجعلنا ننكر ان هذا التقدم العلمي قد صاحبته مخاطر بسبب ذلك التسابق في مجال التصنيع الحربي الذي بلغ أقصاه في الحربين العالميتين الأولى والثانية وتججير القنبلة النووية في هiroshima سنة 1945 ومنذ ذلك التاريخ لم تهدا نيران الحروب في شتى أنحاء المعمورة وكلها حروب ظالمة شنها المستعمرون على شعوب ضعيفة لا ذنب لها الا تمسكها بحقها في الحفاظ على انفسها ان ترتكب ظلما وعدوانا واوطنها ان تغتصب وتحتل وخاضت في سبيل ذلك معارك كانت مكرهه عليها وشاءت القدر لهذه الشعوب ان تسترد استقلالها ولكن الاطماع الاستعمارية لم تشاً ان توقف مستعملة كل ما لديها من أسلحة فتاكه ومدمرا واما تعيشه غزة الجريحة وكل ارض فلسطين المباركة منذ السابع من أكتوبر خير دليل على ما نقول وقد ذهب ضحيتها عشرات الآلاف من الشهداء وهي حرب لم تفرق بين المقاوم بما لديه من سلاح لا يقارن مع الأسلحة الجهنمية التي تمارس بها إسرائيل عدوانها مدعومة من طرف الدول الكبرى غير مستثنية في عدوانها الأطفال الرضع والصغار والمرضى في المستشفيات والنساء والشيوخ من كبار السن على مرأى ومسمع من الجميع بما في ذلك الاشقاء الذين تفرض عليهم الاخوة واجب النصرة فضلا عن واجب فك حصار التجويع والقتل البطيء.

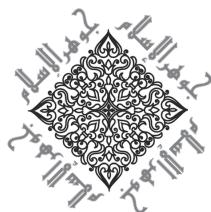
ان تحديات الحروب المدمرة تواجه الامة و تواجه الإنسانية جموعا لا ن حروب اليوم ليست حروب الأزمنة الماضية انها حروب لا تبقي ولا تذر وهي اذا نسبت هذه المرة فستكون كونية مؤذنة بالخراب الشامل الذي سيأتي على كل شيء و ذلك ما لا يزال يحذر من مخاطره وأهواه العقلاه من المفكرين والقادة الروحيين ويضمونه في بيانات ومواثيق يصدرونها لم تتخذ لها ويا للاسف آليات التنفيذ الملزمة للجميع.

ويضاف اليوم تحد آخر لا يقل خطورة عن تحدي الحروب انه تحدي العالم الافتراضي الذي فرض نفسه على الجميع والذين بمثيل ما استفادوا من ايجابياته التي اختصرت لهم الوقت الطويل الذي كان يتطلب الحصول على المعلومة فإذا بها تأتي بأسرع من البرق غزيرة ثرية ومتعددة فيها الغث وغير المفید بل المدمر المخرب لكل القيم الاجتماعية والأخلاقية والدينية ولا سبيل إلى استبعاده مهما كانت الوسائل المستعملة للحد من مخاطره وهذا ما دفع العديد من الدول وبالخصوص الأكثر تقدما في هذا الميدان من ميادين العلم إلى تكوين لجان من كبار العلماء لوضع ضوابط قانونية تحد من مخاطر العالم الافتراضي بكل وسائله و مجالاته وآلياته لأنه عالم لا يعترف بالقيم والمثل ويوشك أن يصبح الأمر الناهي المتحكم في مصير الإنسان وحدث عن افتتاح العالم الافتراضي للأحداث ولا حرج قد افتتح من الأسرة والمدرسة والهيئة الاجتماعية أدوارها واصبح الأطفال وهم في غرفهم يبحرون في عوالم فيها كل شيء من شذوذ وإجرام وإرهاب وغير ذلك يتلقاها الصغار بدون قدرة على التمييز بينها ويقال ان الذكاء الصناعي يوشك ان يحل محل الأستاذ والطبيب وعقل المتعامل معه فيجعله رهينة يؤمر فيطاع ويعطل ما وبه الله من طاقات وقدرات .

ان كل هذه المخاطر والتحديات التي تواجه الجميع و تواجه المجتمع الإسلامي بكل فئاته أينما كان أفراده في ديار الإسلام أو بعيدا عنها هناك حيث يعيش المسلمين من المسلمين مفترقين إلى أبسط وسائل الإحاطة والتوجيه للمحافظة على هويتهم وبالخصوص الأجيال الجديدة التي لا تجد اسراها لا الوقت ولا الإمكانيات الضرورية للقيام بذلك.

في هذا العدد (3/ 4 س 23) والعدد الذي قبله من مجلة جوهر الإسلام بحوث سمنضي في نشرها في الأعداد القادمة للأعلام كبار تناولت بالدرس أهمية مواكبة المستجدات ومواجهة التحديات التي تعيشها الأمة في هذا الزمان تبين الحاجة إلى الاجتهد بضبط آلياته باعتباره الكفيل بتجسيم مقوله صلاحية الإسلام لكل الأزمان والأماكن باعتبار الإسلام هو الدين الذي أكمله الله لعباده وأتم به عليهم النعمة. والله الموفق لما فيه رضاه.

رئيس التحرير



تفسير آيات من القرآن الكريم

بِقَلْمِ الشَّيْخِ الْحَبِيبِ الْمُسْتَاوِيِّ رَحْمَهُ اللَّهُ

قال الله تبارك وتعالى بعد أعود بالله من الشيطان الرجيم ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ صدق الله العظيم (سورة البقرة - الآية 30)

ذكر الله سبحانه وتعالى الإنسان والأكونان أنه أراد أن يتعرض إلى اصل خلق الإنسان والى ذلك الجدل البريء الذي وقع بين الخالق وملائكته الاطهار فقال جل من قائل ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ إن كلمة اذ تأتي غالباً سواء أجعلناها حرف توقيت أم جعلناها ظرف للدلالة على حدوث الفعل في الماضي يعكس إذا وقد تستعمل هذه فيما تستعمل فيه الأخرى والعكس بالعكس، والملائكة هم عباد الله المكرمون الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون، ولذلك يكون استفهمهم لخالقهم بعد ان اعلمهم باتخاذ الخليفة وخلق آدم استفهماما منشئه سبق إعلامهم من الله بان من ذرية آدم من سيصلح فيكون نبياً أو رسولاً أو صديقاً وصالحاً ومن أبناء آدم من سيجحد ويكتفر ويفسق ويفسد في الأرض ويسفك الدماء ويقطع الأرحام، ويمكن أيضاً أن يكون منشأ استفهمهم وبعثه القياس على ما سبق من إفساد الجن في الأرض قبل الخلق البشري أو من أفعال من سبق الجن أيضاً من يعلمهم الله وملائكته وما لا نعلم عنهم شيئاً، وليس في تساؤل الملائكة

أي شيء من الاعتراض الذي يستحيل منهم لخالقهم الذي اصطفاهم وطهرهم والجعل من قوله تعالى **﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾** أريد به الخلق وليس هو من أفعال التصوير والتحويل التي تطلب مفعولين ولذلك تسلط على مفعول واحد واكتفى به وهو خليفة والمراد بال الخليفة على ما رواه ابن مسعود وابن عباس وغيرهما هو آدم عليه السلام وخلافته لله إنما هي في إمضاء أحكامه وأمره لأنه أول رسول أرسله الله ورسالته كانت لأبنائه الذين بلغ عددهم الأربعين في عشرين بطنًا فضلاً عما تناслед منهم من بنين وحفيدة إذ كنا قد علمنا أنَّ آدم عليه السلام عاش بين التسعين والألف سنة على القولين المشهورين الذين يقول أولهما انه عاش تسعمائة وثلاثين سنة ويقول ثانيهما انه عاش ألف سنة، وقيل إن الخلافة التي عتها الآية هي خلافة التعويض لمن سبق آدم وذريته في عمارة الأرض من الملائكة والجن ومن يعلم الله من خلائقه الأخرى وعلى هذا القول يصبح المراد بال الخليفة لا خصوص آدم بل عموم ذريته من كل الأجناس والأديان في عموم الأزمنة والمراد بالأرض مكة المكرمة استناداً إلى ما روى عن النبي ﷺ من قوله (دحيت الأرض من مكة) على هذه الحالة يتضح وجه تسمية مكة بأم القرى وزاد بعضهم أن فيها قبور نوح وهود وصالح وشعيب وكلها بين الزمزم والركن والمقام وقد قرأ زيد بن علي خليقة بالقاف فقال: **﴿إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾** وعلى هذه القراءة يتمحض أن يكون الخليفة آدم عليه السلام وقول الملائكة **﴿أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ﴾** كما أشرنا آنفاً متوجه إلى بعض من ذرية آدم لأن فيهم من يفعل أفعال الملائكة بل ويفضلهم كالأنباء والرسل والصديقين وفيهم من يساوي الملائكة في طهارته وتقاه وسط خضم من الفتن والغرائز التي تجذب الإنسان بأصل خلقته وغرائزه وما ركب فيه من شهوات وإزاء هذا الجهاد البشري لتغليب الخير على الشر والتمحض للبناء والنفع والإصلاح يصبح الإنسان أهلاً لتلك المباهة التي يباهي بها ربنا ملائكته بأبناء آدم عندما يقفون بعرفات أو عندما يقدمون الأزواج والأموال في سبيل مرضاه ربهم، أما التسبيح في قوله ونحن **﴿نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ﴾** فهو التنزيه عما لا يليق بالخالق سبحانه وتعالى والعرب يطلقون التسبيح على التنزيه من السوء على وجه التعظيم وفي ذلك يقول أعشى بنى ثعلبة:

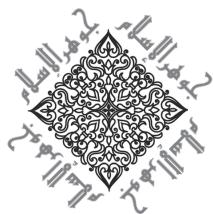
أقول لما جاء في فخره سبحان من علقة الفاخر

أي براءة من علقة وروى سيدنا طلحة بن عبد الله قال سالت رسول الله ﷺ عن تفسير سبحان الله فقال: (هو تنزيه الله عز وجل عن كل سوء) وخالف في تسبيح

الملائكة فقيل إن تسبيحهم هو صلاتهم وقد ورد في التنزيل إطلاق التسبيح على الصلاة في قصة ذي النون عليه السلام - ﴿فَلَوْلَا أَنَّهُ كَانَ مِنَ الْمُسَبِّحِينَ﴾ أي المصلين ﴿لَدِيْتَ فِي بَطْنِهِ إِلَى يَوْمٍ يُعْثُونَ﴾ وقيل إن تسبيح الملائكة هو رفع أصواتهم بالذكر والحمد والشكر وقد اطلق التسبيح على هذا المعنى في الشعر العربي الفصيح قال جرير:

سبح الحجيج و كبروا اهلاً لـ سبـحـ الـإـلـهـ وـ جـوـهـ تـغـلـبـ كـلـمـاـ

وأصل سبحة من السبحة وهو الجري لأن المسبح جار في تنزيه الله وترئته من السوء وقال قنادة، تسبيح الملائكة قولهم سبحان الله على عرفه اللغوي ويؤيده ما رواه أبو ذر الغفاري أن رسول الله سئل أي الكلام أفضل؟ فقال ما اصطفى الله لملائكته (سبحان الله وبحمده) وهذا الحديث يتناسب مع نسق الآية ﴿وَتَحْنُنُ سُبُّحَ بِحَمْدِكَ﴾ لأن بعض المفسرين قدر الباء في الآية فقال أي لحمد ليختلط التسبيح بالحمد ونصله به، وأصل الحمد المدح والثناء أما التقديس فهو التعظيم والتنزيه والتطهير عما لا يليق وقيل أن المراد بقوله (ونقدس لك) أي نظهر انفسنا ابتعاء من رضاتك وقيل أن معنى ﴿وَنُنَقَّدُسْ لَكَ﴾ معناه نصلي لك ويطلق التقديس على الصلاة ولذلك كان ﴿يَقُولُ فِي سُجُودِهِ وَرُكُوعِهِ (سُبُّوحُ قَدُوسُ رَبِّ الْمَلَائِكَةِ وَالرُّوحِ) أَمَا الْبَنَاءُ الْلُّغُوِيُّ الشَّائِعُ لِكَلْمَةِ (قَدْسٌ) (ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمَقْدِسَةَ) (بِالوَادِيِ الْمَقْدِسِ) فَفِي كُلِّهَا حَمْلٌ وَيَحْمَلُ عَلَى الْمَطَهِرِ، وَقَدْ رُوِيَ فِي الْحَدِيثِ الْشَّرِيفِ قَوْلُ الرَّسُولِ ﴿لَاَقَدْسَتْ اُمَّةٌ لَا يُؤْخَذُ مِنْ قُوَّيْهَا لِضَعِيفِهَا﴾ وَأَمَّا الْقَدْسُ فَهُوَ الْمَطَهِرُ بَدْوُنِ ﴿لَاَقَدْسَتْ اُمَّةٌ لَا يُؤْخَذُ مِنْ قُوَّيْهَا لِضَعِيفِهَا﴾ سبحانه وتعالى ﴿إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ﴾ هو اخبار بان علمه تعالى يفوق علمهم وهو مؤكّد في حين أن الملائكة لا يمارون في ذلك ولا يجادلون فيه، اما لان تساؤلهم وذكرهم لا ينبع وجهي ابن آدم يقتضي أن يزيل ترددتهم في مزية الخلق او لان إبليس كان في وسطهم وهو قد اجلس بعد وفسق ولعن فيكون الخبر والتأكيد موجهاً إليه، وعلمه تعالى بما لا يعلموه متوجه إلى ما كان وما يكون وما هو كائن إلى يوم القيمة فسبحان من انفرد بالعلم المحيط وسبحان من ادخر للإنسان هذه الفضائل التي تعلي مقامه إذا استقام واتبع سبيلاً الله على مقامات الملائكة الاطهار الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون وما اعظمها نعم الله التي أحاطت بهذا الإنسان الجحود الكنود من كل جانب وتولته منذ أن كان طينا لازباً إلى أن يرث الله الأرض ومن عليها وهو خير الوارثين ولقد صدق ربنا حين قال في حق هذا الإنسان وجحوده ونظرته نعم ربه ﴿وَإِنْ تَعْدُوا نَعْمَتَ اللَّهِ لَا تُحْصُوْهَا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَظَلَّمُوْمَ كَفَّارٌ﴾.



الاجتهد ماضيه وحاضره⁽¹⁾

القسم الثاني

بعلم فضيلة الشيخ الفاضل ابن عاشور - رحمه الله -⁽²⁾

وبما تقدم ينبغي أن يفهم كلام الجصاص في «أحكام القرآن»، فقد ذكر في قوله: **﴿وَشَاءُرُّهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾** آل عمران 159، أن من فوائد الآية الأشعار بمنزلة الصحابة وانهم أهل الاجتهد... الخ. فيحمل هذا الكلام على الإجمال والتنويه بعزم منزلة الصحابة، وتكون استشارة النبي صلى الله عليه وسلم، تزكية لهم تجعل فقيههم ارفع منزلة من غيره من الفقهاء، والمستشارين منهم أعلى مقاما من أهل الشورى من غيرهم، وهذا أمر واضح لا إمتراء فيه، ولا ينافق ما قررنا، من أن منهم من اختص بالفقه دون سواه، ولكل فضل.

فإذا انتهينا من هذا إلى أن طائفة من الصحابة كانوا بعد النبي صلى الله عليه وسلم هم فقهاء عصرهم، المفتين لبقيهم، فإننا نبني على ذلك: أن هؤلاء السادة بعد أن كانوا كلهم مقيمين في المدينة يشهد بعضهم اجتهد بعض، ويراجع بعضهم بعضا، كما ورد في أحاديث صحيحة عن عائشة، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن مسعود، ومروان بن الحكم، وغيرهم، فان هذا الاجتماع المكاني لم يطل عهده، اذ لم يكدر يستقر امر الجامعة الإسلامية آخر خلافة الصديق رضي الله عنه حتى امتدت الفتوح وتمصرت

(1) من بحوث المؤتمر الأول لمجمع البحوث الإسلامية، الأزهر، شوال 1373هـ / مارس 1964م

(2) مفتى الجمهورية بتونس، عضو مجمع البحوث الإسلامية بالازهر الشريف

الأمسار، وتفرق الأصحاب الكرام، في المغازي والولايات، وتوطنوا الأمصار، بين مكة والمدينة والعراق والشام ومصر، فتباعد ما بين بعضهم وبعض، ونزلت في الأمصار المتباudeة نوازل اتحدت صور بعضها واحتللت صور بعض، فكانوا يفتون في الصور التي يسألون عنها بالأحكام التي يستبطونها من الأدلة، وليس الاستباط بالأمر الضروري الذي لا تختلف فيه العقول، ولكنه يختلف بحسب اختلاف التقادير للواقع، وبحسب اختلاف الأدلة بعضها عن بعض، مما يرجع إلى استمداد الحكم عند كل واحد، وبحسب اختلاف التقادير في إدراج كل صورة تحت ما يرى المفتون اندراجها تحته من الأدلة الإجمالية وبحسب اختلاف المناهج الذهنية التي يسلكها كل واحد في استدلاله، ولذلك اختلفت الفتاوى فيما بينهم، فربما أفتى الواحد منهم في صورة بالاباحة، وأفتى غيره فيها بالحظر، أما المتقاربون منهم تقارباً مكائياً في الأمصار فكانوا يتراجعون ويتبعين بعضهم من بعض مسلكه في الاجتهد بالمراجعة، وأما المتباعدون في الأماكن، فما كان يبلغ أهل مصر منهم ما يفتى به غيره في مصر آخر إلا قليلاً، وإذا بلغهم فان طريق المراجعة فيه يكون متعرضاً، فحصل من ذلك أن الصحابة المقيمين بكل مصر من الأمصار تقاربوا فتاوياً بهم، واشتركت طرائق الاستدلال بينهم، على قدر ما تباعدت الفتاوى بينهم وبين المقيمين في مصر آخر، وتفرق المسالك. فإذا كان الاختلاف بين فقيه وفقيه أمراً لازماً، فان اختلاف أهل مصر عن أهل مصر آخر ألزم، وأكده، وأبعد مدى.

وقد بين العلامة ابن خلدون أن وقوع الخلاف بين السلف في الأحكام الفقهية، امر لا بد منه، وارجع ذلك إلى أسباب تعدد مسميات الألفاظ، وتعارض الأحاديث مع اختلاف طرق الترجيح واختلاف مسالك القياس والاستدلال فيما لا نص فيه. ويمكن أن يضاف إلى ذلك سببان آخران، لم يذكرهما: أحدهما اختلاف الطبائع في تقدير الواقعات بين الشدة والسهولة، كما قيل في رخص ابن عباس، وتشديدات ابن عمر، والثاني اختلاف الأثر الإقليمي، مما يجعل تصور الواقعية في مصر مقتناً بملابسات لا تقارنه في مصر آخر، هي التي حملت الفقيه على أن يقدر فيه ما لا يقدر عليه.

هذا ولما كانت الحوادث المتكررة، على اختلافها، تحمل الفقيه على أن يعود، المرة بعد الأخرى، إلى الأدلة التي سبق له أن استدل بها، وان يعاود سلوك المسارك الذي كان درج عليه في استفادة الحكم مرات متعددة، فان كل واحد من الفقهاء

أصبحت له في الاستدلال صور متكررة متشابهة، تصدر عن مقدمات كليلة تتعلق بما يعتمد لديه من الأدلة وما لا يعتمد وما يوصل من المسالك إلى ربط الحكم بدليله وما لا يوصل، ومن اشتراك تلك المقدمات الكلية ينشأ ما بين الفتوى الصادرة عن الفقيه الواحد من التقارب في المدارك، وان تباعدت في مواضع الأحكام. والى ذلك أيضا يرجع السبب في اختلاف الفقيه عن الفقيه في الحكم الذي يفتى به كل منهما في الصورة الواحدة، اختلافا يشعر بان لكل وجهة، ومع ذلك لم يكونوا يوضّحون هذه الاختلافات الأصلية ولا يضبطونها.

فلما جاء الناشئون من الطبقة التي بعدهم، وهي طبقة التابعين، واتصلوا بهم، ومارسوهم، وترجعوا بهم، ووجدوا أنفسهم متأثرين بأصولهم في الأدلة والاستدلال، بدؤوا يحسون بما بين بعضهم وبعض من اختلاف الأصول الاستدلالية، تستند إليه اختلافاتهم في الفروع الفقهية، واحسوا بان هذا الاختلاف الأصلي واضح بين بالنظر إلى اختلاف الأنصار وانطباع الفقه في كل مصر بطابع يرجع إلى تسلسل الطريقة التي درج عليها فقهاء الصحابة من أهل مصر في أخلاقهم وخربيجتهم، من فقهاء التابعين في مصر نفسه. فكان فقهاء المدينة من التابعين: عروة بن الزبير، والقاسم بن محمد، وسليمان بن يسار، ونافع، وغيرهم، على طريقة فقهاء الصحابة بالمدينة، عائشة، وزيد بن ثابت، وعبد الله بن عمر. وكان فقهاء التابعين بمكة: مجاهد وعكرمة وعطاء، على طريقة ابن عباس. وكان علقمة وشريح بالكوفة على طريقة فقهاءها من الصحابة: معاوية ومعاذ بن جبل وغيرهما. وكان يزيد بن أبي حبيب بمصر على طريقة فقيهها من الصحابة: عبد الله بن عمرو

ثم لما ادركت طبقة فقهاء التابعين هذه طبقة أخرى، تخرجت بهم كما ترجعوا هم من قبل، بفقهاء الصحابة، وتمرسوا بهم، ووقفوا على طرائقهم في الاستدلال، وقارنوا بين فتاويفهم وفتاوي من قبلهم من فقهاء الصحابة، وعرفوا أماكن الاختلاف بين فقهاء الأنصار في الفتوى، اختلافا يومئ إلى ما وراءه من اختلاف في تقدير المدارك وطرق الاستنباط منها، رجعوا إلى الفتوى يستقرئونها ويردونها إلى أدلةها، ويستخرجون من ذلك الاستقراء الشامل للفروع والأصول ضوابط كلية لأنواع الأدلة، وأوصافا تفصيلية لطرق الاستدلال التي نشأوا عليها، وتفقهوا بها، واطمأنوا إلى صواب نتائجها في الأحكام فإذا كل مركز من تلك المراكز الفقهية، أو الأنصار، يستقر فقهه على علم يصبح الفقيه المرجوع إليه، وإذا الفقيه يتتصب معرجا عن الأصول

الاجتهادية التي استنبطها بالاستقراء مبرهنا عليها محتجاً لها، مجادلاً فيها... فبرز بذلك الفقه المتسلسل في كل مصر من الأمصار من لدن الصحابة رضوان الله عليهم، في فقيه انقلب الفقه بين يديه مذهبًا كلياً بعد أن كان أقوالاً جزئية.

وكان هؤلاء الأئمة الخمسة الذين تمثل فيهم فقه الأمصار الخمسة: مالك بالمدينة، والشافعي بمكّة، وأبو حنيفة بالعراق، والأوزاعي بالشام، والليث بن سعد بمصر. وهم أن لم يتعارضوا على التفصيل، فقد كانوا متعارضين على الجملة: فأبو حنيفة وهو اسبقهم وفاة عاشر مالكا والأوزاعي والليث، وأحدثهم سنّا، وهو الشافعي، عاشر مالكا والليث، ففي معاصرة الشافعي لمالك ومعاصرة مالك لابي حنيفة، يتحقق معنى المعاصرة الجملية بينهم جميعاً، وكانت حياتهم على التعاقب مائة للقرن الثاني: فقد ولد أبو حنيفة آخر القرن الأول، وتوفي الشافعي أوائل القرن الثالث، فاشتركوا بمعاصرهم واتصال بعضهم ببعض في وضع القواعد الأصلية للاجتئاد كل على طريقته، وبحسب استقرائه وانتهوا إلى ترتيب الفقيه من حيث الاستدلال على مراتب:

أعلاها الفقه الذي هو فوق الاستدلال، وهو المعلوم بالضرورة الذي لا يحتاج للاستدلال عليه، ولا مجال للاجتئاد فيه، لأنَّه التحق بالمعلوم الضروري.

المرتبة الثانية: الفقه المستنبط من أدلة لم يختلف واحد من المجتهدين عن الآخر في كونها أدلة وفي كون نتيجتها ذلك الحكم.

المرتبة الثالثة: الفقه المستنبط من أدلة مختلف في أصل دلالتها، مثل عمل أهل المدينة وسد الذرائع عند المالكية، والاستحسان وقول الصحابي عند الحنفية، أو من أدلة متفق عليها في الأصل: هي الكتاب والسنة والاجماع والقياس، مع الاختلاف التفصيلي في شروطها ومفادها، ومبني الاستدلال بها، كاختلافهم في المفهوم من الكتاب، وفي العمل بالحديث المرسل، وفي أنَّ الاجماع خاص بالصحابة أو شامل لمن بعدهم، ويستدل بالسكتوي منه أولاً، وفي شروط القياس ومسالك العلة والفرق بين الجلي منه والخفي. كما رتبوا الفقه من حيث الأحكام على مراتب أيضاً: أعلاها الضروري، ويليها المجمع عليه، ويليها المختلف فيه.

وكان هذا الدور الذي انتهى إليه الفقه في القرن الثاني دور استقرار المذاهب على الحقيقة، لأنَّ الاجتئاد قبله كان افتاء في الفروع، بدون اعراب عن قواعد دلالتها، فجاء

هذا الدور ببارز القواعد والاعراب عنها، والكشف عن مناهج الفقهاء في اجتهادهم، فكان ابرازا للمذاهب وتأصيلا لها.

وقد عاصر هؤلاء الفقهاء الخمسة فقهاء كثيرون، منهم من لم يتكلم في الأصول، فلم ييرز باجتهاده مذهبها، وان كان حظه من الخلاف الفقهي قويا، مثل سفيان الثوري، وسفيان بن عيينة، وابن أبي ليلى، وعبد الله بن المبارك. ومنهم فقهاء آخرون اتصل عملهم الفقهي بأصول خارجة عن قوانين الاجتهداد راجعة إلى مسائل مما افترق فيه المسلمون فرقا بخلافات اعتقادية أو غيرها، مثل زرارة بن اعين من الامامية، وجibir بن غالب من الشراة، فكان الاختلاف في الأصول النظرية التي فرقت الفرق حجابا دون بروز قواعدهم الاجتهادية.

وكان هذا العمل التأصيلي يتجلى في الرسائل التي دارت بين بعض الأئمة وبعض، وفي محاوراتهم ومناظراتهم واستدلالاتهم وردودهم التي تضمنت اخبارها الكتب، كما تضمنت نصوص رسائل منها، حتى جاء الإمام الشافعى فكتب رسالته العظيمة، وشرح فيها اصناف الأدلة، وكيفية الاستدلال، الصحيح منها في نظره وغير الصحيح، وبرهن وناقش واحتاج، فاكتمل برسالته بروز معنى الاجتهداد وأصوله، ومناحي اتفاقه واختلافه، وتكون بها علم أصول الفقه.

ومن بعد هؤلاء جاءت طبقة من الفقهاء في القرن الثالث و اوائل القرن الرابع، منهم من استمر سائرا على منطق الاجتهداد المطلق، فلم يقلد في أصول ولا فروع... اما مع الامساك عن البحث في الأصول مثل أبي ثور ومحمد بن جرير الطبرى، وإما مع البحث في الأصول مثل احمد بن حنبل فقد كون احمد مذهبا مناظرا للمذاهب المتقدمة من حيث الاختلاف في الأصول، فخالف في حجية اجماع غير الصحابة وفي مفاد الخبر الواحد، فقال انه يفيد اليقين لا الظن، ومثل داود بن علي الاصفهانى، اذ التزم الظاهر فعطل دلالة التأويل وعطل القياس الخفي.

ومن فقهاء هذه الطبقة في القرن الثالث و اوائل القرن الرابع، من تقلدوا المبادئ الاصيلية التي وضعت في القرن الثاني، فتوزعوا بين المذاهب، متنسبين إليها، ملتزمين بأصولها، لكن بدون تقليد في الفروع، بل باعتماد على النظر التوجيهي في كل مسألة تنزل من مسائل الفتوى، مع التزام السير على ما قال به أئمة المذاهب الاولون في

الأدلة وشروط الاستدلال وكيفياته، فكونوا بذلك صورة جديدة في الفقه، لم تنزل عن حد الاجتهاد، وإن لم تنته إلى غايتها.

فكان من أصحاب أبي حنيفة أمثال: أبي يوسف ومحمد وزفر والحسن بن زياد، ومن أصحاب مالك: ابن نافع وابن الماجشون وابن القاسم وشهب، وعلي بن زياد ويعي بن يحيى، وامثالهم، ومن أصحاب الشافعى: الزعفرانى والبويطي والمزنى والريع ويونس، فكان هؤلاء جميعاً وامثالهم من لا يكاد يحصى، مجتهدين مفرعين غير مؤصلين ابتدأ بهم معنى تقليد الفقيه للفقيه الذي برزت به صورة المذاهب في معناها الالتزامى الاتباعى. وسرعان ما التحق بهم في القرن الرابع متبعون للمذهبين المتأخرین: الحنبلي والظاهري، فسلكوا مسلك سابقיהם في الانتساب إلى المذهب والأخذ بأصوله، مع حرية الاجتهاد في تقرير الأحكام المتعلقة بالواقع، ومع السير في الاستدلال على المنهج الأصلي الذي التزموه، ومن يومئذ انقطع الاجتهاد المطلق، فهل نستطيع أن نقول: أن باب الاجتهاد أغلق في القرن الرابع؟

الحق إننا إذا نظرنا إلى الاجتهاد، في أكمل معانيه، وأسمى مبالغه، وهو الاجتهاد التأصيلي الذي شاع في القرن الثاني والثالث، فإننا لا نشك في أن بابه قد انغلق بالفعل منذ القرن الرابع، أو انه - وإن اعتبر مفتوحاً - لم يدخله داخل من بعد، إذا تمسكنا بالنظيرية التي تمسك بها جمهور العلماء المحققين من المتقدمين والمتأخرین من أن باب الاجتهاد لم يغلق، وقد قال استاذنا الأكبر المرحوم الشيخ محمد الخضر حسين: «دعوى أن باب الاجتهاد مغلق لا تسمع إلا بدليل ينسخ الأدلة التي افتحت بها أولاً»

وقد اصطلاح علماء الأصول منذ القرن الخامس على أن معنى الاجتهاد أوسع من ذلك، فجعلوا الشروط التي قرروها للإجتهاد خاصة بالمجتهد المطلق. ولكن الذي يتأمل في المراتب التي رتبوا عليها درجات الاجتهاد، ويتأمل في تاريخ المذاهب والفقهاء الذين تعاقبوا في كل مذهب على مر القرون ويرقاب هذَا بذلك، يتبيّن له أن الاجتهاد لم يزل متنازلاً متضايقاً متصاعداً، فرنا فقرنا، لا تاتي طائفة من الفقهاء إلا والتقليد اغلب عليها منه على التي قبلها.

فإذا كان الفقهاء الذين اتوا أثراً إماماً المذاهب مجتهدين في الفروع، أو مجتهدين مقيدين كما سموهم، فانهم كانوا مستقلين بوضع الأحكام، كما يتبيّن من تتبع

الخلافات داخل المذاهب: فقد اختلف أبو يوسف ومحمد صاحبا الإمام أبو حنيفة عنه، حتى قيل: انهما لم يتواردا على موافقته إلا في مسائل معدودة عد القلة.

وفي المذهب المالكي يقل أن توجد مسألة لم يجر فيها خلاف بين الإمام وبين واحد أو جماعة من أصحابه. فليس اجتهد أهل التفريع، أو المقيدين تحريجا على نصوص ائمته، كما يقول الشيخ السعدي، بل إنما كانوا يرجعون إلى أدلة الشريعة الأصلية إلا أنهم يتقيدون بالجري على طريقة امامهم في الاستدلال ومراعاة قواعده وشروطه فيه، كما حرقه ابن قاسم في «الآيات البينات»

ولكن الذين جاؤوا من بعدهم من منتصف القرن الرابع إلى أواخر القرن الخامس هم الذين جعلوا همهم في الفقه احصاء الاقوال، وتدقيق مجال اتفاقها واحتلافها، والتخرير عليها فيما لم تشمله من المسائل .. وهذا شأن الكرخي والطحاوي – من الحنفية – والابهري وابن أبي زيد وابن أبي زمین – من المالكية – والمرزوقي وابو حامد الاسفرايني وابو اسحاق الشيرازي – من الشافعية – والخرقي – من الحنابلة – واصرابهم من يصح أن نسميهم «أهل التطبيق» فكانوا مقلدين تماما، لا مجال للتأويل فيه.

ولما جاء الذين من بعدهم وجدوا اقوالا مدونة كثيرة، مختلف بعضها عن بعض، فاقبلا عليها بالفحص والترجح والاختيار، وهم الذين سموا «مجتهدي الفتيا» ونسميهم «أهل التنقيح» الذين ملأوا القرنين السادس والسابع، لا يحدثون في الفقه قولا جديدا ولو تحريجا، ولكنهم يعللون ويعتذرون ويناقشون وينصررون قولًا على آخر، لقوة سنته، أو قوة دليله، أو ملاءمته لأحوال الناس في ذلك العصر مثل: الكاساني وقاضي خان والمرغيني وابن رشد والمازري وعياض والغزالى وابن أبي عصرون.

وقد ادى هذا الاختيار إلى نهاية ضيق المذاهب، لأن ما كان فيها من سعة بالخلاف الداخلي، قد ادى إلى اختصار واقتصار، فالغيت الاقوال غير المرجحة، ووضعت الكتب المختصرة على قاعدة الاكثار من المسائل، والاقتصاد في الالفاظ، والاعراض عن الأدلة، والاكتفاء في مسألة بقول واحد هو الذي اخذ به رجال التنقيح، وعلى ذلك المنهج دونت المذاهب من جديد في المختصرات التي فتح بها دور جديد، يصح أن يسمى «دور تقنيين» ابتداء بـ «الوجيز» للغزالى وهو المقتدى به عندهم، ثم

استقرارا على الكتب التي لم تزل ملتزمة منذ القرن السابع والثامن إلى الآن: أعني «المنهاج» للنوي، و«مختصر ابن الحاجب»: ثم «مختصر خليل» و«الكنز» للنسفي. ولقد كان من الفقهاء، في هذه الأدوار الثلاثة، من لا يساير هذا الاتجاه، وينعى على التعصب المذهبية، ويندد بالتقليد، ولعل أول من اتضحت موقفه في وجه هذا التيار على مبدأ انصبابه هو القاضي أبو بكر بن العربي الاندلسي في القرن السادس فاوسع أهل عصره وخاصة أهل قطره، ملامة على التقليد، وتعييرا بالجهل والقصور، لا سيما في كتابه «العواصم من القواسم»^(١)، ولم تزل تلك الدعوة متراجدة بين أفراد تغمرهم غلبة التقليد، وتعصف بهم رياح التعصب والالتزام، فجاء ابن رشد الحفيد في أواخر القرن السادس يحاول أن يوسع بكتابه «بداية المجتهد ونهاية المقتضى» ما ضيق كتب عصره من الفقه، فلم يقم الناس له كبير وزن، ولم يعيره عظيم اهتمام، وظهر في القرن السابع بمصر الشيخان عز الدين بن عبد السلام، وتقى الدين بن دقيق العيد، فأظهرا في علمهما وكتابهما نزعة إلى الاجتهاد والاستدلال، ولكنهما لم يدعوا إلى ذلك، ولا جهرا بالعيوب على التقليد، كما فعل ابن العربي، وجاء في القرن الثامن الإمام ابن عرفة بتونس، فتبرّم بالضيق والالتزام اللذين أخذ المالكية بهما انفسهم فرجع يجمع الأقوال المتروكة من الدواوين القديمة وينظر في وجه تشهيرها وترجيحها، نظرا قد ينتهي به إلى اختيار خلاف ما اختاروا، والاحتجاج لغير ما احتجوا له فلم يعتبر ذلك في أول الأمر إلا تفقة لا فقها، وبقى مقصورا على مجال الدراسة والتحريض. ولكن تلاميذ ابن عرفة هم الذين جهروا بمتابعة طريقة، وعملوا بها في قضيتيهم، ورسائلهم، وفتواههم، فاعتمدوا تحقيق المناط وعدلوا عن كثير من المأخذ به عند المالكية إلى أقوال كانت مستضعفة، أو آراء لم تعرف في المذهب من قبلهم.

فبرز بهذا التفقة في القرن التاسع البرزلي وابن مرزوق الحفيد، وابن ناجي واشاعوه في البلاد المغاربية بسرها، وأخذ به الفقهاء في تلمسان وفاس، فاعتنوا بآراء المؤخرين، وحرصوا على جمع اقضيتهم ورسائلهم وفتاويهم بما جاء به في الزقاق في «اللامية»، والسجلماسي في «العمليات العامة» والونشريسي في «المعيار» والشيخ محمد عظوم في «الرسائل» ثم الشيخ قاسم عظوم في مجموع فتاويه، مما يتبيّن في جميعه مبلغ التطور الذي جرى في المذهب المالكي منذ القرن الثامن.

(1) طبع في الجزائر سنة 1346 هـ

وفي تلك الحقبة نفسها كانت قد ظهرت في الشام دعوة شيخ الإسلام ابن تيمية إلى الاعتصام بالسنة، والعدول عن مذاهب المتأخرین إلى مذاهب السلف، ومقاومة البدع التي حملت على الدين، واظهر على الانكار على التقليد، وافتى في فتاواهم التي سلك في كثير منها مسلك النظر المستقل على طريقته السلفية. ولكن عمله كان اشد مساساً بأصول الدين منه بالفروع. وتأثر بدعوته تلاميذه، واصحهم الشيخ ابن القيم، الذي شن الغارة على التقليد واشاد بالاجتهداد، وابدع في الغوص على اسرار الشريعة، ومدارك الأحكام، وأخذ في فتاويه بطريقة النظر في الأدلة، وقلة الاعتداد بما التزم المتأخرون من مذاهب.

ولمع في مصر شهاب شيخ الإسلام ابن حجر العسقلاني بسعة النظر في المذاهب ومداركها، والسمو إلى الانصاف بينها، وتحقيق مناط الأحكام، وسرت طريقته في تلاميذه، وخاصة الإمام جلال الدين السيوطي، الذي استقل بالفتوى استقلالاً بعيداً المدى، واشتد في مناظرة المقلدين، وشنع على التقليد، ونبه إلى «أن الاجتهداد في كل عصر فرض»، وسرت انوار طريقته ودعوته في اشعة شمس الأزهر الضاربة في الأقطار الدانية والقاصية في العالم الإسلامي، وتأثر بها رجال من فقهاء المذاهب كلها، وكان لها في المذهب الحنفي صدى قوي، في القرن العاشر والقرن الحادى عشر، يُحسن في معرضات أبي السعود، و«فتاوى خير الدين الرملي»، «والفتاوي الهندية» التي جمعها السلطان «اورنوك زيب» على ما فيها كلها من الابقاء على الالتزام المذهبى.

ولم يخل القرنان الثاني عشر والثالث عشر، بالشرق والمغرب، من رجال يتطلعون في تحاريرهم الفقهية وفتاويهم إلى السمو عن منزلة النقل من الكتب إلى منزلة التحرير والتخرير إلى حد محدود: مثل التسولي، والرهوني في المغرب، وبيرم الثاني، واسماعيل التميمي بتونس، وابن عابدين بالشام. ولكن اثنين ارتفعا ارتفاعاً فائقاً إلى مقام الاجتهداد: اولهما من الهند وهو ولی الله الدھلوي، وثانیهما من اليمن وهو الإمام محمد بن علي الشوکاني، فهذا هما اللذان استقلان بالنظر في المسائل استقلالاً تماماً شاملاً، وجدوا معانى الأصول، ومعانى الأحكام، لا سيما ثانیهما الذي توفي في اوائل القرن الماضي: فلقد ترك من بين كتبه المهمة شاهدين زكيين في كتاب «نيل الاوطار» وكتاب «ارشاد الفحول». على انه قد ارتفع إلى مقام النظر في الأدلة، والاستنباط منها، وانه لم يقل في مسألة من الفقه إلا بما اداه إليه الدليل وان له في

الأدلة ومناهجها انظاراً تساوي الانظار الاجتهادية الاصلية التي بنيت عليها كتب أصول الفقه.

وضعف امر المسلمين في القرن الثالث عشر ضعفاً شديداً، فتساقطت دولهم، وغلبوا على امرهم في عقر ديارهم، وغزتهم المسيحية بقوها: المدنية، والسلطانية، والفكرية، والصناعية، فصبغت حياتهم في عامة نواحيها بصبغ الحياة الأروبية، وبعد واقعهم عن صور الأحكام الفقهية التي يدرسونها، ويقضون بها، ويفتون، وانطلقوا سادرين، في حياتهم الجديدة، حيارى تائبين، يشعرون بان سيرهم في حياتهم العامة على غير هدى دينهم، ولكنهم لا يستطيعون أن يردوا امرهم إليه، فدخلت القوانين غير الإسلامية يقضى بها في بلاد الإسلام، واقيمت المعاملات الداخلية والخارجية على غير ما يدين المسلمين به من صور علاقتهم مع بعضهم بعضاً، وعلاقتهم مع غيرهم. والحق عليهم آلام هذا الوضع الشنيع، فبدأوا يتحسرون من أنفسهم، ويعملون على التماس الوسائل لنفريج الكرب الذي هم فيه. وظهرت محاولات عملية لتقوية الشوكة، وإصلاح الدولة، فلم تزدهم إلا خيالاً، حتى ظهرت في أواخر القرن الماضي وأوائل القرن الحاضر الدعوة التجددية الإصلاحية، التي نادى بها السيد جمال الدين الأفغاني، والشيخ محمد عبدة. اذ اهابا بال المسلمين إلى الرجوع إلى دينهم الحق، وان يتخذوا من حسن فهم الدين، اعتقاداً وعملاً، ما يكون لهم درية دون الدمار الحق الذي كان يهدد وطن الإسلام، واتجهت هذه الدعوة وجهاً كلامية اصلية في أول امرها: تشرح العقيدة، وتبين أسباب قوة المسلمين بها، وتوقف ارتباط احتلالهم باحتلالها، وتبني إلى مقام العلم والعقل من الدين، وتوضح أن الدين مناط الرشد الخلقي، والتمدن الاجتماعي، كما جاء ذلك كله في دستور هذه الدعوة، وعماد حركتها، ألا وهو «رسالة التوحيد»، للشيخ محمد عبدة. ثم اتجهت الدعوة إلى المساس بمسائل الأحكام والاجتهاد فيها، ولا سيما بعد إنشاء «مجلة المنار»، وصدر الفتاوى التي اشتهرت بها «المنار» واشتهر بها اسم الشيخ محمد عبدة في الأثر الفقهي.

وإذا كان الشيخ محمد عبدة قد نظر إليه بعين النظر إلى المجتهدين، فانكر عليه بذلك المنكرون واثني عليه المثنون، في حديث الفتوى الترسنفالية، وفتوى التامين، وفتوى صندوق التوفير، وما جاء من اشبه ذلك في دروسه وتقاريره، فإنه لم يصرح بالدعوة إلى الاجتهاد، ولا حام حولها.

ولكن الذي اثار مسألة الاجتهداد – على نحو الطريقة السلفية- إنما هو تلميذه الشيخ محمد رشيد رضا، فهو الذي عالج كثيرا من المشكلات الفقهية: مثل مسألة تعدد الزوجات، ومسائل الطلاق والعدة ونحوها، مما تأثرت به قوانين الاحوال الشخصية التي صدرت في أكثر البلدان العربية. فلم تزل مشكلة الاجتهداد مطروحة على بساط البحث، وبين الاخذ والرد إلى اليوم، من ستين سنة أو تزيد.

هذا هو مجمل قضية الاجتهداد: في اطوارها وصورها ومشاكلها، من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يومنا الحاضر.

وانه ليصح لنا أن نتساءل بعد هذا العرض: هل انقطع الاجتهداد؟ أو استمر مطربا؟ فإذا كان قد انقطع، فماذا يعني بتجديده؟ والام نهدف من ذلك؟ وان كان لم ينقطع فما الذي نشكوه من امرنا اليوم؟ وما هو السبيل إلى علاج ما نشكوه؟

وان وضع هذا السؤال المفزع- في خاتمة المطاف- ليعود بنا إلى ما كنا عرجنا عليه: من مسألة صور الاجتهداد ومراتبه، التي تقبلها و قال بها أكثر علماء الأصول، ولقد احسن ضبطها وتلخيصها أبو اسحاق الشاطبي في كتاب الاجتهداد من «المواقفات»: اذ جعل الاجتهداد على مراتب: منها ما يمكن أن ينقطع ومنها ما لا يمكن أن ينقطع، وقد بين الاجتهداد الذي لا يمكن أن ينقطع، وهو من تحقيق المناطب بما هو حاصل بعد ثبوت الحكم بمدركه الشرعي، وهو راجع إلى ادخل جزئيات القضايا تحت الحكم، لا ادخال جزئيات الأحكام تحت الدليل، فليس هو من الاجتهداد الذي نقصده، وإنما هو عمل القاضي في تنزيل الحكم المدون على القضية النازلة، والمفتى المقلد عندما يبين انطباق حكم مقرر من قبل على الصورة المسئول عنها، وقد صرخ ابن القاسم في «الآيات البينات» بان صاحب هذه المرتبة ليس من الاجتهداد في شيء.

وإنما الصور التي فوق هذه، مما جعله الشاطبي قابلا للانقطاع، فهي محل بحثنا، وهي التي رأينا انها انقطعت بتنازل متباع درجة فدرجة عند جمهرة الفقهاء، ولكننا رأينا أيضا أن ذلك التنازل لم يشمل جميع الفقهاء، لوجود قلة تدافع في كل عصر حكم التنازل التي اتى على الاكثرين، والذي بمقتضاه اعتبر المجتهدون درجات على ما بينه الأصوليون: فالدرجة العليا، وهي درجة الاجتهداد المطلق، هي التي ايقنا بانقطاعها وتعطل سببها منذ الف سنة، وما أمكننا أن نجد بعد القرن الرابع من بلغ إليها، على كثرة ما تطلع الناس إلى مقام الاستقلال في الاستدلال، لأننا وجدنا

قصاري ما بلغ إليه البالغون اختياراً لقول من بين أقواله - على طريقة الاصناف - أو رجوعاً إلى دليل لاستنباط حكم لم يستتبه واحد من السابقين، لكن على المناهج التي كانوا قد سلكوها من قبل للاستدلال. واعجب ما في ذلك أن الذين دعوا إلى الاجتهاد من القدماء والمحدثين، واتوا بما عدوه، وعده الناس عليهم اجتهاداً، لم يكونوا فيما اتوا إلا في المراتب الدنيا من مقدمات المجتهدين، فهل زاد الواحد منهم على الاستقلال بالفتوى في مسائل معدودة؟ أو الانتصار لمذهب غير مذهب؟ أو لقول متroc أو ضعيف أو مرجوح؟

فالحق أن الانقطاع الذي قال الشاطبي بامكانه قد حصل بالفعل، وان العلماء وال العامة من المسلمين قد قنعوا بحالة انقطاعه، ولم يحدث لهم اختلالا في امرهم، ولا اضطراراً، كالذى نحن فيهما اليوم.

وإنما كان هذا الاكتفاء -في الحقيقة- راجعاً إلى أن اوضاع الحياة الفردية والاجتماعية قد استمرت منذ أن انقطع الاجتهاد المطلق إلى أن ظهرت الحركة الإصلاحية الحديثة صدر القرن الحاضر، متحدلة أو متقاربة جداً، في عامة مقوماتها فكانت التقادير والاعتبارات التي اخذ بها الفقيه في القرن الثالث والقرن الرابع باقية بعينها، لا يستطيع فقيه في القرن الثامن أو التاسع أن يأخذ إلا بها، وإذا كانت صور تقدير الحوادث النازلة قد بقيت متشابهة فإن الرجوع بها إلى الدليل لا يكون إلا من الطرق التي رجع إلى الدليل منها عند المتقدمين، فيكون تشابه الحوادث قاضياً بتشابه الأدلة، وتقرب مسالك الاستدلال. فذلك لم يتھيأ تكون دافع يدفع بالفقيه إلى النظر في الأدلة ومسالك الاستدلال، بحيث أصبحت أكثر الصور التي تعرض لحياة الناس بعد استقرار المذاهب وتمام التفريع فيها سابقاً حدوثها تقرير الحكم لها إذا أكده الفقيه ذهنه بوضع حكم لها لم ينته به كده إلا إلى تحصيل الحاصل، وقد نقل عن إمام الحرمين أنه قال: «يبعد أن تقع مسألة لم ينص عليها في المذهب ولا هي في معنى المنصوص ولا مندرجة تحت ضابط فتبيّن المسائل القليلة، التي لا تبعد كثيراً عن أخواتها مجالاً لعمل التخريج أو الترجيح. ولذلك فإن تعطل الاجتهاد المطلق، وتنازل الاجتهاد في المراتب لم يكن فيما قبل القرن الثالث عشر إلا نقصاً عملياً يحق لمن شكوا منه أن يشكوا، لكن لم يترتب عليه خلل اجتماعي»

أما بالنسبة للقرنين الآخرين فان الاوضاع انقلبت انقلابا تاما بحيث اصبحت المسائل المدونة في كتب الفقه قليلة النظائر في الحياة العملية الحاضرة، وذلك هو الذي جعل مشكلة الاجتهد مصورة في يومنا الحاضر بما لم تتصور به في القرون الغابرة ولا يمكن أن تتصور به، فقد اصبحت مظهرا لانزال الدين عن الحياة العملية، واندفع تيار الحياة بالامة الإسلامية في مجرى الهوى، الذي ما جاء الدين إلا ليخرج بالمكلفين عن داعيته. فإذا استطاعت الدولة الإسلامية أن تلتف قوانين للاحوال الشخصية تستمد من المذاهب المختلفة، نصاً أو تخريجاً فain هي من بقية القوانين العامة والخاصة؟ وain الدارسون للشريعة والباحثون في الأحكام والداعون إلى الاجتهد فيها من مبالغ الدراسات الاجتماعية والاقتصادية والقانونية التي تطفح على بلاد الإسلام بكل نظام اجنبي مستعار، دخيل على الملة، غريب على الدين؟! ولقد رأينا أن كل ما سبقت محاولته في هذا الباب راجع إلى مسائل جزئية اكثراها تنزل بمراتب عن مرتبة الاجتهد المطلق الذي تكلمنا على انقطاعه.

ولقد قال والدنا الشيخ محمد الطاهر بن عاشور في كتابه «مقاصد الشريعة الإسلامية»: «لقد اشتدت الحاجة إلى اعمال النظر الشرعي والاستنباط والبحث عما هو مقصد اصلي للشارع وما هو تبع، وما يقبل التغيير من اقوال المجتهدين وما لا يقبله». وبين أن الطريق إلى ذلك هو جمع مجمع علمي يحضره من اكابر علماء كل قطر إسلامي على اختلاف مذاهب المسلمين ليسيطوا بينهم حاجات الامة ويصدروا فيها عن وفاق فيما يتعين عمل الامة عليه.

فها هو حاضر الاجتهد اليوم بين يدي هذا المجمع الجليل، فاي طريق هو سالك إلى تحقيق ما لم يزل ينادي به المصلحون الصادقون في امر الاجتهد؟

ان الطريق الاقوم إلى تحقيق تلك الغاية إنما هو الشروع في عمل علمي صحيح، يبني - قبل كل شيء - على أن الذي يراد به أو تجديده إنما هو اجتهد حق، وليس نقضا للاجتهد أو عبثا فيه. وذلك بتبييض الباحثين بان الاجتهد حركة عقلية في أحكام الدين المنشورة لمصالح الامة، كما بيناه أول البحث، وليس الاجتهد مجرد حركة عقلية تتوجه مباشرة إلى المصالح، فنصوص الوحي هي مادة الاجتهد الأولى، ومنها تستمد القواعد التي تكون مبني للانظار المتحرية تطبيق الدين على حياة العصر، بما يترجح به الظن انه مراد الله من مصلحة الامة اليوم. وإذا كان الاستنباط من الأدلة يعتمد - من جهة - على مسالك الاستدلال التي بحث فيها القدماء وتضمنها علم

أصول الفقه، فان تلك الجهة ليست إلا نصف أصول الشريعة فقط، كما بينه شهاب الدين القرافي أول كتابه في «الفرق»، وإنما النصف الآخر فهو الذي ذكر القرافي انه لم يذكر منه شيء في أصول الفقه: وهي القواعد الفقهية الكلية.

ولعل مسالك الاستدلال المذكورة في أصول الفقه، الراجعة إلى مفad الالفاظ، وما يعرض لها، وما يرجع إليها، لا تقتضي منا تجديداً كثيراً، وهي ليست الاهم من النصفين وقد جعلها الشاطبي خادمة للنصف الآخر. ولكن لنا في النصف الآخر: نصف القواعد، سبحا طويلاً، لأنـهـ كما قال الشاطبي في المسألة الثالثة من كتاب الاجتهاد في «الموافقات» - مبني على فهم مقاصد الشريعة، وتلك المقاصد مبنية على اعتبار المصالح، والمصالح معتبرة من حيث وضع الشرع، لا من حيث مطلق ادراك المكلـفـ.

قال الشاطبي: «إذا بلغ الإنسان مبلغاً يفهم فيه عن الشارع قصده في كل مسألة من مسائل الشريعة وفي كل باب من أبوابها، فقد حصل له وصف هو سبب في تنزـلـهـ منزلة النبي صـلـىـاللهـعـلـيـهـ وـسـلـمـ فيـالـتـعـلـيـمـ وـالـفـتـيـاـ» وقد خط الشاطبي - في كتاب المقاصد من المواقفـاتـ - بين يديـناـ منهـجاـ وـاضـحاـ فيـاعـتـبـارـ المـصالـحـ، وـاقـضـاءـ الشـرـعـ ايـاهـاـ، وـطـرـيقـ جـلـبـهاـ بـالـأـحـكـامـ الشـرـعـيـةـ، وـانـ سـبـقـهـ إـلـىـ الـالـمـامـ بـذـلـكـ الشـيـخـ عـزـ الدـينـ اـبـنـ عـبـدـ السـلـامـ فـيـ مـقـدـمـةـ «ـالـقـوـاعـدـ»ـ وـنـجـمـ الدـينـ الطـوـفـيـ فـيـ مـاـ كـتـبـهـ فـيـ «ـشـرـحـهـ عـلـىـ الـأـرـبـعـينـ نـوـوـيـةـ»ـ، عـلـىـ حـدـيـثـ «ـلـاـ ضـرـرـ وـلـاـ ضـرـارـ»ـ⁽¹⁾ـ وـهـوـ مـاـ اـبـرـزـهـ فـيـ عـرـضـ وـتـلـخـيـصـ مـحـكـمـيـنـ الـاسـتـاذـ مـصـطـفـيـ زـيـدـ فـيـ رـسـالـتـهـ التـيـ اـحـرـزـ بـهـ دـرـجـةـ الـاسـتـاذـيـةـ فـيـ الشـرـعـيـةـ مـنـ كـلـيـةـ دـارـ الـعـلـمـ. وـبـنـاءـ عـلـىـ مـرـاعـاـتـ المـصالـحـ التـيـ قـصـدـ الشـرـعـ إـلـىـ اـجـتـلـابـهـ، بـعـدـ ضـبـطـهـاـ وـتـفـصـيلـهـاـ يـقـعـ تـقـرـيرـ الـقـوـاعـدـ الـكـلـيـةـ التـيـ نـوـهـ بـشـأـنـهـ الـقـرـافـيـ.

وهـذـ القـوـاعـدـ قـدـ سـبـقـ الـاعـتـنـاءـ بـهـاـ مـنـ قـدـيمـ فـقـهـاءـ الـمـذاـهـبـ الـأـرـبـعـةـ، فـأـلـفـ فـيـهـ الـقـاضـيـ عـبـدـ الـوـهـابـ بـنـ نـصـرـ الـبـغـدـادـيـ الـمـالـكـيـ، فـيـ الـقـرـنـ الـخـامـسـ، كـتـابـ، سـمـاهـ «ـالـجـمـوعـ وـالـفـرـقـ»ـ لـمـ نـقـفـ عـلـيـهـ، وـلـكـنـ ذـكـرـهـ تـلـمـيـذـهـ مـسـلـمـ بـنـ عـلـيـ الـدـمـشـقـيـ فـيـ «ـكـتـابـهـ الـفـرـقـ»ـ وـهـوـ كـتـابـ تـوـجـدـ نـسـخـةـ مـخـطـوـطـةـ مـنـهـ أـوـ مـنـ مـخـتـصـرـ لـهـ فـيـ خـزانـةـ جـامـعـ الـرـيـتـوـنـةـ الـأـعـظـمـ بـتـونـسـ. وـجـاءـ عـزـ الدـينـ بـنـ عـبـدـ السـلـامـ فـيـ الـقـرـنـ السـابـعـ فـالـفـ كـتـابـ الـقـوـاعـدـ، وـطـبـقـ فـيـهـ جـزـئـيـاتـ الـمـسـائـلـ مـعـنـىـ اـبـتـنـاءـ الشـرـعـيـةـ عـلـىـ جـلـبـ مـصالـحـ الـمـكـلـفـيـنـ. وـتـبـعـهـ تـلـمـيـذـهـ شـهـابـ الـدـينـ الـقـرـافـيـ فـالـفـ كـتـابـ الشـهـيرـ فـيـ «ـالـفـرـقـ»ـ، وـابـدـعـ

(1) ابن ماجة (2341)، مسند احمد (2867)

فيه ما شاء. وألف في القرن الثامن زين الدين بن رجب الحنبلي كتابا في «القواعد»، رتبه على الأبواب وفرع عنها جزئياتها وألف عالم فاس الكبير أبو عبد الله المقرى كتابا في القواعد الضابطة لأوجه الخلاف.

وفي القرن التاسع ألف أبو العباس الونشريسي التلمساني كتابا سماه القواعد أيضا جعله معاقد لمسائل الخلاف. وألف في القرن العاشر الشيخ زين الدين بن نجم الحنفي كتاب «الاشبه والنظائر»، فجعله أصولا للمذهب الحنفي استنبطها من استقراء الجزئيات، وجعلها مدارا للاختلاف الأصلي بين المذهب الحنفي وغيره.

وهو لاء الأئمة جميعا، وان ابدعوا في ابراز القواعد إلا انهم نظروا فيها إلى الناحية الأخلاقية، فمنهم من جعلها لضبط المذهب وتناسب فروعه: مثل القرافي وابن رجب، ومنهم من جعلها مرجعا لبيان مباني الاختلاف: مثل المقرى الذي يقول في أول كتابه: «قصدت إلى تمهيد الف ومائتي قاعدة هي الأصول القرية، لأمهات مسائل الخلاف المبتذلة والغريبة رجوت أن يقتصر عليها من سمت به الهمة إلى طلب المباني، وقصرت به الأصول عن الوصول إلى مكامن الفضول من النصوص والممعاني»، فإذا كان استقراءهم قد انتهى بهم إلى قواعد خلافية بين المذاهب، فإن هذا الاستقراء لو سلط عليه استقراء لأمكن أن يستخرج به من تلك القواعد الجزئية قواعد اتفاقية، تكون أصولا مشتركة بين المذاهب، ومبان عامة للفقه الإسلامي من حيث هو، وبذلك نسمو عن النظريات الظنية إلى القطعيات اليقينية كما يريده الشاطبي من أصول الفقه، ولعله لهذا القصد وضع كتاب «الموافقات» في مقابلة كتب الفروق.

وقد حاول المرزوقي منذ القرن الرابع وضع هذه القواعد، ولكنه سما بها إلى الأصل العالى، فجاءت قليلة مجملة، وهي الاربعة التي في خاتمة كتاب الاستدلال من «جمع الجوامع»: «البيتين لا يرفع بالشك»، «والضرر يزال»، «والمشقة تجلب التيسير»، «والعادة محكمة».

ففي الوسط بين التفصيل النازل الذي درج عليه أصحاب القواعد والفرق، والاجمالي العالى الذي اعتمد به القاضي حسين، نجد القواعد الكلية القطعية، التي هي ملاك مقاصد الشريعة فنبعث بها النصف الثاني من أصول الفقه، ونجدد الاجتهد الرشيد في افقه الأعلى، ونتمكن للدين سلطانه على حياتنا بعد أن انفلتت عنه، والله المستعان.



الجسور الموصولة أو المعينة على الوصول للوحدة المنشودة والتعايش المرغوب⁽¹⁾

بِقَلْمِ فَضِيلَةِ الشَّيْخِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ بَيْهَ
رَئِيسِ مِنْتَدِيِ السَّلْمِ - أَبُو ظَبِي

إن أهمية الوحدة ومكانتها بالنسبة للمجتمعات الإنسانية عامة والمجتمعات الإسلامية خاصة، أمر أجمع عليه العقلاه والعلماء. والوحدة مفهوم إسلامي عظيم، يشمل بسماحته جميع دوائر الوجود الإنساني، ويعطي جميع العلاقات الفردية والجماعية والدولية، فالإسلام هو دين التوحيد ودين الوحدة، وحدة الشعور والشعار.

إن الآيات في تأصيل الألفة والحد على الوحدة كثيرة ومن ذلك قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾، وقوله سبحانه: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَنَشَّلُوا وَتَنَذَّهَ رِيْحُكُمْ﴾. أي قوتكم وجماعتكم ونصركم. وقوله عز وجل: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَأَخْتَلُفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾، وقوله سبحانه: ﴿أَنَّ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾

فهذه أوامر بالاعتصام بحبل الله تعالى وإقامة دينه مقرونه بنواد عن التفرق والتزاع مع التنبية إلى النتائج الحتمية المتمثلة في الفشل الذي يعني العجز عن الوصول إلى غاية هداية الخلق، وعمارة الأرض بالحق.

(1) كلمة فضيلة الشيخ عبد الله بن بيته في مؤتمر الوئام والسلام الذي عقده رابطة العالم الإسلامي في مكة المكرمة 1445 هـ / 2023 م

والأمر بالوحدة هو في حد ذاته نهي عن التفرق، كما أن النهي عن الفرق هو أمر بالوحدة، كما قرر الأصوليون:

والأمر بالشيء عن الصد زجر == والنهي عن شيء بضده أمر إن هذه الوحدة لها أساسها الجامعه، ولها جسورها الممتدة من هذه الأسس والمؤدية إليها:

فالأساس الأول لهذه الوحدة هو شهادة التوحيد، شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله.

فشهادة التوحيد هي المحطة الجامعه وهي أعلى درجات الوحدة التي تجمع كافة الطوائف والمذاهب الإسلامية على إله واحد، ورسول خاتم، وبهذه الشهادة تنبت شجرة الایمان، وعليها تبني دعائم الإسلام، وبها ترجى النجاة في الآخرة، كما ورد في الحديث الصحيح «أَسْعَدَ النَّاسَ بِشَفَاعَتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ، مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، خَالِصًا مِنْ قَلْبِهِ، أَوْ نَفْسِهِ»، وجاء في الحديث «يَخْرُجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَفِي قَلْبِهِ وَزْنٌ شَعِيرَةٌ مِنْ خَيْرٍ، وَيَخْرُجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَفِي قَلْبِهِ وَزْنٌ بُرَّةٌ مِنْ خَيْرٍ، وَيَخْرُجُ مِنَ النَّارِ مَنْ قَالَ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَفِي قَلْبِهِ وَزْنٌ ذَرَّةٌ مِنْ خَيْرٍ».

والأساس الثاني هو إقامة شعائر الإسلام الظاهرة التي يجتمع عليها المسلمين، كما جاء في الحديث الصحيح: «مَنْ صَلَّى صَلَاتِنَا وَاسْتَقَبَّلَ قَبْلَتَنَا، وَأَكَلَ ذَيْحَاتَنَا فَذَلِكَ الْمُسْلِمُ الَّذِي لَهُ ذِمَّةُ اللَّهِ وَذِمَّةُ رَسُولِهِ، فَلَا تُخْفِرُوا اللَّهَ فِي ذِمَّتِهِ». ففي هذا الحديث تنبية على أن «أمور الناس محمولة على الظاهر دون باطنها، فمن أظهر شعائر الدين أجريت عليه أحكام أهله ما لم يظهر منه خلاف ذلك»، كما ذكره الإمام بدر الدين العيني في تعليقه على هذا الحديث في عمدة القاري شرح البخاري.

إن هذا الحديث يعتبر أصلاً جاماً وبرهاناً قاطعاً على استصحاب ظاهر أحوال الناس دون البحث في ضمائرهم ولا التفتيش عن سرائرهم.

فهذه هي الأساس الجامعه التي تنمو على ضفافها أزهار المحبة، وتبثق من خلالها روح الأخوة الإسلامية: «إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ».

لكن كيف نصل بهذه الأساس بجسور تجمع شمل الأمة وتلم شعثها؟ يمكن تصور عدد من الجسور الموصلة أو المعينة على الوصول إلى هذه الوحدة المنشودة والتعايش المرغوب.

الجسر الأول، أدب الخلاف وحسن التعامل مع المخالف،

روي أن الإمام أحمد كان يقول: (لم يعبر الجسر إلى خراسان مثل إسحاق، وإن كان يخالفنا في شيء، فإن الناس لم يزل يخالف بعضهم بعضاً). إن الاختلاف من طبيعة الناس وفطرتهم، فلا زال البشر يختلفون في الإدراكات ويتباينون في التقديرات والأذواق وهكذا تختلف رؤاهم وتصوراتهم ومشاربهم ومصالحهم.

أسباب الاختلاف:

ومعرفة أسباب الاختلاف يمكن أن تخفف من غلواء الخلاف، وتسهل الاتلاف، فإذا عرف السبب بطل العجب وارتفاع الحرج.

وقد اجتهد العلماء في حصر هذه الأسباب، فذكر الشاطبي عن ابن السيد أن أسباب الخلاف ثمانية وأكثرها يرجع إلى الألفاظ، ومنها ما يرجع إلى الثبوت كمسألة علل الرواية، ومسألة الاجتهاد والأقىسة. واعتبرها ابن رشد الحفيض ستة، وذكر ابن رجب أربعة أسباب والحقيقة أن الموضوع تعرض له الكثير من العلماء فأفاضوا فيه وأفادوا إلا أن بعضهم فضل وبعضهم أجمل، ولعل الاختلاف يرجع باختصار إلى أربعة عناوين:

أولاً-اختلاف في دلالات الألفاظ وضوحاً وغموضاً واعتباراً ورداً.

ثانياً-اختلاف في أدلة معمول النص التي ترجع إلى مقاصد الشريعة قبولاً ورفضاً.

ثالثاً-اختلاف في وسائل ثبوت النصوص الشرعية ودرجات الثبوت.

رابعاً-اختلاف في ترتيب الأدلة عند التعارض في سلم الاحتجاج قوة وضعف.

وإن اتساع الصدر للاختلاف السائغ بين أهل الحق، وحسن أدب الخلاف مع الجميع، لا ينافي التشبيث بما يؤمن به المرء ويعتقد، فليس تنازلاً عن حقيقة أو تجافياً عن حق، بل هو من مقتضى الإيمان، فلا تناقض بين الإثنين ولا تجافي بين القبيلين. فالجدال بالتي هي أحسن مع المخالف في الدين أصل ثابت، فكيف مع المخالف في الدين، وهو جدال وحوار مع من لم يظلم بنص القرآن ومع من ظلم باعتبار كون لفظ «الا» الوارد في الآية بمعنى «الواو» أي «والذين ظلموا مِنْهُمْ» كما يقول الشريف التلمساني في مفتاح الوصول إلى بناء الفروع على الأصول، وهو أصل

وَأَرَى لَهَا دَارًا بِأَغْدَرَةِ الـ
إِلَّا رَمَادًا هَامِدًا دَفَعَت
سِيدَانٍ لَمْ يَدْرِسْ لَهَا رَسْمٌ
عَنْهُ الرِّيَاحُ خَوَالِدُ سُحْمٌ

وهو ما تدل عليه السيرة النبوية في صلح الحديبية.

نماذج من الاختلاف الحميد:

ومن أمثلة الاختلاف الحميد ما ورد في ترجمة التابعي الجليل زر بن حبيش «قال عاصم بن أبي النجود: كان أبو وائل عثمانياً، وكان زر بن حبيش علوياً، وما رأيت واحداً منهما قط تكلم في صاحبه حتى ماتا، وكان زر أكبر من أبي وائل، فكان إذا جلساً جمِيعاً، لم يحدث أبو وائل مع زر» يعني: يتأنب معه لسنه». وأحسب أن العثماني والعلوي في ذلك العصر لا تعني الانتقاد من أي من الخلفيتين الراشدين، بل مجرد المفاضلة بين عثمان وعلى رضي الله عنهم.

وقد قال الإمام مالك للخليفة العباسي أبي جعفر المنصور حين أراد حمل الناس على الموطأً - وهو كتاب مالك وخلاصة اختياره في الحديث والفقه - لا تفعل يا أمير المؤمنين معتبراً أنَّ لكل قطر علماء وآراء الفقهية، وذلك حرصاً من مالك على بقاء الأمة على ما كانت عليه من تنوّع في الآراء والاجتهدات.

وقال يونس الصدفي: (ما رأيت أعقل من الشافعي، ناظرته يوماً في مسألة، ثم افترقنا، ولقيني فأخذ بيدي، ثم قال: يا أبا موسى، ألا يستقيم أن نكون إخواناً وإن لم تتفق في مسألة).

ثانياً: مبدأ سد الذرائع وهو جسر من هذه الجسور، والأصل في سد الذرائع قوله تعالى: ﴿وَلَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوا اللَّهَ عَدُوًا بِغَيْرِ عِلْمٍ﴾. فالامر قد يكون مطلوباً فإذا أدى إلى مفسدة سقط الطلب وحل محله النهي. ذلك هو الأصل الأكبر لسد الذرائع الذي توسع فيه بعض العلماء وبخاصة في المجالات الفقهية والفروعية وعلى الأخص الإمام مالك بن أنس والإمام أحمد بن حنبل، أما الشافعى وإن اشتهر عنه أنه لا يأخذ بسد الذرائع فهو في الحقيقة يأخذ به فيما كان منصوصاً عليه أو كان إفراطاً إلى المفسدة قطعياً. والنظر إلى الملالات فرع من فروع سد الذرائع. ومحل إعمال سد الذرائع في بناء جسور الوحدة، هو إغلاق الباب أمام

المفاسد العظيمة الواقعة من كلام بعض المسلمين في بعضهم وبخاصة مع كثرة وسائل نشر المعلومات والتواصل وإذاعة ما يؤدي إلى التنازع والتباغض، فالأولى في هذه الحال أن يكون مبدأ الألفة بين المسلمين مقدماً، وسد ذريعة التنازع والتباغض مطابقاً وفق النبي الصريح الوارد في الحديث الصحيح «لَا تَقَاطُعُوا وَلَا تَدَابِرُوا وَلَا تَبَاغِضُوا وَلَا تَحَاسِدُوا وَكُونُوا عَبَادَ اللَّهِ إِخْوَانًا».

الجسر الثالث هو القول اللين والشفقة على أهل الملة

وهذا الجسر يحمل المسلم على حسن الظن بالآخرين والتلطف في النصيحة والمحبة الخير للغير، قال تعالى مخاطباً نبيه عليه السلام: ﴿فِيمَا رَحْمَةٌ مِّنَ اللَّهِ لِنَتَّهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِظًا الْقُلْبَ لَانْفَضُوا مِنْ حَوْلِكَ فَاعْفُ عَنْهُمْ وَاسْتَغْفِرْ لَهُمْ وَشَاءُرُهُمْ فِي الْأَمْرِ فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ﴾.

وقد ورد في الحديث الضعيف أن فتن آخر الزمان يكون «اللسان فيها أشد من وقع السيف»، وفي ذلك تحذير من أثر الكلام وخطره وخاصة في زمان الفتن. فالتلطف في القول وحسن الظن ولين الجانب والبحث للغير عن أقرب الأذار أدعى لقبول النصيحة وأدوم للألفة.

الجسر الرابع: تفعيل الحوار

إن الحوار مؤصل من الشرع وهو مصلحة إنسانية؛ ولذا أمر به الباري عز وجل فقال «وَجَادِلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ» وبالحوار يتحقق التعارف والتعريف، التعرف على الغير والتعريف بالنفس. وقد أصل الإسلام للحوار، وجعله مبدأ أساسياً للتواصل مع الآخر، القريب أو الغريب، المشابه أو المغایر. وعبر عن الحوار في القرآن والسنة بعبارات متعددة تشير كلها إلى غاية واحدة، هي الفهم والتفهم، واستخدام الكلام بدلاً عن الحسام، والسلام بدلاً عن الخصم.

الجسر الخامس: تعزيز قيمة التسامح

وقد وصفت الشريعة بأنها حنيفية سمحاء، كما قال عليه الصلاة والسلام: «بعثت بالحنفية السمحاء»، أي السهلة الميسرة، حنيفية في التوحيد، سمحاء في العمل، بعيدة عن التشدد، مرفوع فيها الحرج. ويعبر عن التسامح في القرآن الكريم بأربعة مصطلحات: العفو والصفح والغفران والإحسان.

ختاماً، ومن خلال هذه الأدوات المتنوعة والجسور المتعددة يمكن أن نعبر إلى واحة التعايش الغناء وربوع الاخوة الفيحاء في ظلال الإسلام الوارفة ورحمته الشاملة.

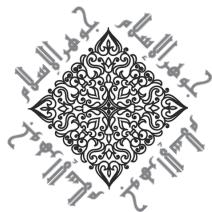
وهذه الوحدة التي نتحدث عنها ليست وحدة طاردة بل تعايش مع عموم البشر بمختلف أديانهم وأعراقوهم على قاعدة المشتركات الإنسانية أو قاعدة المصالح التي بنى عليها العز بن عبد السلام كتابه «قواعد الأحكام في مصالح الأنام»، وقال الشاطبي : «ان وضع الشرائع إنما هو لمصالح العباد في العاجل والآجل معاً» والسعى في الخير والبر ونشر السلام وإعلاء كرامة الإنسان: «وَلَقَدْ كَرَّمَنَا بَنِي آدَمَ»، والتعارف بين الناس «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا»، وطبقاً لقانون المصالح والمفاسد الذي تشهد له عمومات الشريعة والسيرة النبوية الشريفة دون أن يعني ذلك تنازلاً عن العقيدة بل تنزيلاً للأحكام طبقاً لسياقات الزمان والمكان...

ولعلنا نستذكر في الختام أبيات الإمام أبي محمد القاسم بن فِيَّرَه الشاطبي الذي تمثل روح هذا المؤتمر الجليل والتي يمكن أن نسميها بعنوان «دعوة للتسامح»:

أَخِي أَيُّهَا الْمُجْتَازُ نَظُومِي بِيَاهِ
يُنَادَى عَلَيْهِ كَاسِدَ السُّوقِ أَجْمِلَا
وَأَطْنَنَ بِهِ خَيْرًا وَسَامِحْ نَسِيجَهُ
وَسَلَمْ لِإِحْدَى الْحُسْنَيْنِ إِصَابَهُ
وَإِنْ كَانَ حَرْقُ فَادِرَكَهُ بِفَضْلَهِ
وَقُلْ صَادِقًا لَوْلَا الْوِئَامُ وَرُوحُهُ
وَعِشْ سَالِمًا صَدْرًا وَعَنْ غَيْرَهُ فَغِبْ

وهذا مؤتمر الوئام والسلام،

يسريني مرة أخرى أن أحبي جهود رابطة العالم الإسلامي بقيادة معالي الشيخ الدكتور محمد بن عبدالكريم العيسى في التقرير بين المسلمين ومد جسور الوحدة والتعايش فيما بينهم، كما أتمنى لمؤمننا الذي يجمع بين شرف المكان والمكانة النجاح وال توفيق. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته:



زيارة الأعلام من الغربيين إلى بيت الله الحرام ونبي الإسلام عليه السلام

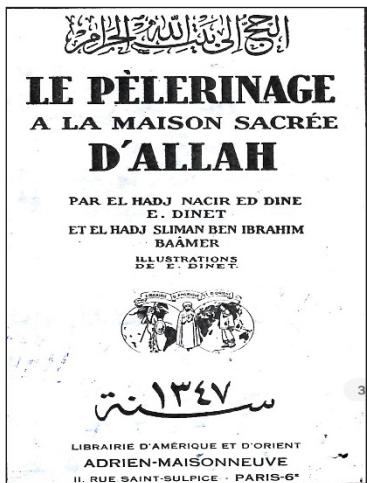
بِقَلْمِ الْإِسْتَادِ صَالِحِ الْعَوْدِ

(باحث وكاتب)

ماذا تعني زيارة أمثال هؤلاء إلى الحرمين الشريفين، بعد ما أسلموا، وهم كثر لا يأتي عليهم عدّ ولا حدّ؛ ثم ما معنى أن يقوم فضلاء منهم في تسطير «رحلتهم» المقدّسة، ويخلدونها في كتاب، يحمل الوصف لتلك الأماكن المحدّدة، والوصف بالكلمة، مشفوعة بالصورة المهمّة، معبرين فيه عن حبّهم العميق لشعيّة عظيمة من شعائر الإسلام، ألا وهي فريضة الحج إلى بلد الله الحرام، وقد تكبّدوا عناء السفر، ووعثاءه في زمان غير زماننا، الذي سهلّت وتسهّلت فيه المواصلات، وتقاربّت بها المسافات، ما أرى ذلك إلا الحبّ، والصفاء، ومتّعة التّنقل إلى مكان غير مكان اعتادوا الذهاب إليه، علماً أن الغربيين جلّهم أو بالأحرى كلامهم أصحاب <رحلات><travel> تعودوا على ذلك منذ الصغر.

وها أنا أذكر نماذج عالية، من سادة القوم الأعلام الغربيين، الذين وصلوا إلى مكة والمدينة منذ زمن بعيد، وبعد عودتهم إلى أوطانهم ألقوا رحلتهم ونشروها في كتاب مطبوع؛ وقد وقفت على بعضها، واقتنيتها، ومن هذه الكتب العديدة:

1. كتاب الحج إلى بيت الله الحرام، إitan دينيه / طبعة باريس الأولى سنة 1930 م.
2. رحلتي إلى مكة، جول كور تالمون / ط. باريس سنة 1896 م.



- (أول من وثق رحلته هذه بالصور الجميلة).
3. رحلة الحج إلى بيت الله الحرام / محمد أسد؛ وله كتاب آخر سابق عليه، بعنوان: الطريق إلى مكة؛ والذي ذاع وانتشر في العالم.
 4. يوميات ألماني مسلم / مراد هو فمان / ط. مصر سنة ١٩٩٣ م.

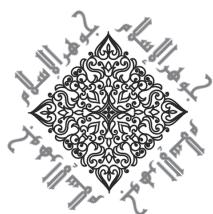
وأنا أريد في هذا المقال الجميل لمجلة (جوهر الإسلام) الغراء، أن أخص كتاب الكاتب الفرنسي الشهير، إتيان دينيه، والذي أسلم سنة ١٩١٣ م، ثم تسمى باسم: ناصر الدين دينيه.

فإنه والحق يقال قد صدق في إسلامه، بل إنه بعد ما توفي في باريس سنة ١٩٢٩ م أوصى أن يدفن في مدينة بوسعدة الجزائرية، طالما كان يتردد عليها كل سنة، ويبيقى فيها ستة أشهر، من أجل أن يخلو إلى العبادة، و يؤلف الكتب، ويرسم أجمل لوحاته في حياته. لقد كتب أول ما كتب بعد إسلامه: - حياة محمد

كتبه بالفرنسية متبعاً بصور جميلة جداً بريشته البارعة، وطبعه بباريس؛ ثم تولى ترجمته إلى اللغة العربية، شيخ الأزهر الدكتور عبد الحليم محمود، وطبع في القاهرة. ولمّا تقدّمت به السنّ، قام بأداء فريضة الحج إلى بيت الله الحرام، واصطحب رفيقه السيد سليمان إبراهيم الذي تعرف عليه في بلاد الجزائر، فترافقا صوب مكة والمدينة سنة ١٩٢٧ م، وقد استضافهما الملك عبد العزيز يومها بقصر الضيافة.

والكتاب أصلاً يحكي سفر رحلة الحجّ منذ البداية، انطلاقاً من باريس (عاصمة الجمال والخلود كما يقال)، فسطر فيها أجمل الذكريات، وأنبل ما رأى وسمع، حباً وتقديراً وتفسيراً، معبراً عن تشرفه بأداء مناسك الحج إلى بيت الله الحرام، ثم الزيارة إلى مدينة السلام، (المدينة المنورة)، والسلام على خير الأنام محمد رسول الله، عليه وآلـهـ الصلاة والسلام، والذي سبق له قبل أن يصل إليه بتأليف كتاب جليل في سيرته العطرة باللغة الفرنسية.

فرحم الله الحاج ناصر الدين دينيه، وأسكنه فسيح جناته.



لم تكن الإنسانية في عصر من عصورها بحاجة إلى هدي القرآن بمثل ما هي عليه اليوم⁽¹⁾

بقلم فضيلة الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر

وَصَفَ اللَّهُ تَعَالَى هَذَا الْقُرْآنَ بِأَنَّهُ: «الْكِتَابُ الْحَكِيمُ»، وَأَنَّهُ: «الْكِتَابُ الْمُبِينُ»، وَأَنَّهُ: «الْحَقُّ»، وَأَنَّهُ: «تَبْيَانٌ لِكُلِّ شَيْءٍ»، وَأَنَّهُ: «هُدَىٰ وَرَحْمَةٌ»، وَأَنَّهُ: «لَا رِبَّ فِيهِ»، وَأَنَّهُ: الْكِتَابُ الَّذِي: ﴿لَا يَأْتِيهِ الْبَاطِلُ مِنْ بَيْنِ يَدِيهِ وَلَا مِنْ خَلْفِهِ﴾ [فُصِّلَتْ: 42]، أَنْزَلَهُ اللَّهُ «بِالْحَقِّ وَالْمِيزَانِ لِيَحُكِّمَ بَيْنَ النَّاسِ»، إِلَى صَفَاتٍ أُخْرَى كَثِيرَةٍ مِنْ صَفَاتِ الْجَلَالِ وَالْجَمَالِ وَالْكَمَالِ الَّتِي قَدَّمَتْ هَذَا الْكِتَابُ الْكَرِيمُ لِلنَّاسِ، وَأَغْرَّهُمْ بِتَلَاقِهِ الْفَاظُ الْمُتَدَبِّرُ مَعَانِيهِ، وَكَيْفَ لَا! وَالْمُتَكَلِّمُ بِهِ هُوَ اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ حِدِيثًا﴾ [النِّسَاء: 87]، ﴿وَمَنْ أَصْدَقُ مِنَ اللَّهِ قِيلًا﴾ [النِّسَاء: 122].. وَمُبْلَغُهُ هُوَ أَفْصَحُ النَّاسِ وَأَبَعَدُهُمْ، وَأَعْلَمُهُمْ بِمَرَامِي كَلَامِهِ، وَأَسْرَارِ فَصَاحَتِهِ وَبِيَانِهِ..

لَعَلَّ الْأَحَدَاتِ الْقَاسِيَةِ الَّتِي نَعِيشُهَا صَبَاحَ مَسَاءً، تُثْبِتُ - دُونَ أَدْنَى رِبِّ - أَنَّ الْإِنْسَانِيَّةَ لَمْ تَكُنْ فِي عَصْرٍ مِنْ عَصُورِهَا بِحَاجَةٍ إِلَى هَدِيَّ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَهَدِيَّ أَمْثَالِهِ، مِنَ الْكُتُبِ الْمُنْزَلَةِ - بِمِثْلِ مَا هِيَ عَلَيْهِ الْيَوْمِ، فَقَدْ أَصْبَحَ وَاضِحًا أَنَّ عَالَمَ الْمُعَاصِرِ فَقَدَ الْقِيَادَةَ الرَّشِيدَةَ الْحَكِيمَةَ، وَرَاحَ يَخْرِطُ خَبْطًا عَشَوَاءً، بِلَا عُقْلٍ وَلَا حِكْمَةَ وَلَا قَانُونَ دُولِيَّ، وَبَاتَ يَنْدِفعُ - بِلَا كَوَابِحَ - نَحْوَ هَاوِيَّةٍ لَا يَعْرِفُ التَّارِيخَ لَهَا مَثِيلًا مِنْ قَبْلٍ .

(1) كلمة فضيلة الدكتور أحمد الطيب شيخ الأزهر في الاحتفال بليلة القدر ٢٧ رمضان ١٤٤٥ هـ / ٦ أفريل ٢٠٢٤

وأنّا، بعدَ عُقوٍدٍ من علاقاتِ الحوارِ الحضاريِّ بينَ الأُمَمِ والشُّعُوبِ، استبدلنا بها - وعلى نحوٍ مُتسارعٍ غريبًا - علاقاتِ الصّدامِ والصّراعِ، وسرعانَ ما تحولَ هذا الوضعُ البائسُ إلى علاقاتِ حروبٍ جائرةٍ وظالمَة، ثمَّ ما لبثت هذه الحروب أنَّ اتَّخذت صورةً باللغةِ الغرابةِ والشُذوذِ في تاريخِ الحروب.. أبطالُ هذه الصورة قادةُ سياسيّون وعسكريّون، من ذوي القُلُوبِ الغليظةِ التي نَزَعَ اللَّهُ الرَّحْمَةَ من جميعِ أقطارِها، يقودونَ فيها جيشاً مُدَجَّجاً بأحداثٍ ما تقدَّفُ به مصانعُ أوروبا وأمريكا من أسلحةِ القتلِ والدَّمارِ الشَّاملِ، ويُواجِهُونَ به شعباً مَدْنِيًّا أعزلَ، لا عهْدَ له بقتالٍ، ولا بسُفْكِ دماءٍ بريئةٍ، ولا بمرأى جنَّثِ الأطفالِ والنساءِ والرِّجالِ والمرضىِ، وهي مُلْقاءٌ على قوارعِ الطُّرُقاتِ أو مُغيبةٌ تحتَ أنقاضِ مَبَانٍ مهَدَّمةٍ في الأَزْقَةِ والحواريِ.. وكلَّ ما يَعْرِفُهُ شعبُ غَزَّةِ البريِّ البسيطِ، هو أنَّ أَقْدَارَهُ شاءَتْ أَنْ يَلْقَى رَبِّهُ شهيداً، وشاهِداً على جرائمِ الإبادةِ والمحرقةِ الجماعيَّةِ، مِنْ طُغْيَةِ القرنِ الواحدِ والعشرينِ بعدِ الميلادِ، والذي بَشَّرُونَا بِأَنَّهُ: قرنُ العلمِ والتَّقدُّمِ والرُّقيِ، وقرنُ الأخلاقِ الإنسانيةِ والحرَّيَّةِ والديموقراطِيَّةِ وحقوقِ الإنسانِ، وغيرِ ذلكِ من الأكاذيبِ والأباطيلِ التي انطلَّتْ على كثيرينِ مِنَّا، وحَسِبُوهَا حِقَائِقَ ثَابِتَةَ مِنْ حِقَائِقِ الأَذْهَانِ وَالْأَعْيَانِ؛ فإذا هيِ اليومُ، وكما يقولُ القرآنُ الكريمُ: ﴿كَسَرَابٍ يَقِيعَةٍ يَحْسَبُهُ الظَّمَانُ مَاءً حَتَّىٰ إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَجِدْهُ شَيْئاً﴾ [النور: 39].

وثلاثةُ الأثافي: أنَّ المؤسَساتِ الدُّولِيَّةِ والمواثيقِ العالميَّةِ، وفي مُقدِّمتها: مؤسَسَةُ الأممِ المُتَّحِدةِ، والإعلانُ العالميُّ لحقوقِ الإنسانِ، وغيرِهما من المنظَّماتِ التي تتعهَّدُ موادها الأولى بحفظِ السَّلامِ والأمنِ الدولَيَّينِ، ومبدأ المساواةِ بينِ الدولِ الأعضاءِ، وتحريمِ استخدامِ القُوَّةِ، بل تحريمِ مجرَّدِ التَّهديدِ بها في العلاقاتِ الدوليَّةِ، والامتناعِ التَّامِ عن التَّدْخُلِ في الشُّؤونِ الدَّاخِلِيَّةِ للدول.. هذه المؤسَساتُ تَقْفَى اليومَ عاجِزَةً، بل مسلولةً شللاً رباعياً أَقْدَعَها عن تَنْفِيذِ بِنْدٍ واحدٍ مِمَّا تَعهَّدَ بِتَنْفِيذهِ، ولطالما غُلِبَتْ على أُمِّرِها، وعلى إرادتها وقراراتها التي تَحْظَى بأَغلبِيَّةِ ساحِقَةِ مِنِ الدولِ الأعضاءِ، بعدَمِ تُجْهِضِها تَدْخُلَاتُ سافِرَةٍ مِنْ قُوَّى مُسْتَبِدَّةٍ، مُدْرَبَّةٍ على كتمانِ الحقِّ حيناً، وإلَبَاسِه ثوبَ الباطلِ حيناً آخَرَ، والغَطَرَسَةِ والجُفُونَةِ والعَجْرَفَةِ أَحياناً كثيرةً..

والأَدَهَى من ذلكِ والأَشَدُ مرارةً أنَّ تَدْخُلَ القُوَّى الكُبْرَى شريكاً داعِماً بِمَا لِهِ الوفيرِ وأَسْلَحِهِ الفتَاكَةَ لِقُوَّةِ غَاشِمَةٍ، وهي تَعْلَمُ علمَ اليقينِ أنَّها سَتَسْحَقُ بِهِ الضُّعْفَاءِ والمسْتَضْعَفِينَ من الرِّجالِ والنساءِ والأطفالِ والمرضىِ، وَتُجْعِيَهُمْ، وَتُحِيطُهُمْ

بضغوطٍ لا قبلَ لهم بها، حتى إذا ما خرجوا من ديارِهم وأموالِهم، وهاموا على وجوهِهم في الطُّرُقات صَبُوا فوق رؤوسِهم من عذابِ الجحيم ما سيكتبه التاريخ بالدَّم وبالدموع في أسود صفحاته وأحلَّكها ظلماً وظلاماً .

إنَّ حالة التَّنَازُع والتَّفَرُّق التي درَّجَ عليها أبناءُ أمَّتنا العَرَبِيَّةَ مِنْذَ أَمْدٍ بعيدٍ، قد أصابَت الجميع بما يُشَبِّه حالةً «فُقدانِ التَّوازن» وهو يتصَدِّي لِعَوَاطِئِ الْأَمْوَرِ، وأَعْجَزَهُ عن مُواجهةِ أَزْمَاتِهِمِ الْمُتَلَاحِقَةِ مُوَاجِهَةً دَقِيقَةً، وَمَنْ يُدْقِقُ النَّظَرَ فِي خَارِطَةِ وَطَنِّا الْعَرَبِيِّ وَالْإِسْلَامِيِّ؛ يَأْسِي كَثِيرًا وَطَوْيَالًا، لِمَا آتَى إِلَيْهِ الْحَالُ فِي فَلَسْطِينَ، وَغَيْرِهَا مِنْ دُولٍ عَزِيزَةٍ عَلَى قَلُوبِنَا، وَسَرَعَانَ مَا يَخْلُصُ إِلَى يَقِينٍ لَا يَقْبَلُ التَّقْيِيسَ، هُوَ: أَنَّا لَنْ نَسْتَعِدَ قُدْرَتَنَا عَلَى النَّهْوِ وَالتَّقْدِيمِ وَمُوَاجِهَةِ أَزْمَاتِنَا مُوَاجِهَةً مَسْؤُولَةً، وَتَجَاوِزُهَا إِلَّا بِتَحْقِيقِ وَحْدَةِ الْعَرَبِ، وَتَطْبِيقِ سِيَاسَةِ التَّكَامُلِ الْاِقْتَصَادِيِّ، وَتَغْلِيبِ الْمُصَالِحِ الْعَامَّةِ، وَالْاِتَّفَاقِ عَلَى رُؤُى مُسْتَقْبَلَيَّةٍ، وَخَطْطٍ مُشَتَّرَكَةٍ مَدْرُوسَةٍ وَقَابِلَةٍ لِلِّتَّنْفِيذِ .

وَيَنْبَغِي أَنْ نَتَبَرَّأَ إِلَى أَنَّ تَعَامِلَنَا مَعَ قَضِيَّةِ فَلَسْطِينِ وَالْقُدْسِ الشَّرِيفِ لَا يَعِكِسُ حَجَمَ مَا أَنْعَمَ اللَّهُ بِهِ عَلَيْنَا مِنْ ثَرَوَاتٍ بَشَرِّيَّةً وَطَبِيعِيَّةً هَائِلَّةً، وَمِنْ طَاقَاتِ جَبَّارَةٍ لَا تَنْفَذُ، وَمِنْ عُقُولٍ خَلَّاقَةٍ فِي كُلِّ مِيَادِينِ الْحَيَاةِ الْمُعَاصِرَةِ: الْعِلْمِيَّةِ وَالْاِجْتِمَاعِيَّةِ وَالْسِّيَاسِيَّةِ وَالْاِقْتَصَادِيَّةِ، وَقَبْلَ كُلِّ ذَلِكِ: مِنْ إِيمَانٍ رَاسِخٍ بِاللَّهِ تَعَالَى وَثَقَةً لَا تَهْتَرُ فِي رَحْمَتِهِ بِالْأَصْفَاعِ وَالْمُسْتَضْعَفِينِ .. وَأَنَّهُ بِالْمَرْصَادِ لِلْجَبَارِيَّنَ وَالْمُتَكَبِّرِيَّنَ، وَأَنَّهُ لَيْسَ بِغَافِلٍ عَنْهُمْ، وَأَنَّهُ يُمْهِلُهُمْ وَيُمْدِدُ لَهُمْ حَتَّى إِذَا مَا أَخْذَهُمْ فَإِنَّهُ لَا يُفْلِتُهُمْ ..

وَيَقِينِي إِنَّ مَا تَعْجُبُ بِهِ مَنْ تَقْطَعْتُنَا الْيَوْمُ مِنْ مَآسٍ وَالَّا مَوْا هَزَانِ وَمَشَاعِرِ سُودَاءَ - يَجِبُ أَنْ يُمْثِلَ نُقْطَةَ تَحْوُلِ حَاسِمٍ بَيْنَ عَهْدِ عَرَبِيٍّ مَضِيٍّ، وَعَهْدِ جَدِيدٍ تَأْخُذُ فِيهِ الْأُمَّةُ الْعَرَبِيَّةُ وَالْإِسْلَامِيَّةُ بِأَسْبَابِ الْقُوَّةِ وَالْمَنْعَةِ الْمَدْعُومَةِ بِالْإِيمَانِ بِاللَّهِ تَعَالَى، وَبِقِيمَةِ الْإِسْلَامِ وَالْأَدِيَّانِ الْإِلَهِيَّةِ؛ وَذَلِكَ كَيْمَا تَسْتَحِقُّ مَكَانَتَهَا الْلَّا لِتَقْتَلُهَا وَحَضَارَتِهَا ..

وَلَا أَسَأُمُّ مِنْ تَكْرَارِ مَا سَمِعْتُمُوهُ كَثِيرًا، مِنْ أَنَّ الْخُطُوةَ الْأُولَى الصَّحِيحَةَ عَلَى هَذَا الطَّرِيقِ هِيَ قَوْلُهُ تَعَالَى: «وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ رِيْحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِيَّنَ» [الأنفال: 46]، وَمَعْنَى: (فَتَفْشِلُوا) أَيْ: «تَجْبُنُوا»، وَمَعْنَى: (وَتَذَهَّبَ رِيْحُكُمْ) أَيْ: «تَخُورَ قُوَّاكُمْ وَتَذَهَّبَ دُولَكُمْ، وَتَبَيَّدَ حَضَارَاتِكُمْ .»

وَأَخْتُمُ بِرِجَاءٍ، أَتَوَجَّهُ بِهِ إِلَى سَادِتِنَا عُلَمَاءِ الْأُمَّةِ، هُوَ: أَنْ يَنْهَضُوا - فِي غَيْرِ إِبْطَاءٍ - لِتَحْقِيقِ وَحْدَةِ عُلَمَائِيَّةٍ تَجْمَعُ رُموزَ الْإِسْلَامِ مِنْ سُنَّةٍ وَشِيعَةٍ وَإِباضَيَّةٍ وَغَيْرِهِمْ مِمَّنْ هُمْ مِنْ أَهْلِ الْقِبْلَةِ، يَجْتَمِعُونَ بِقَلُوبِهِمْ وَمَشَاعِرِهِمْ - قَبْلَ عَقُولِهِمْ وَعُلُومِهِمْ - عَلَى مَائِدَةٍ

واحدة؛ لوضع حدودٍ فاصلةٍ بين ما يجب الاتفاق عليه وما يصحُّ الاختلاف فيه، وأنْ نقتديَ في اختلافاتنا باختلاف الصحابة والتَّابعينَ، ذلكم الاختلافُ الذي أُثْرَى العلومَ الإسلامية، وحَوَّلَها إلى معينٍ لا ينضب من اليسر واللطف والرحمة، وأنْ نُوصَدَ البابَ في وجهِ اختلافاتنا المعاصرة، التي أورثَتْنا الكثيرَ من الشُّقاقِ والنزاعِ والضَّغائِنِ والأحقاد، وقدَّمنَا لِقُمَّةَ سائفةَ للأعداءِ والمتربِّصينَ.

وإنَّى لَعَلَى ثقَةٍ مِّنْ أَنَّ اتَّفَاقَ عُلَمَاءُ الْأُمَّةِ سُوفَ يُثْمِرُ بِالضَّرُورَةِ اتَّفَاقَ قَادِتها، وسُوفَ يُدْفَعُهُمْ إِلَى تَحْقِيقِ الْمُصَالِحِ الْقُطْرِيَّةِ فِي إِطَارِ الْمُصْلَحَةِ الْعَرَبِيَّةِ وِالْإِسْلَامِيَّةِ، وُهُمْ قَادِرُونَ عَلَى ذَلِكَ بِفضلِ اللَّهِ تَعَالَى وَعَوْنَهُ ..

من مؤلفات العالمة

فضيلة الشيخ عبَّه اللَّهُ بْنُ بِيَةَ

(رئيس منتدى أبوظبي لتعزيز السلم
ورئيس مجلس الإمارات للافتاء الشرعي)

- * تنبية المراجع في تأصيل فقه الواقع
- * مشاهد من المقاصد
- * صناعة الفتوى وفقه الأقليات
- * مقاصد المعاملات ومراصد الواقعات
- * سد الذرائع وتطبيقاته في مجال المعاملات
- * توضيح أوجه الاختلاف في مسائل من معاملات الأموال إلى جانب عناوين أخرى وفتاوى وبيانات وورقات عمل قدم به فضيلته مؤتمرات منتدى أبوظبي لتعزيز السلم.
- بارك الله في جهوده وأمدّ في أنفاسه ونفع بعلمه الأمة انه سبحانه وتعالى سميع مجيب.



من أدوات النظر الاجتهادي المنشود المطلب الخامس: الأداة الخامسة: معرفة علم الخلاف

بعلم الدكتور قطب مصطفى سانو
الامين العام لمجمع الفقه الاسلامي الدولي - جدّة

إن اعتقادنا بهذه الأداة والتي نعدّها ضمن أدوات النظر الاجتهادي المنشود في هذا العصر يعود إلى كونها إحدى الأدوات الضرورية التي تعين على تحقيق إحدى غاياتي النظر الاجتهادي المتمثلتين في حسن فهم النص الشرعي وفهم الواقع الإنساني وحسن تنزيل معاني النص على الواقع المعيش، هذا من ناحية.

ومن ناحية أخرى، فإنه من المعروف أن المناهج والمعارف البشرية الاجتهادية تتطور وتكامل مع مرور الزّمن وتبدل الأحوال وتغير الأدوات والأدوات المعينة على الفهم والتدقيق، ولذلك، فإنه حري باللاحق أن يبني على السابق الذي أثبتت الأيام صلاحيته ومقدرتها على الإسهام في توجيهه أزمات الحاضر ومشاكله، كما أن على اللاحق أن يستأنس ويستفيد من تجارب وخبرات السابق إن أراد تواصلًا مع ماضيه واختصاراً لجهوده فيما أفضى فيه السابق وأجاد.

ولهذا، فلا بد للنظر الاجتهادي المتجدد اليوم من التواصل والتكامل والاستفادة من الجهود والخبرات والمعرفية التي ابتكرها الأئمة السابقون واستخدموها في اجتهاداتهم في فهم النصوص وفي تنزيل معانيها على الواقع، فالغاية التي كانوا يستهدفونها من وراء ذلك، لا تزال قائمة حتى هذه اللحظة، مما يجعل الاستئناس

بمنهجياتهم وحسن الاستيعاب لها خير معين للفرد على تحقيق غايتي النظر الاجتهادي المنشود في هذا العصر.

إن تلك الجهود العلمية المخلصة الجبارة التي حاولت ذات يوم التوصل إلى فهم سديد للمراد الإلهي من نصوص وحيه الكريم، لا ينبغي تجاهلها ولا الاستخفاف بها، كما لا ينبغي تقديسها ولا الارتقاء بها إلى مستوى نصوص الوحي المقدسة، وإنما بدلاً من كلا الاتجاهين، ينبغي الاستئناس والاستفادة منها. ولهذا، فاعتادنا بعلم الخلاف أداة من الأدوات المؤهلة للنظر الاجتهادي ينطلق من إيماناً وقناعتنا بضرورة الاستفادة والاستئناس بسائل المعرف البشرية وخاصة منها تلك التي حامت حول فهم النص الإلهي الثابت، أو تلك التي رامت الكشف عن وسائل تفعيل الواقع الإنساني بإلزامات الوحي وتعليماته السديدة السامية.

وعليه، فإننا نعتقد أنه كلما تمكن المرء من الإشراف على تلك المنهجيات والوقوف على إيجابياتها وسلبياتها، كان نظره الاجتهادي متسمًا بالدقة والعمق والأصالة والمتانة والمعاصرة، وذلك بسبب الجمع بين أكثر من منهج هادف ذي أهداف وغایيات مماثلة وعليه، فإنه يمكننا أن نحدد مرادنا بهذه المعرفة بأنه عبارة عن: العلم بمجموع مناهج واصول الاستنباط والاستدلال التي استخدمها الأئمة المجتهدون الأولون في فهم الوحي كتاباً وسنةً وفي تنزيل معاني الوحي في واقعهم.⁽¹⁾ فالهدف من الاعتداد بهذه المعرفة حتّى المتأهل للنظر الاجتهادي على الاستفادة والاستئناس بتلك المناهج والأصول عند همّه بممارسة النظر الاجتهادي المتجدد في فهم الوحي أو في تنزيل معانيه في الواقع المعيش، وليس المقصود

(1) ثمة بعض الكتاب المعاصرین عرّفوا علم الخلاف بأنه العلم الذي يقتدر به على حفظ الأحكام الفرعية المختلفة فيها بين الأئمة أو هدمها بتقريير الحجج الشرعية وقوادح الأدلة. وهذا التعريف هدفوا منها ابراز الفرق بين علم الخلاف وبين ما يعرف اليوم بالفقه المقارن بأنه جمع الآراء الفقهية وتقييمها والموازنة بينها بالتماس أدلةها وترجح بعضها على بعض. انظر الفقه المقارن أ.د. محمد رأفت عثمان، ود. أنور دبور، ود. رمضان الشرباصي (بيروت، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، طبعة أولى 1989م) 21 بتصرف

وعلى العموم، فإننا نروم بعلم الخلاف في هذا المقام ما ورد في التعريف السابق، فعلم الخلاف المراد لنا في هذه الدراسة هو العلم الذي يعني بإبراز مناهج واصول الاستنباط والاستدلال المعتبرة عند الأئمة الذين كانت لهم مناهج خاصة في فهم نصوص الوحي كتاباً وسنةً. فالاطلاع على تلك المنهجيات والطرق معين على حسن التعامل مع النص وفهم المراد منه. فليتأمل!

تقديسه تلك المناهج والأصول واتخاذ نصوصها نصوصاً مقدّسة منضافاً إلى النصّ القرآني أو النبويّ.

وبناءً على ذلك، فإن على المتأهل للنظر الاجتهادي النظر في تلك المناهج والأصول «لتخدم فكره»، لا لتسبعد أفكاره، إذ أنه متى استأسرت القواعد الأفكار، بان خطأ النظر، ذلك أنه متى اقتصرنا في تعليماتنا على ما أرسّه لنا سلفنا ووقفنا عند ما حدّدوا، رجعنا القهري في التعليم والعلم، لأنّ اقتصارنا على ذلك لا يؤهّلنا إلا للحصول على بعض ما أرسّوه، وحفظ ما استنبطوه، فتحنّ قد غلّبنا بما فاتنا من علومهم ولو قليلاً. أما متى جعلنا أصولهم أساساً نرقي بالبناء عليهما، فإنّا لا يسوعنا فوات جزء من تعليماتهم، متى كنا قد استفدنا حظاً وافراً قد فاتهم..»⁽¹⁾

وعليه، فإنّه لا مرية أنّ العلم بتلك المناهج والأصول سيُقصّر للمتصدي للاجتهاد الطريق، وينذّل له كثيراً من الصعاب بحيث لا يُفني عمره في إعادة عقارب الساعة، وتوليد اجتهاد جديد في كل جانب من جوانب الحياة، كما أنّ هذا العلم يعصمه من التسرّع في تسلیط سيف الإجماع على الاجتهاد المخالف، ويقيه شرّ الاستبداد باجتهاده، والنظر إليه كأنه متّزل من لدن رب العرش، وبهديه بعد كل ذلك إلى الانسجام مع الاجتهادات المعايير والمختلفة لاجتهاداته، وترجيحاته، فهو «..لعمري علم جليل الفائدة في معرفة مأخذ الأئمة، وأدلةهم، ومران المطالعين له على الاستدلال عليه..»⁽²⁾

وعلى العموم، فإننا نرى تجاوز بعض الدعوات غير العلمية التي تظهر بين الفينة والأخرى وتدعو إلى العودة المباشرة في هذا العصر إلى القرآن الكريم والسنّة النبوية الظاهرة، بغية الأخذ منها فهما جديداً يناسب حالنا ومقاسنا، وان يطرح جانباً ما فُصل من الأحكام والأفهام على قدّ ومقاس من قبلنا معلّلين هذا التوجّه بالقول أن الأخذ بتلك الأثواب - الأحكام والأفهام - تحتاج منا إلى إتعاب أنفسنا كثيراً في تعديلها وتنقيتها، وتهذيبها، وتضييقها أو توسيعها حتى تغدو مناسبة لنا!

إننا نرى أن دعوة كهذه تنبئ عن عدم اطلاع وعدم إدراك، لما تتميّز به العلوم والمعارف الإنسانية من حاجة إلى التكميل والتطوير والتعديل والزيادة والحدّف،

(1) انظر الميساوي، محمد الطاهر: الشيخ محمد الطاهر ابن عاشور وكتابه مقاصد الشريعة (البصائر للاتجاه العلمي.. طبعة أولى 1998م) 21-22 بتصريف

(2) انظر مقدمة ابن خلدون 457

فالمعارف البناءة المنتجة تبني على ايجابيات المعارف السابقة، وتستفيد من تائجها المؤكدة، وليس من الممكن بأي حال من الأحوال أن تنشأ معرفة بعيدة الصلة والارتباط بما سبقها من معارف، ولذلك، فإن افتراض القدرة على الاستغناء الكلي عن كل معرفة قديمة سابقة لا يعدو أن يكون افتراضًا خيالياً غير علمي ولا منطقي، ويأبه واقع المعارف الإنسانية برمتها.

ولهذا، فإننا نؤمن ايماناً مخلصاً بأن «..معرفة المذاهب، ودراسة أحكام الفقه مربوطة باصولها، مما يخطو بالعالم في سبيل الاجتهد خطوات سريعة، لو لا دراسة الفقه على هذا الوجه لأنفق في بلوغها مجھوداً كبيراً، وزمنا طويلاً. ثم إنه يامن العثار، والخطا في الفتوى أكثر مما إذا لم يدرس أقوال الأنتمة من قبله..»⁽¹⁾

فتتحصيل الدرية على النظر الاجتهادي، وتكوين المملكة الاجتهادية القادرة على حسن تصوير وتجسيم معاني نصوص الوحي كتاباً وسنة لا يمكن أن يأتيا للمرء مالم يكن له إشراف دقيق على ما ولد مجتهدوه قبله، وإلما كاف بما أصلوه من مبادئ وقواعد، فلا بدّ له من أن يتعرف على مداركهم وعلى مأخذ أقوالهم وعلى مناهجهم سواء في الاستدلال أم في الاستباط دون جمود على منهج من المناهج، أو العكوف على قاعدة من القواعد، ومن دون تقدير لاجتهداد، أو لرأي، ولكن استئناساً واستفادة من الآخرين، إذ في ضوئهما الاستئناف والاستفادة من خيرات الآخرين ومعارفهم يهون عليه التخيير والترجيح بين المناهج التي يراها أولى بالاستعانة في حسن إدراك مرامي ومقاصد النص الشرعي.

ولهذا، فإن جمهرة غفيرة من سلفنا الصالح رحمة الله وبعض علمائنا المعاصرين قد عنوا بالتنصيص على ضرورة واهمية هذا العلم للمتصدي للاجتهداد، وتفوا العلم عمن لم يطلع على اختلاف العلماء، وأسبابه، فأثر عنهم أقوال في هذا الشأن كقول بعضهم «..من لم يسمع الاختلاف فلا تدعوه عالماً..» و «لا ينبغي لأحد أن يفتني للناس حتى يكون عالماً باختلاف الناس، فإن لم يكن كذلك، ردّ من العلم ما هو أو ثق من الذي في يديه..» و «أجسر الناس على الفتوى أقلّهم علماً باختلاف العلماء..»⁽²⁾ وقد لخص الاستاذ المودودي رحمة الله أهمية هذا العلم لمن يروم الاجتهداد في

(1) انظر الشريعة الإسلامية صالحة لكل زمان ومكان محمد الخضر حسين (... طبعة 1971م) 11، وانظر الاجتهد في الشريعة الإسلامية يوسف القرضاوي 55

(2) انظر جامع بيان العلم وفضله ابن عبد البر / 2 46

فهم الدين، وأنّ عليه «.. الوقوف على تراثنا القانوني الفقهي الذي ورثناه عن فقهاء السلف، وال الحاجة اليه ليست للتدريب على الاجتهاد فحسب، بل هي كذلك لاستمرار الارتفاع القانوني، لأنّه ليس ولا يسُوغ أن يكون المقصود بالاجتهاد أن يهدم كل جيل جديد ما بناه سلفه، أو أن يحكم عليه بالبلى، ويشرع في بنائه من جديد..»⁽¹⁾

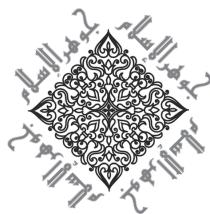
إن هذا كله يدلنا على ما لهذا العلم من أهمية وما يلعبه من دور في تيسير التوصل إلى غاية النظر الاجتهادي ولذلك كانت لهم تلکم العبارات المخلصة، والنصائح الهدافية البناءة. وتمكن أهمية هذا العلم في دوره في تيسير التوصل إلى الغاية من هذا الاجتهاد في كونه العلم الذي يمثل الجانب العملي لعلم الأصول، يعني أن علم الأصول على الرغم من تشعب مباحثه، وكثرة فروعه غير انه يظل علما يغلب عليه الجانب النظري اكثر من الجانب العملي، الأمر الذي يمكن اعتبار هذا العلم بالخلاف بحق الجانب العملي الناتج من علم الأصول، ويعني ذلك انه يعتبر ثمرة من ثماره التي ينبغي أن يملاً المتصدّي للاجتهاد جعبته من كنوزه واصوله ومباحثه، فيقتصر على نفسه طول المسافة، وبعد المشقة.

وعلى كله، يمكننا أن نتساءل بعد تعرفنا على أهمية هذا العلم ودوره في المساعدة على التوصل إلى معانٍ نصوص الولي من كتاب وسنة على القدر المطلوب احکامه والاحاطة به في هذا العلم. وإننا نرى انه يمكن ضبط ذلك القدر بالاشراف على مناهج المجتهدين السابقين في الاستدلال والاستنباط (2) والاطلاع الكافي على اسباب اختلافهم وطرق تعاملهم مع نصوص الولي: كتابا وسنة بغية الاستفادة من الجوانب الایجابية التي يتميز بها منهج كل منهم في بناء اجتهاد جديد أو ترجيح اجتهاد على آخر على ضوء عصره وبيئته. فهذا القدر كاف في نظرنا في مساعدة جامع ادوات النظر الاجتهادي المنشود الثلاث على التوصل إلى الغاية من هذا الاجتهاد في اقرب طريق.

(1) انظر مفاهيم اسلامية حول الدين والدولة للمردودي مرجع سابق 196

(2) كثيراً ما يخلط بعض الناس بين مناهج الاستدلال ومناهج الاستنباط، ويعدونهما امراً واحداً، والحال انهم امراً مختلفان، أعني ان مناهج الاستدلال يراد بها في نظرنا الأسس المنهجية التي يعتمدها عالم في الترتيب بين الأدلة المختلفة، وتقديم دليل على آخر بناء على قوته ورجاحته. واما مناهج الاستنباط، ف فهي الأسس المنهجية التي يتبعها عالم في استخراج حكم من الأحكام من ثنايا نصوص الولي كتابا وسنة ويعني هذا ان مناهج الاستدلال حاكمة على مناهج الاستنباط باعتبار ان الاستنباط يتم بعد الاستدلال أي بعد تبيين مراتب الأدلة!

في رياض السنة



الحديث التاسع والعشرون

طريق الجنة

بعلم الأستاذ محمد صلاح الدين المستاوي

عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال : قلت يا رسول الله اخبرني بعمل يدخلني الجنة وبياعدني عن النار قال : لقد سألت عن عظيم وإنه ليسير على من يسره الله تعالى عليه: تعبد الله لا تشرك به شيئاً وتقيم الصلاة وتؤتي الزكاة وتصوم رمضان وتحجج البيت ثم قال : ألا أدلك على أبواب الخير؟ الصوم جنة والصدقة تطفئ الخطية كما يطفئ الماء النار وصلاة الرجل في جوف الليل ثم تلا : «تتجافى جنوبهم عن المضاجع حتى بلغ «يعملون»، ثم قال : ألا أخبرك برأس الأمر وعموده وذروة سنته؟ قلت : بلى يا رسول الله، قال رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذروة سنته الجهاد، ثم قال ألا أخبرك بملائكة ذلك كله؟ قلت : بلى يا رسول الله فاخذ بلسانه وقال : كف عليك هذا، قلت : يا نبي الله وإننا لمؤاخذون بما نتكلّم به؟ فقال : ثكلتك أملك يا معاذ، وهل يكتب الناس في النار على وجوههم أو قال : على منا خرهم إلا حصائد ألسنتهم» رواه الترمذى وقال حديث حسن صحيح

راوى هذا الحديث هو الصحابي الجليل معاذ بن جبل رضي الله عنه وهو أيضاً راوى الحديث المشهور الذي يستدل به أن الإسلام دين الاجتهد فقد أجاب معاذ رضي الله عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم عندما سأله بماذا ستحكم؟ فقال : بكتاب الله قال فإن لم تجده؟ قال بسنة رسول الله قال وان لم تجد قال اعمل رأيي فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم الحمد لله الذي وفق رسول الله إلى ما يرضي الله».

في هذا الحديث يبدأ معاذ بن جبل رضي الله عنه بسؤال رسول الله صلى الله عليه وسلم عن عمل إذا عمله يكون سبباً في دخوله الجنة ويعده عن النار، وهذا السؤال من معاذ فيه تعبير عما يعالج قلب كل مؤمن وهو ما ذكره معاذ بن جبل يبادر بإلقائه على رسول الله صلى الله عليه وسلم الواقع أن كل ما أمر به رسول الله صلى الله عليه وسلم المؤمنين وكل ما نهاهم عنه يحقق هذه الغاية وهذا الهدف والمبتغى لكل مسلم والذي هو دخول الجنة والبعد عن النار.

فما أراده معاذ بن جبل إنما هو عمل يكتفي به ويختصر به المراحل فيتوجه إلى القيام به.

العمل وحده لا يدخل الجنة

ولا شك أن المؤمن يعتقد أن عمله مهما كان لا يمكن إن يكفل له دخول الجنة والبعد عن النار فقد ورد في الحديث الشريف «لا يدخل أحدكم الجنة بعمله قالوا ولا أنت يا رسول الله قال ولا أنا إلا أن يتغمدني الله برحمته» وهذا لا يتناقض مع قوله جل من قائل «وتلك الجنة أورثتموها بما كنتم تعملون» وقوله تعالى «ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون» فالعمل الذي يدخل الجنة هو العمل المقبول فالله تبارك وتعالى لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً لوجهه الكريم. فالعمل الخالص المتقبل هو الذي يدخل الجنة بإذن الله وبرحمته الواسعة.

فأعمال الإنسان مهما عظمت وكثرت لا يمكن إن تكافئ نعمة واحدة من نعم الله سبحانه وتعالى كنعمة البصر مثلاً.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «لقد سألت عن عظيم وانه ليسير على من يسره الله» نعم انه لعظيم فدخول الجنة والبعد عن النار يقتضي عملاً كبيراً خالصاً لوجه الله ولكل الله الذي هو على كل شيء قادر إذا أراد أن ييسر هذا الأمر فإنه ييسره يقول جل من قائل «فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره للإسلام» فالله إذا وفق عبد الله فانه ييسر له كل صعب «وما توفيقي إلا بالله» يقول عليه الصلاة والسلام في الدعاء «اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلاً أنت تجعل الصعب إذا شئت سهلاً».

بذا عليه الصلاة والسلام بالجواب فقال:

«تعبد الله لا تشرك به شيئاً» فعبادة الله هي علة وجودهم وهي سببها يقول جل من قائل «وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون» وقال «فمن كان يرجو لقاء ربه فليعمل

عملا صالحا ولا يشرك بعبادة ربه أحدا» إن الله لا يغفر أن يشرك به ويغفر ما دون ذلك» لأجل ذلك استحق أن تكون البداية بالأمر بعبادة الله وعدم الشرك به فذلك هو حجر الزاوية وهو المحقق لمرضاة الله ليدخل من شاء من عباده إلى الجنة ويبعدهم عن النار.

أر كان الإسلام كفيلة بصلاح الإنسان

ثم يضيف عليه الصلاة والسلام فيقول «ونقيم الصلاة وتوبي الزكاة وتصوم رمضان وتحجج البيت» فهذه هي أركان الإسلام وهي حق الله على عباده فقد ورد في الحديث القدسي «وما تقرب إلى عبدي بأفضل مما افترضته عليه» وهذه الأركان إذا أداها المسلم مستوفية لشروطها مخلصا فيها لربه كفيلة بتحقيق مرضاة الله عليه فقد علق رسول الله صلى الله عليه وسلم على قرار أحد الصحابة بأنه لن يزيد عليهن «أي انه سيكتفي بأداء ما فرض الله عليه» قال عليه الصلاة والسلام «أفلح صاحبكم إن صدق».

فالصلاحة عماد الدين ومن أقامها فقد أقام الدين ومفعلا من أدى صلاته بخشوع «قد افلح المؤمنون الذين هم في صلاتهم خاشعون» والصلاحة هي أول ما يحاسب عليه المرء يوم القيمة فإذا صلحت صلح سائر عمله.

والزكاة هي تزكية وتطهير للنفس والمال «خذ من أموالهم صدقة تزكيتهم وتطرهم بها» «قد افلح من زكاها» فالزكاة إذا أداها المسلم مخلصا بها لوجه الله ويعطيها لمستحقها من إخوته الفقراء المحتاجين فإنها كفيلة بجعل علاقاتهم ببعضهم يسودها الود والحب والأخوة «الذين في أموالهم حق معلوم للسائل والمحروم».

وصوم رمضان فيه تشبه بالملائكة وهو عبادة الإخلاص لله رب العالمين المستحق للنسبة لله «كل عمل ابن آدم له إلا الصوم فهو لي وأنا أجزي به» إن الصوم مدرسة للصبر والتركية والإخلاص. وصوم شهر رمضان شهر القرآن وليلة القدر التي هي خير من ألف شهر فمن صام رمضان إيمانا واحتسابا وصام ليس فقط عن الطعام والشراب بل صام عن كل ما يغضب الله من قول أو فعل أعد الله له أجرا عظيما فيغفر له ذنبه ويمحو سيئاته ويقبل دعاءه ويدخله جنته.

والحج إلى بيت الله الحرام بالنسبة للمستطيع «ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا» عندما يكون حجا مبرورا يخرج به الحاج من ذنبه كيوم ولدته أمه

والحج المبرور ليس له ثواب إلا الجنة. وال الحاج يتعرض لنفحات ربه في يوم مشهود يوم عرفة و (الحج عرفة) ففي ذلك اليوم يتجلى الله على عباده ويقول لملائكته (هؤلاء عبادي أتونني من كل فج عميق شعثا غبراً ألا أشهدكم أني قد غفرت لهم).

أبواب الخير

ثم يمضي رسول الله صلى الله عليه وسلم قائلاً ومشوقاً لصاحبه ولكل المؤمنين «هل أدى ذلك على أبواب الخير؟» والجواب لا شك انه بالإيجاب فذلك ما يتظره ويرغب في معرفته كل مؤمن تائق للإحراز على مرضاه طامع في دخول جنته مستعذبه من جهنم وحرها يقول عليه الصلاة والسلام «الصوم جنة والصدقة تطفئ الخطيئة كما يطفئ الماء النار وصلة الرجل في جوف الليل» ثم تلا «تتجافى جنوبهم عن المضاجع حتى بلغ: (يعملون)».

انه التدرج بمضي فيه رسول الله صلى الله عليه وسلم بصاحبه معاذ رضي الله عنه ويمضي معهما كل مؤمن صادق راغب بإخلاص في الإحراز على مرضاه الله يتوق البلوغ إلى درجة القرب والحب هذه الدرجة التي بين سبيلها وطريقها رسول الله صلى الله عليه وسلم في الحديث القدسي «لا يزال عبدي يتقرب إلى بالنوافل حتى أحبه فإذا أحبته صرت سمعه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يمشي بها ولئن سألني لأعطيته ولئن استعاذه ي لا أعيذنَّه».

إن رسول الله صلى الله عليه وسلم يدل صاحبه معاذًا ويدلنا معه إلى أبواب الخير، أي الأبواب التي إذا طرقها المؤمن وقرعها يأتيه الخير العظيم ويحصل على الثواب الجزييل وذلك عن طريق الإنفاق الإكثار من النوافل وهي كل ما زاد عن الفريضة في الصيام والصلوة والإنفاق.

فالصوم لله إيماناً واحتساباً هو علامة الإخلاص، والصائم عن الطعام والشراب وكل الشهوات الغريزية وعن كل ما يغضب الله من قول وفعل هو في حماية وحصانة الله لا يناله مكره ولا يلحقه ضرر، فالصوم وقاية وحصانة وهو جنة مادية ومعنوية نفسية وكذلك الصدقة فإن الثواب عليها عظيم، فمن اتفق من ماله إيماناً واحتساباً لا يبتغي من وراء ذلك جزاء ولا شكوراً يبشره رسول الله صلى الله عليه وسلم بأن صدقته تلك تمحو خطایاه وذنبه وشبه عليه الصلاة وسلم محو الصدقة للذنب بمفعول الماء في النار فكأن الذنب والمعصية نار لا تطفئها إلا الصدقة.

روي أن سعداً أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال «أي الصدقة أعجب إليك قال : الماء، فحفر بئراً وقال هذه لأم سعد» وقد جعل الله تبارك وتعالى الصدقة على كل من يحس بالجوع والعطش «قالوا يا رسول الله وإنّ لنا في البهائم أجر؟ قال في كل كبد رطبة أجر» وعن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال «من سقى مسلماً شربة من ماء حيث لا يوجد الماء فكأنما أحياه» وروى أنس أنه عليه الصلاة والسلام قال «إن صدقة السر تطفئ غضب الرب وتدفع ميتة السوء».

وتوسيعاً من الله على عباده لم يحصر الصدقة في الأبعد بل جعل ما ينفقه المسلم على أقاربه وأهله صدقة ينال عليها الأجر والثواب فقد أخرج الشیخان «وانك إن تنفق نفقة تبغي بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى ما تجعل في فم امرأتك» وابن الطبراني «من انفق على نفسه نفقة يستعف بها فهي صدقة ومن انفق على امرأته وولده وأهل بيته فهي صدقة»

فضل قيام الليل

وارشد رسول الله صلى الله عليه وسلم صاحبه معاذًا وأرشدنا معه إلى باب آخر من أبواب الخير وهو صلاة الليل وهي من أعظم القربات والطاعات. قال رسول الله صلی الله علیه وسلم «إن في الجنة غرفاً يرى ظاهرها من باطنها وباطنها من ظاهرها أعدها الله لمن لأن الكلام واطعم الطعام وتابع الصيام وصلى بالليل والناس نیام».

واليسير من القيام يتحقق به الامتثال وينال صاحبه ما أعده الله من الأجر والثواب إذ يحصل بصلوة ركعتين للخبر القائل «من قام من الليل ولو قدر حلب شاة كتب من قوام الليل» وخبر «من استيقظ من الليل وأيقظ امرأته فصليا ركعتين جمِيعاً كُتبَ من الذاركين الله كثيراً والذاركات» وقد وردت في اجتهاد السلف الصالحة في قيام الليل أخبار وقصص تبين مدى حرصهم رضي الله عنهم على إحياء الليل بالقيام فصدق فيهم قول ربهم «تتجافي جنوبهم عن المضاجع» فهم لا ينامون من الليل إلا قليلاً «يبيتون لربهم سجداً وقياماً» «وبالأسحار هم يستغفرون» «وقرآن الفجر إن قرآن الفجر كان مشهوداً» إنهم يتعرضون إلى نفحات ربهم وتجلياته إذ ما من ليلة وفي الثالث الأخير إلا وينادي مناد من عند الله «هل من داع فاستجيب له؟ هل من صاحب حاجة فأعطيه؟ هل من مستغفر فاغفر له؟» كانوا رضي الله عنهم يجدون في صلاة

الليل وقيامه حلاوة فتراهم لا ينقطعون عنها ولا يتركونها في سائر أحوالهم في السفر والإقامة وفي الرخاء والشدة.

ثم يقول عليه الصلاة والسلام «ألا أخبرك برأس الأمر الإسلام وعموده وذرؤة سنته؟ قلت بلى يا رسول الله. قال رأس الأمر الإسلام وعموده الصلاة وذرؤة سنته الجهاد». إن الإسلام هو رأس الأمر وهو الدين الذي رضيه الله لعباده «إن الدين عند الله الإسلام» وهو الدين الذي دعا إليه كل الأنبياء والمرسلين عليهم السلام «أفضل ما قلت أنا والنبيون من قبلى لا إله إلا الله» أكمله الله وأتمه على يدي سيدنا محمد عليه الصلاة والسلام وبعثه به للناس أجمعين «وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين» وعمود هذا الدين الصلاة «إن بين العبد والكفر ترك الصلاة» وهي «أول ما يحاسب عليه المرء يوم القيمة فإذا صلحت صلح سائر عمله وإذا فسدت فسد سائر عمله» إنها عالمة الإسلام والإيمان والمظهر الدال عليهما لا يحافظ عليها إلا مؤمن صادق ولا يتركها إلا هالك زائف عن سواء السبيل والصراط المستقيم يعيش في ضلال وظلم حalk وفتنة عميا نسال الله السلامة والهداية والحفظ من النار.

أهمية الطاعات

وقد وردت في تفضيل الطاعات أحاديث عديدة طورا تقدم الصلاة وطورا تقدم الجهاد وطورا تقدم بر الوالدين وطورا تقدم الصدقة وهي غير متعارضة ولا متضاربة وإنما هي إجابات من رسول الله صلى الله عليه وسلم تتناسب مع أحوال السائلين ورسول الله صلى الله عليه وسلم بما علمه ربه وبما أوحى به إلى طبيب قلوب المؤمنين يعطي لكل صاحب علة ما يناسب علته ويشفيه من مرضه وقد وردت في فضل الجهاد أحاديث عديدة منها قوله عليه الصلاة والسلام «الجهاد سُنَّةُ و«الجهاد ماضٍ إلى يوم القيمة» و«ما ترك قومُ الجهاد إلا ذلوا» والجهاد هو نصرة الحق والخير والدفاع عن الدين والعرض والمال والأهل والوطن، الجهاد هو إعلاء لكلمة الحق لا مجال فيه للظلم والعدوان والسفك والدماء والنهب والسلط على رقاب العباد، فليس ذلك من دين الإسلام ولا هو من الجهاد الذي دعا إليه الإسلام، إن الجهاد إعلاء لكلمة الله وكلمة الله هي الخير كل الخير في كل مجالاته وميادينه، ولقد ظلمت كلمة الجهاد والصدق بها ما ليس منها فالإسلام دين الأمن والسلام والحرب لا تكون إلا عند الضرورة «وان جنحوا للسلم فاجنح لها» «ادخلوا في السلم كافة»، إن الجهاد تضحية بالنفس والنفس وفداء ابتغاء لوجه الله وإحرار مرضاته سبحانه وتعالى

ولذلك اعتبره رسول الله صلى الله عليه وسلم الذروة والسنام وقد اعد الله للمجاهدين في سبيله أجرًا عظيماً «من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه منهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً» ومن يستشهد من المجاهدين هو حي عند ربه «أحياء عند ربهم يرزقون».

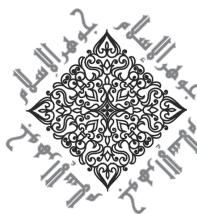
حفظ اللسان ملاك الأمر

ويختتم رسول الله صلى الله عليه وسلم هذا الحديث بقوله «ألا أخبرك بملاك ذلك كله؟ قلت بلى يا رسول الله فأخذ لسانه وقال : كف عليك هذا، قلت يا نبي الله وانا لم أأخذون بما نتكلم به؟ فقال: ثكلتك أمك يا معاذ وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو قال على منا خرهم إلا حصائد ألسنتهم».

وقد قيل المرء (بأصغر يه قلبه ولسانه) واللسان هو الترجمان لما في القلب واللسان هو الذي به يتكلم الإنسان و(في البدء كانت الكلمة) والكلمة كالشجرة منها الطيب ومنها الخبيث الكلام فعل وعمل يحاسب عليه المسلم ولذلك حذر رسول الله صلى الله عليه وسلم من الكلام الذي يغضب الله قال عليه الصلاة والسلام «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت» وحذر من الكلمة التي يلقي بها صاحبها لا يأبه بها تهوي به سبعين خريفاً في نار جهنم.

لذلك دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى حفظ اللسان وكفه عن أن يؤذى الناس ويلغو في أعراضهم مما يستهان به «وتحسونه هنا وهو عند الله عظيم» فالكذب والبهتان والغيبة والنميمة والسب والشتم فكل ذلك من أعمال اللسان التي تأكل الحسنات وتأتي عليها كما تأتي النار على الحطب لذلك دعا رسول الله صلى الله عليه وسلم «ثكلتك أمك» على صاحبه عندما استهان بما ينطق به اللسان واعتبره من البسائط والصغار فإذا برسول الله صلى الله عليه وسلم يضع النقاط على الأحرف وينبه إلى مخاطر اللسان إذا اطلقه صاحبه ولم يقيده بأحكام الشرع والأخلاق الكريمة «وهل يكب الناس في النار على وجوههم أو قال على منا خرهم إلا حصائد ألسنتهم» أي هل أكثر ما يدخل الناس في نار جهنم إلا ما تنطق به ألسنتهم مما يستهينون به وهو مهلكة نسأل الله تبارك وتعالى أن يخلّقنا بأخلاق الإسلام وآداب سيد الأنام عليه الصلاة والسلام ويجنبنا زلات اللسان وهفواته وسقطاته انه سبحانه وتعالى سميع مجيب.

رسالة في التصوف



كتاب تضمن ذكر مراتب الناس في الصبر والرضى عند نزول
البلايا بهم لسليل الخطباء وكبار الشيوخ والأولياء
محمد بن عباد الرندي النفزي ثم الفاسي
المعروف بشارح الحكم (733-792)
الرسالة السابعة من الرسائل الصغرى

بعناء: الأستاذ عبد الهادي هنركamp

الحمد لله وحده. وقد بلغني كتابكم وأنتم تذكرون فيه مسألة الصبر على البلاء وأنكم اختلفتم فيها. وليس في ذلك اشكال ولا ما يوجب الاختلاف. فإن الصبر على البلايا مقام من مقامات اليقين، وهو تابع له في القوّة والضعف والزيادة والنقصان. والصبر عبارة عن حبس النفس عن تعاطي أفعال وأقوال إختيارية مضادة للشريعة والحقيقة، موافقة للجبلة والطبيعة. ولا يتأتى ذلك على الوجه المطلوب إلا لمن قوي يقينه وضعفت صفات نفسه. وأماماً من كان في نهاية ضعف اليقين وقوّة صفات النفس، فلا يقدر على ذلك ولا يدوم عليه، بل يسترسل على مقتضى طبعه بلا رادع ولا مانع حتّى ربّما قارب الكفر - والعياذ بالله - وهو نسبة الله تعالى إلى الجور.

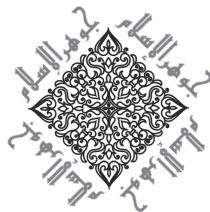
وتتفاوت مراتب الناس بين هذين المعنيين تفاوتاً لا ينحصر كما يتفاوتون في اليقين. فمن قوي يقينه جدّاً لم يجد لِمَا أصابه من البلاء ألمًا، بل ربّما استحلّه واستطابه. وهذا من أعلى مقامات المحبّة والرضى. كما روی عي سرّي السقطي قيل له: «هل يجد المحبّ طعم الألم؟» فقال: لا، قيل: وإنْ ضرب بالسيف؟ قال: وإنْ

(1) محمد بن عباد الرندي، الرسائل الصغرى ، الدراسة والتحقيق بولس نويا (بيروت: دار المشرق، 1974)، 91 - 114.

ضرب بالسيف سبعين ضربة على ضربة». دون ذلك أنْ يستحلّيه بقلبه ويجد ألمه بجسده، كما قيل: «الرضي سرور القلب بمِرْ القضاء». وقال أبو يعقوب النهرجوري: «إذا استكمل العبد حقائق اليقين صار البلاء عنده نعمة والرخاء شدّة». دون ذلك أنْ يستوي عنده وجود ذلك وعدمه. فإنْ اعتراف ضعف في يقينه انحطّ عن هذه المراتب. فيضيق صدره لعدم الإشراح المستفاد من نور اليقين، فيؤديه ذلك إلى الشكوى والجزع. ولقد عدّوا من ضيق الصدر قول العبد عند البلاء: «لا حول ولا قوّة إلا بالله». وهذا من سيّئات المقربين التي هي من حسّنات أصحاب اليمين. وعدّوا أيضاً أئمّة المريض من الشكوى، وجعلوه مما يكتب على العبد. وقد كان طاووس يكره الأنين في المرض. ويروى في بعض الأخبار أنَّ زكريا - عليه السلام - لما وضع على رأسه المنشار أنَّه، فأوحى الله تعالى عليه: «إنْ صعدت إلىِّي منك أنة أخرى لأقلّن السموات والأرض بعضها على بعض».

فإنْ حبس الإنسان نفسه عن هذه الأمور وعن الإخبار ببليته، على سبيل الاستراحة إلى الشكوى، كان صابراً صبراً جميلاً. حسبما ذكره الله تعالى في كتابه مخبراً عن نبيه يعقوب - عليه السلام - في قوله: **﴿فَصَبَرْ جَحِيلُ﴾** [سورة يوسف: 84] قيل: هو الذي لا شكوى فيه ولا إظهار. فإنْ واقعَ هذه الأشياء، وكفَّ نفسه عما وراء ذلك من كثرة التشكي وإظهار التسخّط ومجاوزة حد العلم وإظهار التبرّم والذمّ، كان له مقام في صبر ولكن ليس بمقام الخصوص. فإنْ صدرت منه هذه الأشياء كلّها، كان خارجاً عن حدود الصبر بالكلية، داخلاً في ضده وهو الجزع. فإنْ شاهد قبح فعله وراض نفسه على الكفّ عنه، وكان عنده في ذلك تكّلف، كان متصرّباً: وهو التعامل للصبر كالترهّد وهو التكّلف للزهد. وليس بعد ذلك مقام يذكر ولا حال يغبط.

وحاصل هذا إنَّ وجdan الألم لا ينال الصبر إذ لا اختيار للعبد فيه، والعمل الإختياري الذي اقتضاه وجدان الألم مخالفًا للشريعة والحقيقة يناله. إلا أنه يقلّ ويكثر ويزيد وينقص على حسب مراتب اليقين. وهو في أصله على ثلاثة أوجه مذكورة في القرآن: علم اليقين وعيّن اليقين وحقّ اليقين. ولكلّ من هذه الوجوه مراتب لا تتحصّر. قال بعض العارفين: «لا يستحقّ العبد اليقين، حتّى يقطع كلّ سبب بينه وبين الله من العرش إلى الشّرّي و حتّى يكون مراده الله لا غيره ويوثر الله على كلّ شيء سواه». وليس لزيادات اليقين نهاية: كلّما فهموا وتفقهوا في الدين ازدادوا يقيناً على يقين. رزقنا الله منه الحظّ الأوفر بمنه وكرمه.



قراءة في كتاب نولدكه عن «تاريخ القرآن» (القسم الأول)

بقلم الدكتور محمد المختار ولد اباه⁽¹⁾

1 - نولدكه وكتاب «تاريخ القرآن» ومؤلفوه:

يعتبر نولدكه تيودور من اعلام المستشرقين البارزين امثال بروكلمان وفيتشر والنمساوي غولد تسهير. وقد ملا نشاطه العلمي النصف الاخير من القرن التاسع عشر، وعقدا من القرن العشرين، وكتب بحوثا عن الأدب العربي واللغات السامية والأرمامية بالخصوص واهتم بالتاريخ الفارسي وجغرافيته ولكن شهرته تعود إلى كتابه في تاريخ القرآن الذي كتبه حوالي 1859.

لقد اشترك في انجاز الكتاب جماعة من المستشرقين الألمان، وهم: تيودور نولدكه: مؤلف اصل الكتاب، وقد طلب من تلميذه وصديقه فريدریش شفالی (F.Swally) مراجعة الطبعة الثانية واطلع على ما تم في الجزء الأول منه، وأقرّه.

فريدریش شفالی، (F.Swally) تلميذ نولدكه الذي قام بتعديل شامل في هذا الكتاب عندما أعيد طبعه سنة 1909 ، تعديلا لم يترك من النص الأول إلا القليل، ولم يستطع نولدكه الاطلاع على ما تم تعديله في الجزء الثاني والثالث.

هاينرش تسيمرن (H.Tsimren) ، وهو الذي أعد طباعة الجزء الثاني بعد وفاة شفالی سنة 1919 ، وذلك بمساعدة اوغیست فیشر (Fitsher) . ويدرك هاينرش أن مخطوط هذا الجزء شمل ضميمة أشار إليها شفالی ولكنه لم يعثر عليها.

(1) رئيس جامعة شنقيط العصرية / موريتانيا

غوثلوف برغشترس، Bergshässer الذي خلف شفالي استاذًا في كونسييغ، وهو الذي قام بتأليف الجزء الثالث من الكتاب وفقاً لرواية تسيمرن، وذلك بمشاركة أنوبرستل.

أنوبرستل الذي شارك غ. برغشترس في إنجاز الجزء الثالث وأكمله سنة 1937 بعد وفاة شريكه «برغشترس».

ونظراً للعدد المشاركين في إنجاز هذا الكتاب، فإننا في عرض مواضيعه، لا نعزّز نولدكه سوى ما كان في الجزء الأول الذي أقرّ تعديله، أو ما في مناقشته لثلاثة من المستشرقين وهو موير وفائيل وشبيرنغر لأن شفالي قال أنه لم يُجرّ عليها أي تعديل. أما ما يتعلّق بالجزأين الثاني والثالث، فقد فضّلنا العزو للكتاب دون ذكر أحد المؤلفين الذين شاركوا فيه لأننا لا نعرف بالتحديد اسهام كل واحد منهم.

2- أهمية الكتاب:

لقد كان بلاشير يصف نولدكه بأنه شيخ المستشرقين في بحوث مادة القرآن. وقد التقط منه مُجمل آرائه التي بسطها في كتابه الذي عنونه بمقدمة حول القرآن، وفي الهوامش التي وضعها في ترجمته المعروفة. وقد اتبع نفس المنهج كتاب الموسوعة الإسلامية في إصدارها الأول والثاني، فأكملوا أنه المرجع الأول في كل ما يكتبه عن القرآن الكريم.

ولقد استند المستشرقون إلى كتابات نولدكه في مسائلتين اثنتين إحداهما: التركيز على أن القرآن الكريم من إنشاء النبي صلى الله عليه وسلم، نتيجة رفضهم لظاهرة الوحي ولو أن الأدلة العقلية تعوز البرهان على هذا الرفض. الثانية: محاولة التشكيك في صحة توثيق المصحف العثماني وحشد كل الروايات الشاذة لهذا الرأي. كما أنهم لم يتبعوا نهجه في جانب آرائه التي يعترف فيها بصدق الرسول عليه الصلاة والسلام في الإيمان برسالته، وفي التصديق نبوته.

3- الجزء الأول: حول أصل القرآن:

1- رأي نولدكه في نبوة محمد صلّى الله عليه وسلم :

بدأ نولدكه بالحديث عن نبوة محمد صلّى الله عليه وسلم، فقال: لا بد لنا من الاعتراف أن محمداً كان بالحقيقة نبياً، إذا فحصنا شخصيته بتجدد وتمعن وفهمنا

النبوة فهما صحيحاً. وإذا اعتبرنا المقياس الوحيد للنبوة أن يأتي النبي بأفكار جديدة لم يسمع بها قط من قبل.

وهو يعتقد أن محمداً صلى الله عليه وسلم لم يقرأ الكتب المقدسة من قبل ولكنه قد سمع ببعض تعاليمها من مصادر شفوية. ويقول: «إن محمداً حمل طويلاً في وحدته ما تسلم من الغرباء وجعله يتفاعل في تفكيره، ثم أعاد صياغته بحسب فكره حتى اجبره أخيراً الصوت الداخلي الحازم على أن يبرزه لبني قومه رغم الخطر والسخرية الذين تعرض لهم ليدعوهم إلى الإيمان، ما جعلنا نتعرف فيه على حماس الانبياء الذي يتصاعد على التشدد. وكلما ازدادت دقة تعرّفنا على المصدر الصحيح لمعرفة روح محمد، ألا وهو القرآن، ترسّخ اعتقادنا بأن محمداً آمن في صميم نفسه بحقيقة ما دعا إليه، ليبدل بعبادة العرب الكاذبة للاصنام ديناً اسمى يمنح الغبطة للمؤمن».

والملاحظ هنا تناقض ما يقوله نولده من ادعائه أن النبي صلى الله عليه وسلم أخذ بعض تعاليمه من مصادر شفوية وأعاد صياغتها، مع إقراره بحقيقة الوحي الذي اطلق عليه وصف: «الصوت الداخلي الحازم» وقد تناهى هذا التناقض لما عبر صراحة عن صدق إيمانه صلى الله عليه وسلم برسالته، وأنه كان يستخدم وسائل سلطة القرآن في أمور لا علاقة لها بالدين، دون أن يدرك نولده شمولية الإسلام لكل مظاهر الحياة.

وفي معرض حديثه عن مصادر تعليم محمد صلى الله عليه وسلم، دحض نولده رأي شبرنغر (Sprenger)، في بحثه اليائس عن كتاب بعنوان «أساطير الأولين»، ورأي كليمان هوار (Clement Huart) في اعتبار شعر أمية بن أبي الصلت من مصادر القرآن الكريم.

3- رايه في الوحي:

ذكر أولاً حديث عائشة عن كيفية نزول الوحي، وتحدّث عن البرحاء عند نزوله، وأيدّ رأي المبشرق فايل «إنها نوع من الصراع والاضطراب النفسي»، وشبهها بما ورد في إنجيل متى، الفصل 2، 4 في رؤيا Esdro. ولكنه خالف آراء فايل في قوله بتدخل شخص مخادع يلقي على النبي محمد صلى الله عليه وسلم ما يريده، كما ينفي تأثير الراهب بحيرا في عملية التعليم. ويقول نولده: فالرغم مما وصفه بأخذاته (يعني النبي صلى الله عليه وسلم) فقد كانت حياته وإنجازاته تقوم على صدق رسالته غير المحدود. وهذا لا يعني أن نولده يؤمن برسالة النبي محمد صلى الله عليه وسلم

ولكنه يعتقد جازما انه صلى الله عليه وسلم كان صادقا مع نفسه ومؤمنا برسالته ويقول انه اعلن عن سور أعدها بتفكير واع، وبواسطة استخدام قصص من مصادر غريبة مثبتة وكأنها وحي حقيقي من الله، غير انه زعم أن النبي صلى الله عليه وسلم لم يفصل بين الروحانيات والدينويات، فقال عنه إنه غالبا ما استخدم سلطة القرآن لفرض أمر لا علاقة لها بالدين وكأنه، وهو مفكر بسيط، لم يتوان باستخدام وسائل مرجوحة بما يسمى الخداع باسم الدين، وكأنه التمس له عذرا في قوله عن غيره من الانبياء: «لو عرفنا عنهم ما عرفناه عنه لفقد كثير منهم المرتبة الجليلة التي يتمتع بها».

ثم بحث كلمة «قرآن» وقال إنه لم يتأكد من أصلها، ويظن أن معناها مقطع للقراءة، ويرى أن أصلها من السريانية وكذلك كلمة فرقان. وذكر نماذج من وقائع نزل فيها الوحي على النبي ﷺ يأخباره ببعض المغيبات الظرفية كابتعاده عن الرجل الذي أراد قتله بحجر، ونزول توبة أبي لبابة. ويزيد قائلا: «إن مثل هذه الأمثلة، وهي كثيرة جدا، حتى ولو اعتبرت من قصص الخرافات، لا تترك لنا بدا من أن نتمسّك بأن هذه الأحداث والأقوال ترسم على العموم صورة صحيحة عن الأمزجة والأوضاع النفسية التي كان بها محمد صلى الله عليه وسلم. ومن صفة الأنبياء كما يعلمنا تاريخ الأديان أن يكونوا على اتصال شبه دائم بالآلهة وأن يصغوا إلى ما يوحى إليهم، ليس فقط بأعمال عظيمة ومهمة، بل أيضا في أصغر أمور الحياة اليومية التي لا تُحصى».

ويعرف نولدكه بامر مهم، وهو أن الرسول عليه الصلاة والسلام وإن كان تحت تأثير ايحاءات غير قرآنية، كان له الفضل في تماسك النقل القرآني، بصفة وثيقة صادقة غير محرفة للإرادة الإلهية في مواجهة كتب اليهود والنصارى، لذا فإنه اهتم بالتشبّث الخطّي بما أوحى إليه به ليحفظ من الاندثار والتحريف، وهذا الاعتراف يتضمن الفروق التي لم يلاحظها المستشرق في التباين بين اسلوب الآيات القرآنية ونصوص الأحاديث سواء أكانت نبوية أم قدسية.

وتحدث المؤلف عن اسلوب القرآن والعمل على توفيق آياته للقافية السجعية في أواخر الجمل. وأعطى مثلا في سورتي الرحمن والواحة اللتان قال انهما تحملان آثار عمل فني وأدبي ذي توزيع دقيق، واستعمال ماهر لمحسّنات الاسلوب الخطابية وقياس متعمد لطول مقاطع المفردة.

ومن جهة أخرى يلاحظ نولدكه تفاوتا كبيرا وكثيرا من الحرية في ترتيب النص بحيث يستبعد وجود بنية مقاطع شعرية بالمعنى التقني للكلمة، ولكنه يقول أن القرآن خطابي الطابع أكثر مما هو شعرية.

ثم تناول حديث الأحرف السبعة زاعما انه من اختراع علماء المسلمين لتبرير كون المجموعة الأولى من الرواية القرآنية تتضمن سبع لهجات عربية، وان الرواية العثمانية اعتمدت لهجة واحدة هي لهجة قريش. والملاحظ أن هذا الرأي يختزل امررين مهمين من الناحية العلمية.

أولاً: أن القول باختراع حديث الأحرف السبعة يدل على عدم فحص جميع الأدلة الموضوعية لتصحيح هذا الحديث التي قاربت حد التواتر عند المحدثين، غير أن المستشرقين كعادتهم يتمسكون بالأدلة المسبقة عندهم دون قبول نقاش الأدلة على صحتها من عدمها.

ثانياً: الاعتقاد أن الرواية العثمانية تقتصر على لهجة قريش ينافي البحوث اللغوية التي جرت على هذه الرواية، وما يتفرع عنها من الطرق الواردة في أحرف القراءات العشر المتواترة.

كما يزعم نولدكه انه صلى الله عليه وسلم كان يُملي على كُتّاب الوحي ما يشاء، وقدم مثلاً لذلك لما نزلت آية ذم القاعدين عن الحرب في سورة النساء، وأتى بعض العميان واستغفروا خوفاً من أن يشملهم هذا، أن النبي صلى الله عليه وسلم أمر زيد بن ثابت أن يضيف الكلمات التي يُستثنى فيها المصابون بعلة جسدية ، متناسياً أن آية رفع الحرج عن هؤلاء تكررت عدة مرات في القرآن، وان النبي عليه الصلاة والسلام لا يضيف من تلقاء نفسه شيئاً من القرآن وكان عينه لم تقع على قوله تعالى: «وإذا تتلّى عليهم آياتنا بيات قال الذين لا يرجون لقاءنا ايت بقرآن غير هذا أو بدله كل ما يكون لي أن أبدل له من تلقاء نفسي أن أتبع إلا ما يوحى اليّ قل لو شاء الله ما تلوته عليكم ولا أدرأكم به وقد لبست فيكم عمراً من قبله أفالاً تعقلون فمن أظلم ممن افترى على الله كذباً أو كذب بآياته إنه لا يُفلح المجرمون»

ثم تحدّث نولدكه عن الإعجاز فقال إنه ليس في النظم فحسب إنما هو في الجوهر، إذ لا يمكن لمشركي قريش أن يُدافعوا عن عبادة الأوثان بنفس الطريقة التي دافع فيها القرآن عن التوحيد. وقال أن إيمان محمد كان إيماناً أصيلاً تجاه قومه، وخلق لنفسه تعبيراً أصيلاً عنه لم يكن في امكانهم تقليله، وزادت حيرة أسلوبه في صعوبة ذلك بقدر غير يسير، لكن من الغريب قوله: إن تعاليم مسيحية الكذاب وتعاليم الإسلام متشابهة إلى حدّ كبير، وان ثمت أمور مشتركة بينهما مثل الحياة الأبدية، واسم الرحمن، وأحكام الصيام وتحريم الخمر والصلوات اليومية، ولكنه ذكر من

آرائه تحرير الزواج بعد ولادة طفل ذكر. ويظهر مسليمة في زعمه كثيرا من الأصالة في التعبير، وهذا من آرائه الصبيانية التي اعترف بصعوبة محوها.

4 - رأيه في ترتيب السور

ذكر نولدكه أن موير زعم أن سبعة عشر سورة قد نزلت قبل العلق، ويدرك فيها سورة «العصر» دون بيان الأدلة على هذا الزعم. ويرى ترتيب السور المكية على ثلاث مراحل معترضاً أنه لم يتأكد من هذا الترتيب، وهي:

أ - الفترة الأولى: وذكر منها يس، ص، الزخرف، الدخان، ق، الطور، القلم، القيامة، مع عجزه عن فهم الأقسام بالكائنات الأنثوية.

وفي معرض الحديث عن الآيات الشيطانية التي أقحمها بلاشير في سورة النجم ذكر نولدكه أن موير (Muer) وشيرنغر (sprenger) يعتقدان بحصول الحادث ويريان فيه ما وصفوه بالخداع. أما ليوني كتاني فيرى أنه اختلاف متاخر بضعف روايته، وبأن مشركي قريش الذين أكروا المسلمين على الهجرة إلى الحبشة لا يمكن أن ينصنوا منه إلى سورة كاملة، وإن تبني النبي صلى الله عليه وسلم لتعظيم الكعبة لم يأت بتبيحة تجاه كفار قريش، وأن اعتبار الأوثان الثلاثة (اللات والعزّة ومناة) من شعائر العبادة الإسلامية يتناقض كلياً مع إنجازاته التوحيدية.

وتحدث عن «الفاتحة» وعن لفظ «المثاني» ورجح كون أصلها من الكلمة اليهودية -الأرامية «ثنيشو» بمعنى التقليد. وتحدث عن البسمة، ويقول أنه ليس من المؤكد أنه عليه الصلاة والسلام قد اعتبرها مما نزل في غير سورة النمل.

ب - الفترة الثانية: وذكر من أمثلتها سورة الصافات ومن خصائصها اختفاء الأقسام، وايراد عبارة «قل» في الفلق، وورود اسم الرحمن وسورة القمر (ويشكك في انشقاق القمر وفي شق الصدر)، وسورة الاسراء واعتقد أن الاسراء ليس إلا حلماً.

ج - الفقرة الثالثة: قال عنها: «إن اللغة فيها أصبحت واهية نشّية، التكرار الذي لا نهاية له. ويقول: «ولا يتورع النبي عن ترداد الكلمات نفسها تقريباً والبراهين التي تفتقر إلى الوضوح والجودة، ولا تقنع إلا من يؤمن سلفاً بالنتيجة النهائية، والقصص التي لا تأتي إلا بالقليل من التنوع» ويوضح جلياً ما وصف به المؤلف نفسه في «الصبيانية الواقعة»

وذكر من سور هذه الفترة: سورة السجدة، وفصلت وغافر، والجاثية والنحل. فكان من عمى بصيرته عدم إدراك ما في هذه السور من قوة الإعجاز، التي من أمثلتها قوله تعالى: «الله أَنْزَلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثَ كِتَابًا مِّتَّسِبًا مَّثَانِي تَقْسِعُّ مِنْهُ جَلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلَيْنَ جَلُودَهُمْ ثُمَّ قُلُوبَهُمْ إِلَى ذَكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَى اللَّهُ يَهْدِي بِهِ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُضْلِلَ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ هَادٍ»

السُّورُ الْمَدِينِيَّةُ:

ثم تناول نولدكه السور المدنية، ومهّد لها بمقدمة حول الهجرة وعلاقة الرسول صلى الله عليه وسلم بأهل المدينة، ورفض بعض آراء زملائه في كون سرّ نجاح الإسلام في المدينة يعود إلى عوامل سياسية لما كان بين الأوس والخزرج من نزاع، وأكّد على الوازع الديني في هذا النجاح، وتحدّث عن دور المنافقين واليهود وأهل الاعراب فيما تعرّض له الرسول عليه الصلاة والسلام.

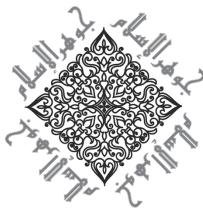
ثم استعرض السور المدنية بالتفصيل مع ربطها بالحوادث التي زامتها مؤكداً على طابعها التشريعي ونزوّلها لأسباب معينة معروفة. وحاول وضع ترتيب زمني لنزوّلها حسب تاريخ حوادث السنتين العشرة، لكنه عادة لا يترك فرصة تمر دون الطعن في روايات أئمة التفسير معتمداً في ذلك على اجتهاداته الخاصة وفقاً لفكرته الأساسية، وهي أن القرآن من صنع النبي صلى الله عليه وسلم وأنه يستعمل سلطة الوحي لتدبّر سياساته الدينية والدنيوية.

ولقد افاض في التعالق حول تناقض الآيات في السور باعتبار مضمونها وعلاقتها بالحوادث التي يستعرضها.

ويعتقد أنه مع مرور الزمن صارت السور أقوال معلم ومشروع لا غير، فهو يرى أنها فقدت الشحنة التي كانت في السور المكية، وهذا رأي يعود إلى عمق جهله بأسرار اللغة.

وذيل هذا الفصل بما سماه «ما لا يتضمن القرآن مما أوحى على محمد صلى الله عليه وسلم ، وفي هذا الجزء استعرض بعض النصوص التي اثبتت السنة نسخها، مثل حديث «لَوْ أَنَّ لَابْنَ آدَمْ وَادِيَانَ» «وَالرِّضْعَاتُ السَّبْعُ الَّتِي تَحْرَمُ» ، وحديث «إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْحَنْفِيَّةِ السَّمْحَاءِ» والرضا عن شهداء بئر معونة، وأية الرجم.

(البقية في العدد القادم)



من سيرة الدكتور شعاعل محمد عمر رحمه الله

بعلم : الدكتور قدور إبراهيم عمار المهاجمي

لقد واكبت مسيرة هذا الرجل رحمه الله صفحات مجيدة من الفضائل والأعمال، ذات البعد الثقافي الديني السياسي والاجتماعي من التي لا زالت منتظمة في كثير من الوقفات التاريخية وأحداثها الزمانية والمكانية تروي مؤيدة بواقع من الحجج والبيان، وكثير هي فضائله رحمه الله من التي باتت تدعوني اليوم، وبكثير من الرغبة والإلحاح، لأقف أمامها وبشيء من الحق والعدل والإنصاف، حتى تكون للأجيال وللتاريخ يوماً محل عز وفخر وحمد علماً بأن يقيني، أن الكتابة في مثل هذه المواضيع ليست من السهولة بمكان، لا لشيء وإنما لصعوبة الوقوف عند أوائلها من أواخرها، نظراً للتعدد مناسباتها، وتنوع أغراضها ومواضيعاتها إلا أنني والحمد لله، فمهما باعدت الأيام زمانها إلا وتقربت كونها لا زالت تمتد عندي في كثير من صدق رواية وسمو معنى وعمق أهداف في غنى لفظ، وثبت صواب.

الأمر الذي بات يعينني على تدوينها بعيداً عن الأخذ بالاجتهاد في تقليل هذه الرواية أو تلك . الله من قال: (..) لا خير في القول إلا من انتفع به، ولارحم

يتفنح إلا بالصدق، ولا صدق إلا بالحقيقة والواقع. سائلاً الله العلي القدير أن يعينني عن كل ما يرد في هذه الصفحات من خلال أعمال محمودة، وحصل معدودة، وملامح أصيلة وضاءة من التي كانت له رحمه الله في سعة علم ومعرفه وخلق قويم، ما جعله يتصدر الكثير من منصاتها الثقافية وميادينها السياسية وحلقاتها

في الوعظ والإرشاد، في كثير من المنتديات الفكرية والثقافية، عبر كامل ولايات الوطن وخارجها

فهي بحق وقفات تاريخية، ستأتي عندي في مضمون ثقافية فكرية، بكلامها واتساع آفاقها، وتنوع صلاتها المتعددة الجوانب، وكثير من الوقفات من التي ظلت تجمعني به رحمة الله عبر سنوات من العمل الميداني العلمي والعمل داخل الاتحاد الوطني للزوايا الجزائرية وخارجها، وصولاً إلى الاتحاد العالمي للتصوف، الذي كان لي فيه شرف تولي رئاسة مجلسه العلمي العالمي، غداة تأسيسه بمدينة مستغانم من أرض الجزائر، والرئاسة فيه آلت للدكتور شعاعل محمود عمر (رحمه الله). فهو المرحوم الدكتور شعاعل محمود عمر (رحمه الله) الذي محضرته الزوايا ومساجد كتاب الله رداءها في سنين وأصفت له أماكنها وأعطيته قيادتها في كثير من مسيرتها الدينية التعليمية منها والعلمية من التي ظل يحتل بها مقاماً رفيعاً من الإجلال والاحترام داخل الاتحاد الوطني للزوايا وخارجها، الأمر الذي ساعدته على خلق تفاهمات اجتماعية كانت لها بعدها ثقافياً دينياً سياسياً واجتماعياً، وذلك بفضل ما باتت تتحققه هذه البيوتات من صلات ودية، وعلاقات حميمية بين الكثير من مؤسسات الوطن السياسية والثقافية والاجتماعية والناس بعامة، والتي بات ظله بها يمتد عبر كامل التراب الوطن إلى وفاته (رحمه الله).

تفوق علمي واعتدال وتألق في المعارف والآداب

هو من مواليد مدينة السوق ولدية تيارت من عام 1949 للميلاد، عاش وترعرع في ظل حياة أبوية فاضلة كريمة ناعمة مترفة، كان له منذ صباح تأثير بيئي وثقافي، فهو من دار أصيلة وبيت معنور وامتداد موهبة ومهاداة أثيرية وقد أتم بيت والده رحمة الله كل ما كان طفولة وفتوة وصبا وشباباً، إلى أن اشتدع عوده واتسعت آفاق القول فيه، اعتدلاً وحسناً في معارف وآداب، تمكن أيامها من حفظ القرآن الكريم رسمياً وتلاوة وكثير من العلوم اللغوية والدينية من التي كانت له على يد والده الشيخ الميسوم رحمة الله وآخرون كثيرون من الذين تناوبوا الدرس والتحفيظ بمسجد والده الذي كان يتولا إماماً درساً وتحصيلاً، جمعة وصلوات الخمس، إلى جانب ما كان يتلقاه في المدرسة الفرنسية يومئذ من لغة وعلوم، كل ذلك وغيره كثير مكنته من التألق والضيوج في مرافقة الحضارة العربية الإسلامية منها والغربية في آن واحد. لكنه وقبل أن يستكمل هذا الفتى من الشباب ويجتمع السن غادر مدينته إلى

حظيرة تلمسان التي كانت يومئذ من أعظم مراكز مناهل العلم في الجزائر، والتي بها أخذ نجمه يتألق، من حيث ما كان عليه من سرعة بديهية وسعة إدراك ما أهله أن يلتحق بكثير من النشاطات الفكرية والثقافية داخل مؤسسته التعليمية من التي باتت تشع له بمنزلة غير مسبوقة بين أقرانه تفوقاً ومكانة، إلى أن توج بها بحصوله على شهادة الثانوية العام (البكالوريا) يومئذ، التي مكتته مستقبلاً من دراسة العلوم الطبيعية بجامعة وهران بكامل جدارة واستحقاق لينال بها بعد سنوات من العمل والمثابرة في درس وتحصيل شهادة الدكتوراه كطبيب عام، حيث كانت الخدمة الوطنية في انتظاره، التي كانت واجباً على كل طالب أكمل دراسته الجامعية، أذاها في ستين كطبيب بإحدى ثكناتها العسكرية بوهران.

ونظراً لأنّه شهادة الطب بامتياز، ونظراً لتفوقه العلمي ولمعان موهبته العلمية والفكرية استطاع أن يجد لنفسه متسعًا من مجالات مواصلة البحث العلمي داخل الوطن وخارجّه، للوصول إلى غاياته المنشودة من تخصص في ميدان عمله، يضمّن له النعيم المقيم والعيش الكريم، ففتح لنفسه باباً لتحقيق غاياته اتجاه فرنسا، لعل الحياة تسع له علماً وعملاً، فكان له ذلك والحمد لله، أن استقبلته إحدى الجامعات العلمية الفرنسية يومئذ دون مسابقة أو قيد أو شرط من التي كانت تتعامل بها هذه الجامعات وبخاصة منها ذات التخصصات العلمية الدقيقة في الدراسات العليا وبتوفيق من الله وحسن عونه أن هداه الله إلى أستاذ وجد فيه الخير وحب العلم ليكون له عوناً في تحقيق طموحه، لكنه ونظراً لمتطلبات الحياة وغلاء المعيشة والحياة الزوجية التي كانت في رفقة ومساعدة من هذا الأستاذ الفاضل استطاع أن يجد لنفسه عملاً يتوافق وعمله العلمي.

تأسيس الاتحاد الوطني للزوايا الجزائرية

ونظراً لما يستحقه هذا العمل العلمي الجاد من تركيز واهتمام وعناء ومن الجهد الذي لا يقدر عليه إلا من كان من ذوي الإرادة القوية والعمل الجاد، ولكنه بصبره وثباته وبإيمانه القوي تجاه ما كان يصبّو إليه، تحقق له المراد بالقدر الذي أهلته له همته وذكاؤه وجهده العلمي العلمي الجاد، ليعود بقرار صائب إلى خدمة وطنه ومجتمعه، رغم العروض التي قدمت له للعمل هناك، ليستقر به المقام بمدينة مستغانم التي استطاع بها أن يستدرك ما فاته في تكوين بيت عامر بالمحبة والكرم والخلق القوي، إذ أنه ولكل إنسان ما له بالقدر الذي يستحقه في ميزان ما حصل

وما أعطى ملتمسا لنفسه اتجاهها كان أحق به أو يزيده شهرة وقدراً ومنزلة، حتى بات به أحب الناس شرفاً واحتراماً وتقديراً، وعند جمهور أفني عمره في خدمته فضلاً ونبلاً بعيداً عن المطامع الدنيوية سنيها وذنيها، ولكنه ونظراً لما بات يعيشه من تحديات اجتماعية ثقافية وفكرية من التي كانت له في جوهرها لا تحتاج إلى درس ولا موهبة، ظناً منهم أن الحياة فيها قد اتسعت له أفقها رحيبة مرحبة فكان من الطبيعي أن يجد لنفسه فضاء مضافاً إلى نشاطه في ميدان الطب والبحث العلمي، فمالت به رغبته إلى موضوع ظل يمس أوتار وجданه منذ صباه، لأنه كان رحمة الله يعد من الرجالات المؤمنين الصالحة من الذين لم يكن لهم من معين أو منبع سوى تلك الحياة الدينية التي نشأ في رياضها ونهل من منابعها وعاشها حياة وفكراً ونهاجاً وثقافة ليجد فيه الكثير من أسباب الجد والنشاط والعمل الصالح لله ولل الوطن، فعمل على تحقق مراده بعد جهد وتعب شديدين، ألا وهو إنشاء ما بات يعرف بـ (الاتحاد الوطني للزوايا الجزائرية)، الذي انتقلت عنده من فكرة نظرية إلى واقع ملموس، وقد نالت فكرته هذه أيماء إعجاب لدى السلطات الوطنية يومئذ، مما زاده قوة، وزاداً في نشاطه الفكري والثقافي في النهوض بها علمًا وعملاً، حتى أصبحت أيامه بها مرضية في كثير من مجالاتها من التي باتت تتكرر وتتجدد كلما فتحت لها الأبواب لذلك كما أنها لاقت الكثير من الترحيب والبهجة والسرور لدى الكثير من رجالاتها القائمين عليها ومن عامة الناس وخاصتهم، وقد كان له في هذا التوجه سعة وآفاق حتى باتت للوطن يوماً أمناً وأماناً في كثير من توجهاتها الدينية والوطنية، لما بات فيها من عمل يوحد وجدانها عبر كامل التراب الوطني، ويربط بعضها البعض برباط التعاطف والتآخي والمحبة ليجعل منها بحق جسماً واحداً إذا اشتكت منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهير، وفق منهج مليء بأسباب الحكمة والتوجه الوطني السليم، الذي ما من شأنه أن يواكب الأسلوب الحضاري في كثير من ميادينه من حيث تبصير الناس بشؤون دينهم ودنياهם في حسن عمل وصدق نية

إنشاء مدارس قرآنية عبر كامل ولايات الوطن

ومن الفضائل التي لا زالت تحسب له رحمة الله أنه عمل على إنشاء مدارس قرآنية عبر كامل ولايات الوطن ودوائرها، بعيدة عن دور الزوايا ودور الثقافة والتربية والتكوين هدفها تحفيظ القرآن الكريم وتعليم علومه وقد لاقت دعوته هذه

الكثير من المبادرات ممن آمن بها من ذوي الإحسان، وأهل القرآن ومحبيه وهو الدافع الحقيقى الذى دفع به رفقة أعضاء من الاتحاد الوطنى للزوايا الجزائرية، من كتاب وأساتذة باحثين على إصدار قانون طالب القرآن الكريم فى مواد قانونية إلحاقة بقانون الطالب النظامى للمؤسسات التعليمية لوزارة التربية والتعليم، يشمله هو الآخر بكثير من الرعاية المادية والمعنوية، منها على سبيل المثال حصوله على منحة متساوية مع طالب المدرسة الجزائرية النظامية، طيلة فترة تعلمه، حتى تكفل له حق المأكل والمشرب والإقامة داخل هذه المؤسسات الدينية من زوايا وكتاتيب قرآنية ومساجد كتاب الله، ووظيفة تؤهله للعيش الكريم بعد حصوله على شهادة تؤهله لحفظه للقرآن الكريم، والأخذ بنصيب غير قليل من معارف علومه، لكن هذا المشروع لم ير النور إلى اليوم، نظراً للأيدي التي استلمته يومئذ، والتي كانت قريبة في ظاهرها بعيدة كل البعد عن هذا التوجه التربوي الديني السليم، مما جعل مصيره يظل معلقاً على صاحب الأمانة، الذي وضعه تحت قيود ثقيلة. جعلت منه أن يظل حبيس رفوف أصحابها الإهمال والضياع والنسيان وبقى الأجر فيه لنا وله عند الله ثابت إن شاء الله

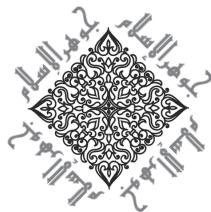
وفضائل أخرى كثيرة منها على سبيل المثال، الدور الكبير الذين قاموا به الزوايا الوطنية أيام المصالحة الوطنية، إيماناً منه في المساهمة الإخراج الوطن من محنته التي كانت أن تؤدي به إلى عواقب لا يحمد عقباها، حيث وقفت هذه الزوايا والكتاتيب القرآنية، جنباً إلى جنب مع الدولة الجزائرية يومئذ في كثير من أبعادها. الداعية إلى لم شمل أبناء الوطن الواحد، بكثير من الوحدة والمحبة والوئام، بعد أن أخذ بعيد والقريب منها الحاصل لنعمة الله عليها، ومنها الناكر جهادها في فضل حريتها واستقلالها شاعلين نار هذه الفتنة الذي بات الوطن منها غير آمن ويقدون نارها كلما هدأت أو كانت نظراً لما كان يتمتع به رحمه الله من القدر النبیه في فضائل ظلت تتجلی في كثير من أقواله وأفعاله

ومما يحسب له أيضاً رحمه الله أنه سعى وفي عدد غير قليل من وجوه الاتحاد الوطنى للزوايا الجزائرية من الذين كانوا على درجة كبيرة من الوعي الثقافي الفكرى والسياسي، إلى تأسيس الاتحاد العالمي للتصوف والتي كانت المنافسة فيه على أشدّها يومئذ بين العديد من دول العالم

حيث استمر العمل عليه كفكرة قابلة للوجود مدة سنوات قادتني معه والحمد لله، إلى العديد من دول العالم العربية منها والإسلامية جاعلين هدف خطابنا في

إقناع الغير بشتي وسائل العوامل والحجج من التي كنا نرى فيها التوجّه السليم والرأي السديد بما يتفق وسمو أهدافه، وبفضل من الله وحسن عونه وبما كان يتمتع به مجتمعنا الجزائري الأصيل من آثار جليلة، وتاريخ مجيد. لقيت الفكرة الكبير من مجالات الرضا والتوافق عند العديد من ممثليه يومئذ، وتم تأسيسه والحمد لله بمدينة مستغانم من أرض الجزائر، الذي كان لي الشرف فيه تولى رئاسة مجلسه العلمي والذي آلت إليه الرئاسة للمرحوم الدكتور شملال محمود عمر بالإجماع، وأمور أخرى كثيرة من التي مهما تحدثنا عنها إلا أنها لا نفيه حقه فيها، ولنا من مداركه الواسعة ومكارمه الفاضلة، وخصاله الحميدة، مسندة صحيحة..

لقد عاش الدكتور شملال محمود عمر رحمة الله جل أيامه كطبيب صاحب اختصاص في أمراض القلب التي كان فيها عظيم الفائد أثرا وأبعد صدى، وأستاذًا فاضلا أعطى فيه الكثير من جهد العلمي والعملي عاشر نخبة من العلماء الباحثين وكتاب الحركات السياسية الوطنية، وله فيها صحة أخبار ومن أعيان عصرها، وقد سخر آخر أيامه رحمة الله في كثير من الأعمال العلمية السياسية والاجتماعية خدمة للوطن، كان النصيب الأكبر فيها للمجتمع في أوضاع محاجة وأحمد عاقبة أثر فيها الصفات التي ينبغي أن تكون للمؤمن المصلح الصادق الأمين فيها من العفاف والصدق والعدل والإنصاف، ما فيها من سابق معرفة أو سالف تحصيل أو كامل استعداد، وكل هذه الصفات وغيرها كثير كانت له من التجارب ما صافحت يداه النفع والضر، والخير والشر، ما أبغاء عن تعامله مع الحياة بالطريقة التي أرادتها له الحياة، والحقيقة أقول، فإنه كان رحمة الله لا يقابل الشيء بمثله ولا بالشكل الذي يفتح عليه أبواب المتاعب وقد كنت له والحمد لله على الدوام موضع رأي في إخلاص وحسن تدبير. بإسداء النصائح، ومظنة مشتك ما في نفسه أو فيه الرأي حقه قبل أو انه قادر ما أقدر عليه. حيث يكون فيه عصي المزاج، وأخرى لا يقبل المساومة فيه الغضب والرضا، وفيه الرخاء والشدة وسيلي هذه الصفحات صفحات أخرى نتناول فيها إن شاء الله أهم جانب من جوانب حياته الفكرية والعلمية من التي كان فيها كبير فضل علما وعملا كأستاذ باحث وأديب كاتب مؤرخ، وأمور أخرى كثيرة من التي أخذ منها وأعطى ومنحها ذوب نفسه (رحمه الله) وأسكنه فسيح جناته إننا لله وإننا إليه راجعون.



إقامة الدين هو الأساس المشترك بين جميع الأنبياء عليهم السلام

بِقَلْمِ الْمُفَكِّرِ الْهَنْدِيِّ وَحْيَدِ الدِّينِ خَانِ

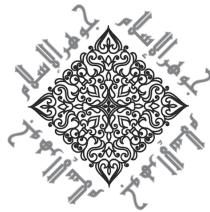
قال الله تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُم مِّنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَفِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَنَزَّلُوْفُوا فِيهِ﴾ (الشوري: من الآية ١٣).

إن الآية لم تقل ﴿أَقِيمُوا الدِّينَ﴾ في مقابل القضاء على الباطل، بل أمرت بإقامة الدين في مقابل عدم التفرق فيه. فالحالتان اللتان جاء فيهما الأمر والنهي. تتعلقان بالدين ذاته. ولقد كتب المفسرون أن المقصود بالدين في هذه الآية هو الدين الأساسي المشترك بين جميع الأنبياء وهو غير الشريعة المفصلة:) لِكُلِّ جَعْلَنَا مِنْكُمْ شَرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ (المائدة: من الآية 48) ولم يكن الفرق بين الأنبياء بالنسبة للشريعة المفصلة قائماً على أساس أي تطور تشريعي بل كان قائماً على أساس الفرق بين الظروf ومراحل الدعوة. وبعبارة أوضح إن الدين يشتمل على قسمين: قسم مطلوب بصفة مطلقة وبحالة واحدة، وقسم مطلوب تبعاً للظروف، فال الأول يتعلق بالتعاليم الأساسية كالتوحيد، ولقد جاء ذكره في القرآن الكريم باسم (الدين) والقسم الثاني الشريعة أو المنهاج أي القوانين الفرعية وأسلوب العمل... وقد عبر القرآن عن القسم الأول بالصراط المستقيم قال تعالى: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَبَعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَاحَبُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾ (الأنعام: 153)، وليس المقصود بالسبيل في الآية طرق الكفر أو الشرك، بل تلك السبل التي تظهر باسم الدين، ويكون نتيجتها التفرق في الدين الواحد المتفق عليه وعلى سبيل المثال، التوحيد هو جوهر الدين، وهو اعتراف العبد بخالقه، وصرف العبادة له وحده، لا يشرك به شيئاً، هذا هو أصل الدين، فمن وجده وجد كل شيء ومن أضعاه أضع كل

شيء. فالأمر الذي جاء في القرآن الكريم بإقامة الدين يتعلّق بالتوحيد. وإقامة الدين إنما هو عنوان للجهاد من أجل القضية المتفق عليها وهي قضية عبادة الله حق عبادته وليس إثارة الجدال، أو النزاع بين المسلمين في المسائل المختلفة حولها.

وعلى سبيل المثال: إن قضية وجود الله ووحدانيته والدعوة إلى إلوهيته بين الناس من الأمور التي ليس فيها اختلاف بين الأمة لأنها ثابتة بحكم الآيات والأحاديث، وعلى العكس من هذا لو أخرجت لحلبة الصراع قضايا مثل: ما عرش الله، وكيف يكون هذا العرش، أو كيف يكون الاستواء عليه، فإن مثل هذه القضايا استنباطية والخوض فيها يجعل البعض يأخذ اتجاهًا طبقاً لاستنباط شخص ما، والأخر يسلك اتجاهها آخر وهكذا تظهر نتائج مختلفة وتتجمع حول كلّ نتيجة جماعة من المؤمنين لدرجة يتحول فيها الدين الواحد إلى عدّة مذاهب وفرق. فإذا قامت جماعة مثلاً بإثارة نزاع فقهيّ حول جزئيات العبادة، أو راحت تقيم جبهة سياسية تعارض السلطة الحاكمة فتقوم بالصدام معها باسم إقامة الدين، فهذا لا يعني أبداً (إقامة الدين)، بل هو إتباع للسبيل ﴿وَلَا تَتَبَعُوا السُّبُلَ فَتَرَقَّ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾، (الأنعام: 153) وهو أمر من نوع تماماً في الدين، وإن إثارة المعارك حول الأمور الثانوية أو القضايا المختلفة فيها إنما يقضي على وحدة الأمة، فالامة حين تتمزق إلى فرق مختلفة فهي تحرم من نصرة الله الاجتماعية.

وهكذا يبدو لنا أنّ الجهاد في مجال العقائد المتفق عليها إنما هو وحده (الإقامة للدين)، وعلى عكس من هذا فالقسم الثاني (المسائل الخلافية) سوف يبعث الشقاق، ويحدث الشروخ في الدين وهو ما يسمى بالمصطلاح القرآني: (التفرق في الدين). فمثلاً نحن نعلم أنّ الوضوء من أجل الصلاة متفق عليه كما هو في القرآن الكريم والحديث الشريف، إلا أنّ الآراء المتعلقة بآداب الوضوء مختلف عليها، فإذا أقمت دعوتك على ضوء المسائل المختلفة عليها، فلا يمكن أن تتفق الآراء حولها، وهكذا سيكون عملك هذا سبباً في ظهور الاختلافات والفرقة وسوف يقسم الأمة إلى عدّة أمم، ولهذا قد صدر الأمر بعدم جعل مدار الدعوة على الأمور المختلفة عليها. وهذا التعامل مع العبادات ينطبق على السياسة الإسلامية أيضاً، فإذا قام شخص فدعا الله أن يصلاح الحكام، والتقي بهم لقاءً فردياً، ونصحهم بعبادة الله والاعتبار باليوم الآخر وأوضح جوانب السياسية الإسلامية عن طريق الكتابة والخطابة بأسلوب واضح متزن، فلن يكون هناك تفرق أو إشاعة للفتن بين رجال الأمة، وعلى العكس من ذلك، إذا رفع بعض الناس راية الاحتجاج وكوّن جبهة سياسية للمعارضة، وقام بحركة تهدف إلى تنحية الحكام عن السلطة، فإن النتيجة أن تصبح الأمة جماعات متفرقة، وتنقسم الأمة إلى جهتين تحارب أحدهما الأخرى ويظهر التفرق في الدين باسم إقامة الدين.



العلامة الهمام الفقيه محمد أبو زهرة

(1316 - 1400 هـ = 1898 - 1927 م)

بِقَلْمِ الْأَسْتَادِ صَالِحِ الْعَوْدَةِ

بداية لا بدّ من التعرّف - ولو باختصار- عن هذا الفقيه الجليل المعاصر، وأحسن من يُعرّفه: الكاتب القدير فضيلة الدكتور محمد رجب البيّومي، فيكتب عنه ما يلي⁽¹⁾: «نشأ طالباً بالجامع الأحمدى بطنطا ثم انتقل إلى مدرسة القضاء الشرعى، فنال درجة العالمية سنة 1925 م وطمح إلى دراسة اللغة العربية، فاتّجه إلى دار العلوم لينال المعادلة سنة 1927 م، فاجتمع له تخصصان قويان، لا بدّ منهما لمن يريد التضلّع في علوم الإسلام، وقد أسعده الحظ بالتدريس في الكليات بعد فترة يسيرة من تخرّجه: إذ اختير مدرّساً للخطابة بكلية أصول الدين، فألقى محاضراتٍ ممتازةً في أصول الخطابة، وتحدث عن خطباء العصر القديم، منتقلًا إلى خطباء العربية في عصورها المختلفة، وكتب في الخطابة مؤلّفاً كان الأول من نوعه في اللغة العربية، حيث لم تُخَصّ الخطابة قبله بكتاب مستقلّ؛ وقد ذاع فضل المؤلّف، فاختارتة كلية الحقوق لتدريس الخطابة بها، إذ كانت مادةً حيّةً من موادّها العلمية. وحين بُرِزَ إعجاب الأساتذة والطلاب بالمدرّس الشاب، رأوا أن يعهدوا إليه بتدريس الشريعة الإسلامية بالكلية». اهـ

ومن خلال تحلية شخصيّته الفدّة بأقلام أعلام عصره، وعارفي فضله ومجدّه، تتجلى عظمة هذا الفقيه المعاصر، والعالم الجريء في وقتنا الحاضر، فمن هؤلاء الذين كتبوا عنه، وسلّطوا الأضواء على نواحٍ عدّة في سيرته ومسيرته:

1) أصحاب كتاب (إتمام الأعلام: أبا زهرة والمالح / ص 362): «عُين محاضراً للدراسات العليا، عضواً للمجلس الأعلى للبحوث العلمية، فوكيلاً لمعهد الدراسات الإسلامية الذي

(1) مجلة التضامن الإسلامي عدد ربيع الأول 1403 هـ = يناير 1983 م / ص 73

أسسه... لم ينقطع عن المحاضرات فيه.. كما تولى التدريس في عدد من الجامعات.. شارك في كثير من لجان صياغة قانون الأحوال الشخصية وتعديلاته في مصر».

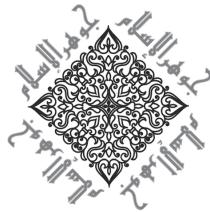
2) الدكتور يوسف المرعشلي: (نشر الجوهر في علماء القرن 14 / مجل 2 ص 1031): «... في أثناء تدرسيه تخرج به المئات، واستفاد منه الآلاف.. كان عليه مسحة العلماء، وله الذكاء المفرط، وقوة الحافظة، والشرح المسهب، حيث كان يُهَرُّ الحاضرين بعلمه، وغزارة مادته.. أما صراحته وجرأته الفذة، فهي مشهورة بين الناس.. إذاً أُعلن عن محاضرة لأبي زهرة، تجد العلماء والطلاب والجميع يهُرُّون لسماعه.. له مواقف شتى مشهورة...» اهـ.

3) الدكتور محمد رجب البيومي: (من أعلام العصر كيف عرفت هؤلاء / ص 72): للإمام الفقيه الشبت الأستاذ الشيخ محمد أبي زهرة، قوة لا تُغلب، فهو مع فقهه الصائب، وعلمه الغزير ذو حجاج وجدل، يقتتحم المعارك القلمية في الصحف، والمصاولات اللسانية في الندوات، فيُسيطر على الموقف بداعم الحجة، وواضح البرهان، لأن الرجل ممتلئ بأصول الشريعة، بصيرٌ بتيارات العصر ودفافعه.. عالمٌ بما يحوّل المغرضون من مكاييد، ثم هو صريحٌ لا يُماري ولا يُداري، لذلك كان موضع الهمية والخشية يحدُّرُه معارضوه، ويؤيّده ذوو وجهته في حب خالص ». اهـ

ومُسْكُنُ الختام ، في التعريف بهذا الإمام الْهُمَام ، فِي إِنَّه رَحْمَةَ اللهِ وَطَيْبَ ثَرَاه - مع جولاته وصولاته الواسعة في حقل العمل العلمي ، وحلبة معاركه الثقافية والعلمية ، كان لقلمه السّيّال ، شأن آخر لا يقل عظمة ولا ركوداً عن الشق الأول في مسيرته ، بل إن تلميذه البارز الدكتور محمد رجب البيومي ، يشّخص لنا آثاره الهامة بهذه الكلمات الآخذه بمجموع العقول والقلوب ، فقال: « ترك من المؤلفات الضخمة في التشريع ، والتاريخ الإسلامي ، والعقيدة ، والمذاهب الإسلامية ، والقرآن الكريم ، وحياة خاتم النبيين ، وسير الفقهاء ، ما يملا مكتبة فسيحة وكان له مع ذلك كله: آثار صوتية في الندوات العلمية ، لو جُمع مضمونها في «مؤلفات» لبلغت عدداً كبيراً...». اهـ

وقد أحصى هذه الآثار الدكتور المرعشلي فأوصلها إلى (26)، نذكر منها على سبيل الذكر والإعلام بها، ما يلي: الأحوال الشخصية/ أصول الفقه/ الجريمة في الفقه الإسلامي/ الزواج وآثاره/ مصادر الفقه الإسلامي/ العلاقات الدولية في الإسلام/ سلسلة في سيرة أئمة المذاهب / محاضرات في النصرانية/ خاتم النبيين/ تفسير القرآن الكريم / الخطابة/ الوحدة الإسلامية/ تنظيم الإسلام للمجتمع/ محاضرات في مقارنات الأديان/ محاضرات في المجتمع الإسلامي/ ... إلخ.

رحمه الله رحمة الأبرار.. واسكنته جناتٍ تجري من تحتها الأنهر.



في الحاجة إلى الدين

بقلم الدكتور محمد البشاري

الأمين العام للمجلس العالمي للمجتمعات المسلمة

لو تخيلنا حزمة من الاستعدادات الذهنية، وحقيقة غنية من المؤونة الأخلاقية، تُضاف إليها مسألةً مَا نابضة نشطة يحملها كل منا في صدره، تلح عليه مرةً تلو الأخرى بالسكون والطمأنينة الدينية.. نستطيع هنا أن نلخص معنى أن تكون إنساناً. وهذا لا يعد من قبيل الاختصار أو التهويل حول ما ذكر ولا التهويل مما لم يذكر، وإنما هو محاولة تفكيرية إيضاحية لجل ما تقوم عليه كينونة الوجود الأدمي، مالم يتعكر بمنغصات أو انحرافات دخيلة. والاستعداد الذهني هو الهمة الربانية التي تعني قدرة الأفراد على التصرف والإدراك والاحساس من خلال سيالات عصبية بالغة الدقة، تتحد مع شتى الأعضاء البيولوجية من أجل الوصول لأدق متوج سلوكي أو معرفي جديد.

أما فيما يتعلق بضمام القيم الذي يمثل الوجود السوي الأكثر نفعاً للإنسان، فهو يتأثر بنضوج تلك الحمولة القيمية، وينطلق من التأسيس الفطري لها، إذ ترفض الفطرة الإنسانية السوية والنقية كافةً نفائض الأخلاق ومعكرساتها، ولو تجملت!

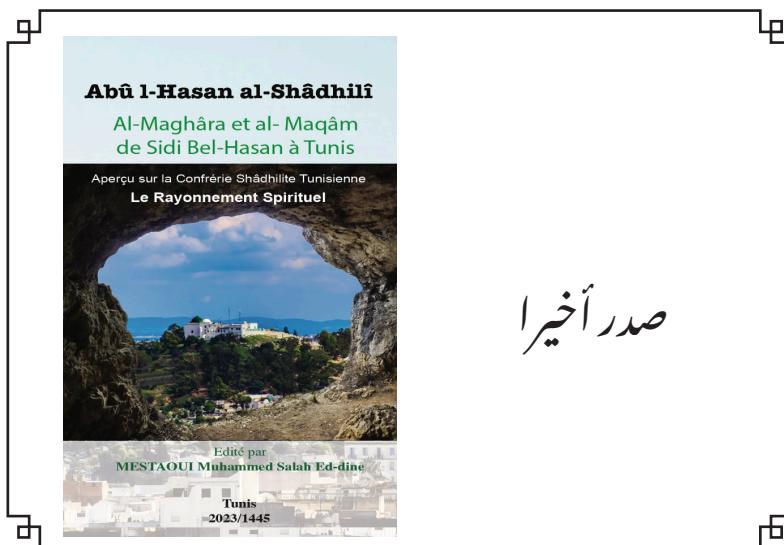
أما التزوع إلى الدين فهو ميل أو توجه روحي غير متقييد بالجسد، وإن كان الجسد أداةً تحقيق الغايات الإنسانية عملياً.

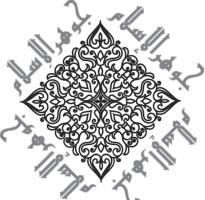
والإمعان في تلك الأسس الثلاثة، أي العقل والقيم والدين، يتضح أنها تمثل «تركيبة» متجانسة تنتهي لها جل النجاحات والإخفاقات في تاريخ المجتمع البشري،

ولكل منها تسلسل وهيكلة لا يمكن عزلها عن الدين أو الحاجة إليه. فالعقل، وإن كان يرغب في إطلاق عنانه وإشباع جماحه الفائز، فإنه إن لم يهتد بالوحي انقلب من عقل مفكر رشيد إلى سلوك مدمر. وهنا تتجلى الأطروحتات التي تحت على الاستزادة المعرفية وعلى التفكير والتفكير دونما شطط في استخدام العقل أو إهدار لطاقاته في ما يضر.

وعن القيم ومؤسساتها الأخلاقية التي تضييف البهجة والمعنى للحياة، فإنها وإن كانت عامة وفطرية وسابقة للدين فهي تظل قاصرة وبحاجة لما يتممها ويشحد حواها. وبالتالي فإن الدين حلقة وصل متينة تؤدي للتطور والقوة والاستمرارية المبنية على أساس ثابتة صلبة.

ومما يجدر ذكره في هذا المقام أن كل ما يجري تدارسه وتناقله، وإن ^{عَدَ} متفرداً أو أصلياً، فلا بد من الإشارة لانتماهه إلى ما هو أساسى في تكوينه وترعرعه، من مجعية تاريخية ودينية واجتماعية وثقافية، وبالتالي تظل هناك آفاق طولها كطول أشعة الشمس، ممتدة كثيرة العطاء، دافئة ومهمة.. لكن انكسارها على الأجسام، أو تبدل قوتها وشكلها لا يمثل حقيقتها المطلقة، ولا يعني صيغتها الأخيرة: وبالتالي علينا دائمًا الإصغاء للصورة الفلسفية الأولى، من دون تردد في مد البصر لما يختبئ وراءها، وما دفع بها لتطفو على السطح.





مفاهيم إسلامية

من آفات اللسان: الشرارة وعدم كتمان السر

بعلم الشيخ الحبيب المستاوي رحمه الله

من أعظم الأسباب التي تعين الإنسان على بلوغ أهدافه وتحقيق غاياته محافظته على كتمان الأسرار وعدم البوح بها لمن لا يحافظ عليها ذلك أن الحياة لا تخلو أبدا من صديق أحمق لا يقدر العواقب وعدو كاسح يتقط الأخبار ويتربقب الفرص ليغدر على نقطة الضعف ومكانه لطعن لما وعندئذ لا يترك الفرصة تمر من غير أن يتحقق فيها هدفه.

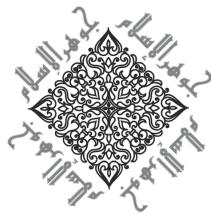
وكم تبدو تلك الحكمة النبوية رائعة عندما نتأملها بإمعان وتبصر وهي قوله ﷺ (استعينوا على إنجاح حوائجكم بالكتمان فان كل ذي نعمة محسود) حقيقة والله انه لنعم العون على إنجاح الحوائج كتمانها حتى يكون صاحبها في حرية تامة وفي امن مستتب لا يخشى من أولئك الذين يأكل أكبادهم الحسد ويسوّقهم إلى التصرفات التي تنبو عنها جميع القيم الإنسانية والأخلاقية

وان الاخذ بالنصيحة المحمدية ليريح نفسه أولا من مثبطات علنية ومتسترة اقل ما ينجر عنها التعب المرهق ومضاعفة المجهود وإلا فقد تقلب النتيجة رأسا على عقب ثم هو في نفس الحين يريح إخوانا كثيرين من أن يكون سببا في إذكاء نار حسدتهم وتقديم الوقود الذي به تضطرم ولا يعطي لأعدائه سلاحا حادا يسددونه نحو نحو نحره متى أرادوا ذلك.

ولو استقصى أحدنا أسباب الخيبات الشخصية والجماعية التي مني بها الناس لوجد أن نسبة مئوية مهولة كانت أسباب الخيبة فيها لا تعدو الترثرة الفارغة والرعونة القولية التي أقل ما يقال أنها تهاون سخيف بالمسؤولية وعدم تقدير العواقب ولله در الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه إذ قال (سرك أسيرك فان تكلمت به صرت أسيره) وانه لأسر معنوي وحسي خطير يوقع فيه الحر نفسه طائعاً مختاراً وقد لا يملك وسيلة للخلاص منه فيندم حيث لا ينفع الندم. وما ذلك إلا من أدلة قلة الصبر وضيق الصدر ومن براهين الغفلة والطيش وكل ذلك لا يليق بمن يحترم نفسه ويهيأها لخير مرتفع ولمقام أسمى وما أروع قول الشاعر الحكيم الذي قال:

إذا المرء أفشى سره بسانه ولام عليه غيره فهو أحمق
إذا ضاق صدر المرء عن سر نفسه فصدر الذي يستودع السر أضيق

وبقدر ما يbedo تهاون الإنسان بسره سخافة وجهلاً بقدر ما يكون إفشاوه لسر غيره خيانة ولا فرق بين أن يؤتمن عليه فلا يرعاه وبين أن يسمعه فيذيعه لأن الأول خيانة مؤتمن وتلك العلامة الثالثة من علامات النفاق كما قال الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم (آية المنافق ثلاثة إذا حدث كذب وإذا وعد خلف وإذا اؤتمن خان) والثاني النمية بعينها وهي التي جاء التنديد بها مع صفات حقيرة أخرى في قوله تعالى (ولا تطع كل حلاف مهين هماز لماز مشاء بنميم مناع للخير معتد أثيم) وفي هذه الحقارة ما يكفي لجعل العاقل يقرأها حساباً وأي حساب: وقد يتبادر إلى بعض الأذهان أن الإلحاد على كتمان السر يتنافى مع مبدأ الشورى الذي جعله الإسلام دعامة من دعائم النجاح (وأمرهم شورى بينهم ومما رزقناهم ينفقون) (ولو كنت فطا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر فإذا عزمت فتوكل على الله إن الله يحب المتكلمين) فهذه دعوة ملحة لمن ثبتت له العصمة صلى الله عليه وسلم ولقد طبقها أفضل تطبيق فما بالك بأمته التي هي دونه وهو قد ورثها الأوحد، والحق أنه لا منافاة البتة بين السر والشورى إذ السر فيما لا خير في إفشائه، أما الشورى فإنها تكون في عظام الأمور التي يحتاج معها إلى تحاكم العقول وتطاول الجهود مع أهل الذكر والثقة ولا بد منها في كل أمر هام ولو لا ذلك ما أكدها القرآن وطبقها الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم وكفى به رائداً وهادياً.



شعب الله المختار... وشعب الله المختار!!

بقلم الاستاذ ابراهيم الربو

ليس في اختيار هذا العنوان ولعُ بالسجع ، أو شغف بموسيقى الألفاظ والعبارات ، وهو ما يبدو مراداً للوهلة الأولى بمجرد النطق بكلماته ، فالقصد أن نلقي بعض الضوء على هذين الشعرين ، لماذا كان المختار مختاراً راضاً - عقدياً - أن يكون في خانة المختارين شعب سواه ؟ ولماذا يُنادي المختار رأسه تحت مظلة المختارين ، وقد غادرتها جل الشعوب ، حتى بقى تحتها وحيداً أو كاد ،،؟!! لماذا يُقدم الأول الدلائل للعالم على أنه المختار ، ويقدم الثاني أضعاف أدلة الأول على أنه المختار ؟ !! من ميّز الأول بالاختيار وأوقع الثاني في الحيرة ؟ !! وبإيجاز وبدون طرح المزيد من الأسئلة ،،، من هو الشعب المختار ، وأي الشعب هو المختار ،؟!

وفي إجابة موجزة و مباشرة نقول : أن شعب الله المختار ، هو نفسه شعب الله الملعون !! قد يكون في ذلك غرابة ، إذ كيف يكون مختاراً وملعونا في آنٍ معاً !! وهو سؤال غاية في المنطقية ، وإيجابته في غاية الموضوعية ،، فألحبار ذلك الشعب أدعوا بأن الله اختار شعبهم وميّزه على العالمين ، وهم بسبب ذلك يحافظون على نقاءهم العرقي حتى لا تتلوث دمائهم بدم أقوام هم دون منزلتهم عند الله كما يدعون ،، !! والغريب في ذلك أن ذات الأخبار هم من قالوا عن الله

- الذي يدينون له باختيارهم - بأن يده مغلولة ، !!! فما كان من الله إلا أن لعنهم بما قالوا ، ووثق تلك اللعنة في كتاب لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، وفيصل القول فهم شعب الله المختار حسب إدعائهم ، وشعب الله الملعون حسب قول الله تعالى ، ولكل أن تصدق أحد الطرفين لتحكم على ذلك الشعب إما بالاختيار وما يمثله من تميّز ، وإما باللعنة وما يترتب عليها من آثار ، ، ، !! ذلك عن شعب الله المختار فماذا عن شعب الله المختار ؟ !!

لا تستغرب أخي القاري إذا دخلتُ بك مباشرة في الموضوع ، وقلتُ لك بكل صراحة وشفافية بأنني وإياك عينة متحركة من ذلك الشعب ، ذلك ما أراه ، فانظر ماذا ترى ؟ ! وارجع البصر كرتين من كابل إلى طرابلس ، مروراً بكراتشي وبغداد وبيروت وصنعاء والخرطوم ، ، دماءً ودموع ، عنف وإرهاب ، تفجير وتدمير ، ترويع وتخريب ، جماعات يكفر بعضها ببعضًا ، بل ويحاول كل منها ما بوسعه للنيل من الطرف الآخر ، تيارات التكفير والتبديع والتفسيق هيّبت بها رياح قادمة من الشرق العربي فإذا بمغريه يتحول إلى ساحة صراع فقهى أحدث شروخاً في وحدة المذهب المالكي المعروف بوسطيته وافتتاحه وتسامحه ، ونشبت أنواع من الصراعات حول قضايا أبسط ما يُقال عنها أنها ثانوية ولا تمس جوهر الدين وأس العقيدة ، ، ، بل تحول بعض تلك الصراعات إلى عنف لفظي حفلتْ به مواقع تواصل اجتماعي وإذاعات مسموعة تنفخ في نار الفرقه والاختلاف

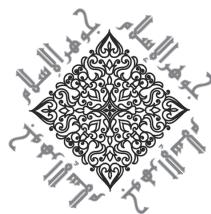
والأمر اليوم ليس محصوراً في منطقة إسلامية دون غيرها أو بلد إسلامي دون سواه ، فالفرقة والتشدد والتشظي عم الأمة وعصف بوحدتها وأشعل فتيل العنف والتطرف بين مكوناتها العرقية والمذهبية ، ، وبالمقابل ازداد أعداء الإسلام قوةً وتوحداً وتحصنا بالتقنيات العلمية التي بفضلها أصبحت لهم اليوم اليد الطولى في العالم اقتصادياً وسياسياً وعسكرياً ، وما نراه اليوم في غزة وكامل فلسطين من تآزر لقوى الشر من أجل إبادة جماعية وتطهير عرقية ، إلا دليل على فظاعات لم يشهد التاريخ البشري المعاصر لها مثيلاً ، بينما يعج العالم العربي والإسلامي بالحروب الأهلية والصدامات المسلحة بين مكوناته ، ، ، تعالى أخي الكريم إجمع كل مصطلحات البوس والشقاء في العالم (مهجرون ، ، ، مشردون ، ، ، لا جئون ، ، ، محاصرون ، ، ، نازحون ، ، ، معتقلون ، ، ، جائعون ، ، ، فارون ، ، ، عالقون ، ، ،

،،) وأنثرها فوق خريطة العالم وستُصدِّم بواقع أن تراها تساقط جلها إن لم تكن كلها فوق ذلك الهلال الجغرافي الذي سبق أن حددنا امتداده ،،، !!!

تأمّل أخي الكريم مصطلحات (موتى ،، قتلى ،، جرحى ،، مقابر جماعية ،، أشلاء مبعثرة ،، جثث متحللة ،،) فستجدوها هناك في ذلك الامتداد أيضاً على مدار العام ،،، منذ يومين قرأت أن هناك فتاوى تبيح لجوء غزّة أكل لحوم القطط والكلاب والجرذان علىّها تبقي بعض شعبنا المختار هناك على قيد الحياة ولو إلى حين أن يلاقوا حتفهم بصاروخ صهيوني ،،، !! يا حسرةً على العباد ، لم يصدر أولئك المفتون فتاوىً بضرورة دعم صمود إخوتنا في غزة وكامل فلسطين ، وأن يرفعوا أصواتهم في وجه كل متخاذل عن نصرة أهل غزة مهما كان موقعه السياسي أو العسكري ، ولكن للأسف فقد وقع علماء وشيوخ كنا نقدّرهم ونجلّهم في فخ موالة المعتدين فجاروا في ذلك بعض رموز النظام الرسمي العربي البائس والمخزي والمذل ، تلك الرموز التي وصل بها التخاذل لحد تجريم الدعاء لأهل غزة أو رفع العلم الفلسطيني ،، !! أليس ذلك مداعاة للحيرة ؟ !!

الواقع أن لا مجال للإحاطة بمظاهر الحيرة عندنا دينا وسياسة ومواقف ولو سكب هذا القلم كل ما في جوفه من مداد ،، !! وهناك في قلب أراضي شعب الله المختار يصول شعب الله المختار ويقتل ويذمر ،، يعتقل ،، يعذب ،، يهدم ويذمر ،، يدنس المقدسات ،، فهل نلوم الذين يصدقونه في إدعاءاته بأنه المختار تحقيقاً لنبوة توراتية تقول بعودة المسيح ،، ؟ أم نلوم أنفسنا وولاة الأمر فينا على هذا الخنوع الذي لم يسبق له مثيل ؟ !! !! إنني في حيرة من أمري ولا شك أنكم كذلك ،، لكن لا ضير في ذلك ولا غرابة فإنني وإياكم ننتهي في النهاية إلى شعب الله المختار !!!

خطبة الجمعة



فليتذر حجيج بيت الله الحرام أي رحلة يقومون بها

الحمد لله الذي أجزل العطاء للحجاج والمعتمرين وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له القائل سبحانه ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ آل عمران ٩٧

وأشهد ان سيدنا محمدا عبده ورسوله وصفيه من خلقه وحبيبه القائل صلى الله عليه وسلم (من حج هذا البيت فلم يرث ولم يفسق رجع كما ولدته امه) متفق عليه واللفظ للبخاري، فاللهم صل وسلم وبارك على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

اما بعد أيها المسلمين أو صيكم ونفسي بتقوى الله القائل ﴿الْحَجُّ أَشْهُرٌ مَعْلُومَاتٌ فَمَنْ فَرَضَ فِيهِنَّ الْحَجَّ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقٌ وَلَا جَدَالٌ فِي الْحَجَّ وَمَا تَفْعَلُوا مِنْ حَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ وَتَرَوُدُوا فِي حَيْرِ الزَّادِ التَّنَوُّى وَاتَّقُونِ يَا أُولَئِكُ الْأَلْبَابِ﴾ البقرة ١٩٧، الحج إلى بيت الله الحرام ركن من أركان الإسلام الخمسة التي لا يقوم بنيانه إلا عليها عبادة من عبادات الإسلام دلت على فريضته آيات الكتاب العزيز منها قوله جل من قائل ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ آل عمران ٩٧. وحديث ابن عباس رضي الله عنهما (خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال يا أيها الناس كتب عليكم الحج فقام الأقرع بن حابس فقال أفي كل عام يا رسول الله فقال لو قلتها لوجبت ولو وجبت لم تعملا بها، الحج مرة فمن زاد فهو تطوع) الحج عبادة بدنية مثل الصلاة والصيام وهو عبادة مالية مثل الزكاة والمسلم يتبع الله ويقترب إليه من جنس ما أفاء الله عليه من النعم: نعم الصحة والعافية في البدن ونعم الخلق في حسن تقويم، وهي مظهر من مظاهر الشكر لله من طرف عبده ليزيد الله في نعمه، وقد أمرنا ان نقيد نعم الله بالشكر عليها والشكر لله سبحانه وتعالى أول ما ينبغي أن يكون بأداء ما فرض «وما تقرب إلى

عبدي بأفضل مما افترضته عليه» كما يتعبد العبد ربه بأداء حق ما أنعم به وتقرب به عليه من مال ينبغي عليه أن يؤدي زكاته إذا بلغ النصاب وحال عليه الحول ويتعبد الله بأداء شعيرة الحج إلى بيت الله الحرام عندما تتوفر فيه ولديه القدرة والاستطاعة والقدرة في الحج بدنية جسمية تمثل في السلامة والصحة والعافية كما أنها استطاعة مالية وهي القدرة على توفير ما يتطلبه الحج من نفقات السفر والإقامة والزاد له ولمن يعلمه من أهل ولد. كما أن القدرة امنية في الطريق للحج ولدى أداء مناسكه في البقاع المقدسة، اذا توفرت هذه الاستطاعات البدنية والمالية والامنية وجب على المكلف وهو المسلم الحر البالغ العاقل المستطيع ان يبادر إلى أداء هذا الركن الخامس لتبرأ ذمته أمام الله سبحانه وتعالى ،روى الترمذى والبيهقى عن علي رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من ملك زاده وراحلة تبلغه إلى بيت الله الحرام ولم يحج فلا عليه أن يموت يهوديا أو نصراانيا) قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه (القد هممت أن أبعث رجالا إلى هذه الأمصار فينظروا من له جدة ولم يحج فيضرروا عليه الجزية) وجاء في الحديث (حجوا قبل أن لا تحجوا) و هو بذلك يرشد إلى أن القادر على الحج الآن قد لا يقدر عليه في عام قادم، قال عليه الصلاة والسلام (اغتنم فراغك قبل شغلك وصحنك قبل مرضك وغناك قبل فترك وحياتك قبل موتك) ولذلك قال بعض العلماء بوجوب الحج على الفور وليس على التراخي، وترغيبا من رسول الله عليه وسلم للأمة في أداء هذا المنسك وشد الرحال إلى أشرف البقاع وأقدسها جاءت أحاديثه تبشر من أدى الحج على اصح الوجوه وأتمها. أخرج الشیخان عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (أيها الناس قد فرض الله عليكم الحج فحجوا من حج فلم يرث ولم يفسق خرج من ذنبه كيوم ولدته أمه وال عمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما والحج المبرور ليس له ثواب إلا الجنة) وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه (من جاء حاجا يريد وجه الله فقد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر وشفع في ما دعا له) وروى الإمام أحمد (من قضى نسكه وسلم المسلمين من لسانه ويده غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر). روى الطبراني (حجوا فان الحج يغسل الذنوب كما يغسل الماء الدرن) فانظروا عباد الله إلى ما ورد في هذه الأحاديث وأحاديث كثيرة أخرى مثلها لا يمكن الإتيان عليها وهي من الوضوح والجلاء بحيث لا تحتاج إلا إلى التدبر والتمعن فيها والتصديق بها فالمبشر بها هو **﴿وَمَا يَنْطَقُ عَنِ الْهَوَى إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾** يبلغ عن رب الذي لا يخلف وعده ولا يضيع عمل عامل من عباده أخلص لله قصده وابتغى بعمله وجهه.

و الحجاج هم ضيوف الرحمن إلى حرمته الأم من لبوا نداء الخليل إبراهيم عليه السلام الذي أمره ربه بالأذان بالحج بعد أن أتم إقامة أركان البيت ﴿وَأَذْنَ فِي النَّاسِ بِالْحَجَّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَى كُلِّ صَامِرٍ يَأْتِينَ مِنْ كُلِّ فَجَّ عَمِيقٍ﴾ ملبيين مرد دين تلك الصيغة المليئة بمعاني التوحيد الخالص لله رب العالمين (لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك ان الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك) يقصد حجيج بيت الله الحرام مكة المكرمة حيث أول بيت وضع للناس مباركا وهدى للعالمين من دخله كان امنا ومن أراده بظلم وعدوان كان مصيره مصير أبرهة وفيته (من يرد فيه بالحاد بظلم نذقه من عذاب أليم). أقام أركانه وطهره للركع السجود الخليل إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما السلام هناك في الواد غير الزرع كيف لا تتشوق إلى تلك البقاع الطاهرة والى حرم الله الأمن حيث الكعبة وزمزم والصفا والمروة وحيث عرفة ومزدلفة ومني وكل تلك المشاهد تخشع فيها القلوب وتذرف فيها الدموع وترتفع الحناجر إلى الله بأخلص وأصدق الدعوات في مشهد لا يمكن وصف جلاله وجماله ، حجيج جاؤوا من كل فج عميق بمختلف أجناسهم ولغاتهم وألوانهم ومراتبهم في مجتمعاتهم ، حجيج جاؤوا متجردين من المحيط والمحيط من الملابس وغيرها من مظاهر النعيم الزائلة تركوا الأوطان وركبوا الصعب وليس لهم من غاية ولا هدف ، تركوا التجارة والأرباح وفروا إلى الله ووقفوا بين يديه في يوم مشهود يوم عرفة يوم التاسع من ذي الحجة ليظفروا بأعظم جائزة وأفضل هدية ألا وهي تجلی المولى سبحانه وتعالى عليهم في مساء يوم الحج الأكبر... روى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم «ان الله تعالى يباهي بأهل عرفات الملائكة يقول: يا ملائكتي انظروا إلى عبادي شرعاً غبراً اقبلوا يضربون إلى من كل فج عميق فأشهدكم اني قد اجبت دعاءهم ووهبت مسيئهم لمحسنهم واعطيت محسنهم جميع ما سألوني غير التبعات التي بينهم» .. حکى عن محمد بن المنکدر انه حج ثلاثة وثلاثين حجة وكان السلف الصالح يتبعون بين الحج والعمرة لقوله عليه الصلاة والسلام «تابعوا بين الحج والعمرة فانهما ينفيان الفقر ويمحوان الذنب» قال محمد بن المنکدر لما كان في اخر حجة (اللهم إني قد وقفت في موقفى هذا (على عرفات) ثلاثة وثلاثين وقفه فواحدة عن فرضي والثانية عن ابي والثالثة عن امي وأشهدك يا رب اني قد وهبت الثلاثين لمن وقف موقفى هذا ولم يتقبل منه فلما دفع بعرفات ونزل بمزدلفة نودي في المنام: يا ابن المنکدر أتکرم على من خلق الكرم ، أتتجود على من خلق الجود ان الله تعالى يقول لك (وعزتني وجلالي لقد غفرت لمن وقف بعرفات قبل ان اخلق عرفات) وعرفت ومزدلفة ومني والبيت وأركانه وكل ما

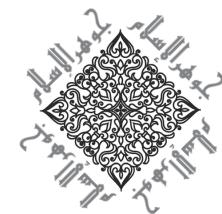
حوله مواطن يستجاب فيها الدعاء. فقد روي (ما من أحد يدعوه عند الركن حيث الحجر الأسود إلا استجيب له) وكذلك عند الركن اليماني. وروي ما على وجه الأرض بلدة يستجاب فيها الدعاء في خمسة عشر موضعًا إلا مكة أولها جوف الكعبة والدعاء فيها مستجاب والدعاء عند الحجر الأسود مستجاب والدعاء عند الركن اليماني مستجاب والدعاء عند الميزاب مستجاب والدعاء في الحجر (حجر إسماعيل) مستجاب والدعاء في الملتم (بين الحجر الأسود وباب الكعبة) مستجاب والدعاء خلف المقام (مقام ابراهيم) مستجاب والدعاء عند بئر زمزم مستجاب الدعاء عند الصفا مستجاب والدعاء على المروة مستجاب والدعاء في الموقف مستجاب والدعاء عند المشعر الحرام مستجاب والدعاء عند الجمرات مستجاب)...

مواطن يستجاب فيها الدعاء وتنزل فيها الرحمات على قاصد بيت الله الحرام العازم على أداء هذا الركن العظيم الشأن من أركان الإسلام فما عليه إلا أن يستعد لذلك مثلما يستعد للقيام بإجراءات السفر التي هي وسائل لهذه الغاية فلا ينبغي على الحاج أن يضيعها بكل ما يفسدها من لغو وغفلة ومتعة وبيع وشراء وإذا كان ولا بد من شيء من ذلك فليكن بعد قضاء المناسك والاستعداد للعودة بأعظم جائزة إلا وهي الحج المبرور الذي لا ثواب له إلا الجنة.

ألا فليتذر حجيج بيت الله الحرام أي رحلة يقومون بها إنها رحلة العمر قد لا تتكرر فليغتنموها ولا يضيعوها وليرحصوا على أداء مناسكهم على أحسن الوجوه وأتمها وأصحها فان الله تبارك وتعالى لا يقبل من الاعمال إلا أصوبها وقد قال عليه الصلاة والسلام «خذوا عني مناسككم فلعلكم لا تلقوني بعد عاكم هذا» وأخلصها ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَبْعُدُوا اللَّهُ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ ﴿أَلَا لِلَّهِ الدِّينُ الْخَالِصُ﴾ وأطيبها فان الله طيب ولا يقبل الا طيبا لا شبهة حرام فيه فقد ورد في الحديث القدسي (ان الحاج إذا ركب راحلته وقال لبيك اللهم لبيك فإذا كان مال حجه حلالا قيل له: لبيك وسعديك وحجك مقبول عليك، وإذا قال: لبيك اللهم لبيك وما حجه حراما أو فيه شبهة حرام يقال له) لا لبيك ولا لسعديك وحجك مردود عليك) نسأله سبحانه وتعالى السميع العليم العلي القدير ان ييسر لنا حج البيت الحرام و يجعلنا في هذا العام أو فيما يأتي من الاعوام من ضيوفه الذين يكرم وفادتهم ويقبل حجهم ويستجيب لدعائهم ، أقول قولى هذا واستغفر الله لي ولكل ولوالدي ولوالديكم من كل ذنب عظيم انه هو العفور الرحيم.

*خطبة الجمعة بجامع البحيرة ١٧٩ القاهـا الشـيخ محمد صـلاح الدين المستـاوي

يُسألونك قل



من يُرِدْ بِهِ اللَّهُ خَيْرًا يَفْقِهُ فِي الدِّينِ

بِقَلْمِ فَضِيلَةِ الشَّيْخِ الْحَبِيبِ النَّفْطِيِّ رَحْمَةُ اللَّهِ

حُكْمُ التَّقَاعِسِ عَنِ أَدَاءِ فِرِيْضَةِ الْحَجَّ

السؤال: ما هو رأي الشرع العزيز فيمن يتوفّر لديه المال والصحة ولا يؤدّي فريضة الحجّ؟

الجواب: من المعلوم بالضرورة ان الحج هو قاعدة من قواعد الإسلام الخمس فمن جحد وجوبه فهو كافر مرتد عن الدين الإسلامي الحنيف وهو واجب في العمر مرة واحدة على المستطاع قال الله تعالى (ولله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا) الآية 97 من سورة آل عمران فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال خطبنا رسول الله صلى الله عليه وسلم في حجة الوداع فقال: (إيها الناس قد فرض عليكم الحج فحجوا فقال رجل: أكل عام يا رسول الله؟ فسكت أي سكت رسول الله عليه السلام والرجل يكرر السؤال حتى اعاده ثلاثة فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: لو قلت نعم لوجب ولما استطعتم) رواه الشیخان البخاری ومسلم وعن علی رضی الله عنہ قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (من ملك زادا وراحلة ولم یحج فلیمیت ان شاء یهودیا او نصرانیا) ذلك بان الله تعالى قال ﴿وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا﴾ الآية الآنفة الذکر وروی الحسن البصري فقال قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه (هممت ان ابعث رجالا إلى هذه الأمصار فينذروا إلى كل من كان عنده (جدة أي سعة من المال) فلم یحج فيضرروا عليهم الجزية) أي الجزية المضروبة على أهل الذمة من اليهود والنصارى ما هم بمسلمين وقد اجمعوا الأمة الإسلامية على وجوب الحج مرة في العمر على كل مستطيع من المسلمين، والاستطاعة فسرت بالصحة البدنية السالمة من كل ما يعيق عن

آداء مناسك الحج والسفر برا وبحرا وبالزاد المبلغ ذهاباً وإياباً واقامة في البقاع المقدسة طيلة أيام الحج مع ترك ما يكفي للنفقة على من تجب عليه نفقته كزوجته وابنائه الصغار الذين هم دون سن البلوغ وكذلك نفقة ابويه اللذين لا مال لهما من غيره وكذلك شروط الاستطاعة الامن على النفس والمال ذهاباً وإياباً فإذا توفرت هذه الاستطاعة المذكورة ولم يحج المسلم فهو مرتكب لكبيرة من اعظم الكبائر فليبادر المسلم المستطيع إلى أداء فريضة الحج فإنه لا يدرى متى يحصل له العائق فيفقد الاستطاعة فعن ابن عباس رضي الله عنهمما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (تعجلوا إلى الحج (أي الفريضة) فإن أحدكم لا يدرى ما يعرض له) رواه الإمام أحمد في مسنده،

حول جواز إحرام الحجيج من جدة

س: أيجوز الإحرام للحج من جدة بالنسبة لحجاج شمال إفريقيا مثلاً؟

ج: اعلم ايها الأخ الكريم انه يجوز الإحرام بالحج والعمرة من جدة بالنسبة إلى المسافرين من تونس إلى مكة مباشرة وذلك قياساً على رأي الإمام سند بن عنان المالكي (ت 514 هـ) في إحرام راكب البحر حيث قال "...وواسع أن يؤخر (يعني راكب البحر إحرامه إلى جدة) وبما قال الإمام ابن عرفة وبما أفتى به العلامة محمد الطاهر ابن عاشور حيث قال "...أما المسافر في الطائرة فهو لا يمر بالأرض أصلاً، ولا يتصور فيه إمكان النزول قبل الوصول إلى المنازل الملائمة لنزول الطائرة حتى يرخص له التفادي عنه بالإحرام في الطائرة، ولأن الإحرام في الطائرة مشقة ومضره لشدة بروادة الجو. ويحتاج إلى التدبر بالشياطين، وفي الغالب لا يوجد في ثياب الإحرام ما يصلح للتداشر". وأما موقع الإحرام في صوره من لا يحرم حتى ينزل إلى البر، ففي شرح الخطاب عن سند لا يرحل الحاج من جدة إلا محراً لأن جواز التأخير إنما كان للضرورة. وهل يحرم إذا وصل البر. أو إذا ظعن من جدة؟ الظاهر إذا ظعن، لأن سنة من احرم وقصد البيت أن يتصل إهلاكه بالمسير.

لا تُصلّى الرواتب في مزدلفة ومنى

س: هل الحجيج بمزدلفة ومنى يؤدون رواتب الصلوات؟

ج: اعلم ايها الأخ الكريم أن الحجيج لا يقومون برواتب الصلوات تخفيفاً عنهم ورحمة بهم من الله تعالى، يدل على ذلك ما رواه مالك في موطئه عن كريب مولى ابن عباس، عن اسامة بن زيد انه سمعه يقول: دفع رسول الله صلى الله عليه وسلم - من عرفة حتى إذا كان بالشعب نزل فتوضاً فلم يسبغ الوضوء، فقلت له: الصلاة يا رسول الله،

فقال: الصلاة أمامك فركب، فلما جاء المزدلفة نزل فتوضاً فأسبغ الوضوء، ثم أقيمت الصلاة فصلى المغرب، ثم أنماخ كل انسان بعيته في منزله، ثم أقيمت العشاء فصلاها ولم يصل بينهما شيئاً

قال الشيخ عبد الباقي الزرقاني في شرح قوله "ولم يصل بينهما شيئاً" اي لم يتتغل بينهما، لأنه يدخل بالجمع، لأن الجمع يجعلهما كصلاة واحدة فوجب الولاء كركعات الصلاة ولو لا الولاء لما ترك صلاته عليه وسلم الرواتب "انتهى كلام الشيخ الزرقاني ومن رواتب الصلوات المفروضة التي تركها النبي صلى الله عليه وسلم في مزدلفة ومني: صلاة ست ركعات بعد المغرب، وصلاة ركعتين قبل العشاء وختلف في عدد ركعاتها بعد صلاة العشاء.

من انقض وضوئه أثناء الطواف

س: إذا انقض وضوء الحاج أثناء طوافه باليت الحرام في هذه الحالة عليه أن يخرج من مكانه ويزهب ليجدد وضوئه، لكن هناك من قال: بعد أن يعود يبني على ما وصل إليه في طوافه وهناك من قال لا يبني وإنما يجب عليه أن يعيد طوافه من الأول فما حقيقة الأمر في هذه المسألة الفقهية حسب مذهب الإمام مالك؟

ج: اعلم ايها الأخ الكريم أن في المسألة التي سالت عنها تفصيلاً وهو: في طواف القدوم الذي هو واجب وفي طواف الإفاضة الذي هو ركن من أركان الحج ينبعي أن يكون الطائف على طهارة من الحدث الأصغر والأكبر وهو شرط في ابتدائه ودوامه فمن حصل له ناقض أثناء ذلك بطل طوافه ولا يجوز له البناء على ما فعل ولو كان عوده قريباً، وسواء حدث الناقص غلبة أو سهواً أو عمداً.

وإن كان الطواف تطوعاً لم تجب عليه الإعادة أي إعادة الطواف. وأما طهارة الخبث من التجasse فحكمها حكم طهارة الحدث إلا حال النسيان فمن طاف ناسياً بتجasse لم يعلم بها إلا بعد فراغه من الطواف فلا إعادة عليه كالصلاحة. فإن علم بها أثناء طوافه أزالها عنه وإلا غسلها وبنى على ما فعل، والرعناف كالتجasse يذهب لغسله وبنى على ما فعل.

من نسي شوطاً ثم صلى ركعتين وتنكر

س: عندما يتذكر الحاج بعد أن طاف باليت وصلى ركعتين خلف مقام ابراهيم عليه السلام - انه قام بستة اشواط فقط ابني ويعيد الركعتين أم يستأنف الطواف من جديد، أم كيف العمل؟

ج: اعلم ايها الأخ الكريم أن من نسي شوطا ثم خرج فصلى ركعتين وتدكر أن عليه شوطا نسيه فإنه يبني على الستة المتقدمة إذا لم يتقض وضوؤه، وإذا أقيمت عليه الصلاة المفروضة فإنه يقطع وبعد انتهاء الصلاة يقوم في الحال وبيني على ما تقدم من الأشواط، فإن كانت إقامة الصلاة أثناء الشوط اي قبل تمامه فإنه يقطع ولا يعتد بذلك الشوط الذي قطعه إذ لا يعتبر من الأشواط إلا ما اتمه، ولا يقطع طوافه ما لم تتعين عليه الصلاة.

س: هل صحيح أن من ارتكب سيئة أو ذنبًا بعد حج أو عمرة يلغى هذا الحج أو العمرة وتعود كل السيئات التي قد ارتكبها قبل الحج والعمره؟

ج: اعلموا ايها السائلون الكرام أن من ارتكب سيئة أو ذنبًا بعد حج أو عمرة لا يلغى حججه ولا عمرته ولا تعود اليه كل السيئات التي كان قد ارتكبها قبل الحج أو العمرة وإنما المطلوب منه أن يتوب إلى الله تعالى من الذنوب والسيئات التي كان يرتكبها قبل الحج أو العمرة والا يصدق عليه قول الشاعر:

فازداد ظلما للعباد بما فعل	حج اللئيم فظن أن الحج يغفر ذنبه
أنجس ما يكون الكلب إذا اغتسل	وما يدرى الــجهول انه

يسقط الحج على غير المستطيع

س: ورد بمحضر "الجبل المتبين" أثناء الكلام على شروط الاستطاعة في الحج قول الشارح على متن ابن عاشر ما نصه "ثم اعلم أن الاستطاعة معروفة في المغرب ومن لا استطاعة له لا حج عليه" وقبل ذلك تعطل الحج بسبب ظهور الخوارج، فهل هذا صحيح؟

ج: اعلم ايها الأخ الكريم أن الحج يجب على المستطيع فورا عند الایمة الثالث: أبي حنيفة ومالك واحمد رضي الله عنهم متى توفرت شروط الاستطاعة التي هي امكانية الوصول إلى مكة دون مشقة مع الامن والقدرة الصحية والمادية. فإن اخر المستطيع عن اول عام قدر فيه يكون آثما بالتأخير ، قال عليه الصلاة والسلام : (من أراد منكم الحج فليتعجل) فقد تخونه فرصة المال أو سلامته البدن وقد يفقده الغد ما هو مستطيع اليوم وال ساعون إلى الله تطمئن قلوبهم وسيزيد الله المحسنين"

لهذا ذكر شارح متن ابن عاشر (1343 هـ) وهو مغربي أن الامن على المال من اللصوص غير متوفـر في عهـده في المـغرب فـلهـذا فقدـتـ الاستـطـاعـةـ وـمنـ لاـ اـسـطـاعـةـ لـاـ حـجـ عـلـيـهـ.

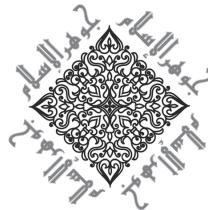
تقرير صحفي

نَدْوَةُ الدِّفَاعِ عَنِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَمَنْعُ كِتَابِهِ بِحُرُوفٍ غَيْرِ عَرَبِيَّةٍ

أقام مركز التربية الإسلامية في باريس يوم الإثنين 1 أبريل 2024 م الموافق لـ 22 رمضان 1445 هـ ندوة رمضانية في مقره، حضرها ثلة من الأعيان (علماء وخطباء مساجد، وحافظ ومعلم القرآن نساء ورجالاً)، يتقدمهم الأستاذ المفكر: ضيف الندوة السيد محمد صلاح الدين المستاوي حفظه الله (مدير ورئيس تحرير مجلة جوهر الإسلام الغراء)، وألقى فيها كلمة عصماء، ارتاح لها الجميع، وقدّرها حقّ قدرها، لما امتازت به من بُعد كبير، ومعنى كثير، في سبيل رفع راية القرآن، والحفاظ على نصّه، ودفع عادية المعتدين على نصّه، بتبديل حروفه: من العربية إلى حروف أخرى: لاتينية وأعجمية، ليس لها من القداسة أو العصمة شيء؛ ثم تولى الشيخ عبد القادر عاشور إمام وخطيب مسجد عمر طرق هذا الموضوع، الذي دعا إليه المركز، فبَيْنَ خطورة المساس بنصّ القرآن، زعمًا من أجل التسهيل لمن لا يعرف العربية أو من يعتنق الإسلام.

ثم جاءت كلمة الفصل للشيخ صالح العود مديره، والذي خبر الساحة، وتتابع ما يجري فيها من دخن وثيرات، واعتداء سافر على القرآن، مما تشعر له الأبدان في هذا الزمان، وممّا قاله في اختصار: «إنني كنتُ أتابع هذا الموضوع الهدام لوثيقة القرآن الخالدة منذ عام (1985) وإلى الآن أي ما يقارب (39) عامًا، فوجدتُ أن المؤامرة على القرآن ظللت تكبر وتزداد وتتطور من قصار سوره، ثم أجزاءه، ثم بعض أجزائه، إلى أن انتهى المتأمرون على تحريفه، وتغيير حروفه، وطمس رسومه المعتمدة في كتابته منذ عهد الخليفة عثمان رضي الله عنه، فوصل العابثون في مسارهم الآثم إلى إخراج «مصاحف» بديلة عن المصاحف العثمانية، تباع وتشتري على مرأى وسمع المسلمين في أنحاء البلاد الأوربية، ولا حول ولا قوة إلا بالله، وحسبنا الله ونعم الوكيل من هذا الضلال المبين، الذي يجب صده، ورده، وعدم التجاوب معه، مهما كانت نظرية المحرّفين بأيدي المسلمين المزعومين، وهم الذين صدق الله فيهم قوله وهو أصدق القائلين: ﴿وَلَا تَشْتَرُوا بِأَيَّاتِي ثُمَّنَا قَلِيلًا وَإِيَّاهُ فَاتَّقُونَ﴾ [البقرة: 41]

أملأه بلسانه وحرره ببنانه: ص.أ.س



حفل إحياء السنة والسيرة النبوية في تركيا

أحيت جامعة ابن خلدون (الحرة) في اسطنبول بتركيا حفلًا علميًا عالميًا ممميًّا : يوم الجمعة 7 رجب - 1445 هـ الموافق لـ 19 جانفي 2024 م تحت إشراف المحدث الشیخ محمد عوّامة شیخ الحدیث بمسجد السليمانية - حیث مرقد سلطان تركيا الشهير سليمان القانوني رحمة الله و طیب ثراه . وكان محور فقرات هذا الحفل الجلل ، ثلاثة :

1 - ختم قراءة كتاب : تدريب الرواية في شرح تقریب النواوي للحافظ جلال الدين السیوطی .

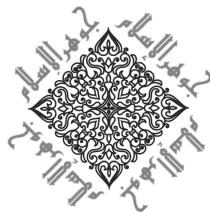
2 - إعلام المحدث محمد عوّامة بانتهاء توثيق وتحقيق وتعليق كتاب : (سنن الامام الترمذی) ، بمشاركة فريق علمي ممتاز ما بين أساتذة وطلبة .

3 - افتتاح البدء في تحقيق أوسع كتاب في السيرة النبوية والشمائل المحمدية ، وهو شرح العلامة الزرقاني على المواهب اللدنية للإمام القسطلاني .

وممّا يلفتُ النظر في هذا الحفل السّنّي ، أن حضره رجالُ الذّكر والفكّر من (35) دولة ، فضلاً عن رئيس الجمهورية التركية وحاشيته من الوزراء ، والساسة العلماء ، وكبارُ أساتذة وأكاديمي الجامعات التركية؛ وبعد أن افتتح الحفل فضيلُه رئيسُ أئمّة مسجد السليمانية المقرئ أكرم نالبانت ، بآيات كريمة من الذّكر الحكيم ، بصوت عذب رخيم ، تقدم الدكتور محمد غورمز رئيس الشؤون الدينية الأسبق - جاء فيها: «في هذه الجلسة نعم عديدة »

- أمّا (النّعمة الأولى) : إحياء الغاية التي أنشئ لأجلها هذا الصرح العظيم (السليمانية) فهو ليس مسجداً فحسب ، وفيه كتب [الإمام أبو السعود] تفسيره: إرشاد العقل السليم إلى مزايا الكتاب الكريم ، وغيره من كتبه الكثيرة الشّمينة .

- أمّا (النّعمة الثانية) : إن في الحديث الشريف سلسلة ذهبية ، وهي : مالك عن نافع عن ابن عمر؛ وأنا أقول : لدينا اليوم في منهجية الحديث وعلومه أيضاً سلسلة ذهبية ، وهي : محمد زاهد الكوثرى ، يروى عنه عبد الفتاح أبو غلدة ، ويروى عنه الشیخ محمد عوّامة حفظه الله : شیخ دار الحديث السليمانية . وفي ختام هذا الحفل قام الدكتور عرفان غوندوز - رئيس مجلس أمناء الجامعة - بتوزيع «الإجازة العلمية» ، على الأساتذة والطلبة الذين ختم معهم الشیخ قراءة كتاب (تدريب الرواية) مرفقة بهدية كتاب : (غاية الأمانى في تفسير الكلام الربّانى) ، للإمام ملاً الكورانى . ومسك الخاتم إعلان رئيس الدولة عن انشاء مركز دُولّي لخدمة السنة والسيرة النبوية .



مقاصد الشريعة: الإطار الناظم للاقتصاد الإسلامي

ندوة البركة للاقتصاد الإسلامي في دورتها 44

بكلم الأستاذ محمد إلياس المحرزي

عُرِفَ الاقتصاد الإسلامي من المشتغلين فيه بأنه مجموعة المبادئ والأصول الاقتصادية التي جاءت بها نصوص الشريعة ومقاصدها، والتي يمكن تطبيقها بما يتلاءم مع ظروف الزمان والمكان. وفي إطار البحث لا عن حلول اقتصادية ملائمة مع الشريعة الإسلامية ومبادئها فقط وإنما لرفع التحديات وابتكار آليات خاصة بالمؤسسات المالية الإسلامية بشقيها الربحي (مصارف - شركات تأمين) وغير الربحي (المؤسسات الوقفية - صناديق الزكاة - مؤسسات القرض الحسن) ؛ نظم منتدى البركة للاقتصاد الإسلامي الدورة 44 لندوة البركة للاقتصاد الإسلامي والتي تعقد وللمرة الثانية على التوالي - كما أراد لها باعثها وصاحب الأيدي البيضاء على تونس المرحوم الشيخ صالح عبد الله كامل وبسبعيني دئوب من عائلته الماجدة وعلى رأسها ابنه البار الأستاذ عبد الله صالح كامل حفظه الله - بالمدينة المنورة منشأ الاقتصاد الإسلامي ومنبعه حيث أسس فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم سوق المسلمين ووضع له قواعد العمل وضوابطه إعلانا منه عن استقلالية دولة الإسلام وسيادتها الاقتصادية والمالية. وقد اختار القائمون على هذه الندوة عنوانا لها موسوما بـ: «مقاصد الشريعة: الإطار الناظم للاقتصاد الإسلامي»، وجرت عالياتها بجامعة الأمير مقرن أيام 28-29 فبراير 2024 تحت رعاية سامية من صاحب السمو الملكي الأمير سلطان بن عبد العزيز أمير منطقة المدينة المنورة.

عرفت الندوة مشاركة علماء وباحثين ومهنيين من مختلف أصقاع المعمورة جاؤوا ليسيهموا بخبراتهم ويتبادلوا تجاربهم. وقد بحثت الندوة جملة من المحاور والمواضيع في عدّة جلسات بداية من الجلسة الأولى التي ترأسها معالي الشيخ سعد الدين الشري

عضو هيئة كبار العلماء وعضو الديوان الملكي للمملكة العربية السعودية والتي تناولت مبحث التأصيل والتفعيل لمقاصد الشريعة في مجال الاقتصاد الإسلامي تحقيقاً لمقاصدتها العامة ولكلياتها الخمس ومنها الأساسية كلّي حفظ الدين والنفس والمال، وقد تميزت هذه الجلسة بمشاركة الدكتور محمد التوري رئيس المجلس الفرنسي للمالية الإسلامية وأستاذ الاقتصاد والمالية الإسلامية بالجامعات التونسية والفرنسية وصاحب كتاب مقاصد الاقتصاد الإسلامي ألقى خلالها على الحاضرين ورقة بحثية بعنوان: «البناء التأصيلي لمقاصد الاقتصاد الإسلامي».

أما الجلسة الثانية والتي ترأسها فضيلة الشيخ الدكتور قطب سانو أمين عام مجمع الفقه الإسلامي الدولي بجدة وخريج جامعة الزيتونة، كانت بعنوان أدوات الاستثمار الإسلامي في إطار مقاصد الشريعة الإسلامية قدم خلالها المشاركون أدوات وطرق وأدوات للاستثمار في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية.

أما الجلسة الثالثة فكانت بعنوان «المصرفية الإسلامية في إطار مقاصد الشريعة الإسلامية» والتي سجلت مشاركة فضيلة الشيخ الدكتور إلياس دردور رئيس قسم الشريعة والقانون بالمعهد العالي لأصول الدين جامعة الزيتونة وصفه معقّباً على ورقات الجلسة حيث أكد على ضرورة تحديد نوع المقصد المراد تأصيله وتنتزيله في سلم المقاصد هل هو من المقاصد القطعية أو الظنية أو هو من المقاصد العامة أو الخاصة أو الجزئية حتى لا يسير الفقيه على أرض متحركة ويتناقض المقصد مع الحكم المستتبّط ومن ثم لا تهدم الأحكام الشرعية من باب إعمال المقاصد.

وفي الجلسة الرابعة المعروفة بـ: «دور الأطر المقصودية في تحسين خدمات المؤسسات المالية الإسلامية وتصنيفها» والتي ترأسها فضيلة الدكتور نظير محمد عياد أمين عام مجمع البحوث الإسلامية بالأزهر الشريف فقد وقع التطرق إلى ضرورة تفعيل البعد الأخلاقي القيمي للاقتصاد الإسلامي باعتباره مقصداً من مقاصد الشريعة فهو ما يميّز الاقتصاد الإسلامي على الرأسمالية المتوضّحة من خلال إعمال المسؤولية الاجتماعية للمؤسسات الإسلامية وضرورة عدم إهمال البعد التكافلي والتضامني في المعاملات الإسلامية.

ولا يفوتي أن أنوه إلى نقطة هامة حرية بالاعتبار وهي أنّ جل الورقات البحثية والمداخلات والتعقيبات سواء باللغة العربية أو الإنجليزية لم تخل من إيراد أقوال سماحة العلامة الإمام الأكبر محمد الطاهر ابن عاشور وتأصيله لفقه المعاملات في ضوء مقاصد الشريعة الإسلامية مع التنويه بمكانة علم من أعلام الزيتونة داعية الباحثين في توصيات مداخلاتهم إلى النسج على منواله ومواصلة طريق بناء هذا الفن والإسهام فيه.

أما اليوم الثاني للندوة فقد افتتح بجلسة علمية قيمة بعنوان «تحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية بتفعيل أدوات الاقتصاد الإسلامي غير الربحي» إذ أن من مميزات الاقتصاد

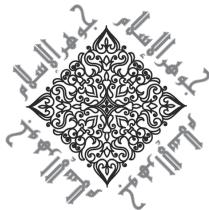
الإسلامي أنه غير مقتصر على الجوانب الربحية فقد عرف على مدى تاريخه الطويل الممتد على 15 ق بمؤسسات مالية واقتصادية ليس الهدف منها الربح على غرار مؤسسات الوقف وبيوت الزكاة.

أما الجلسة الأخيرة فكانت عبارة عن جلسة حوارية أدارها باقتدار الدكتور حامد ميرة الرئيس التنفيذي للمركز السعودي للتحكيم والأمين العام السابق لمؤسسة الأيوبي وشارك فيها سعادة الأستاذ يوسف الخلاوي أمين عام منتدى البركة والتي شهدت مداخلة قيمة من ضيف الندوة سماحة مفتى الجمهورية التونسية الشيخ هشام بن محمود أبرز خلالها الدور المهم لمؤسسات الإسلامية الذي يجب أن تضطلع به اليوم خاصة بعد إخفاق التجربتين الاشتراكية والليبرالية إعمالاً لمقاصد الشريعة الإسلامية في التمكين وفتح أبواب الأمل والعيش الكريم أمام الضعفاء والمحاجين فضلاً عن توفير البديل الحال لمؤسسات الاقتصادية. لتختم فعاليات الندوة بالإعلان عن موضوع الندوة للسنة المقبلة وهو «مستقبل المصرفية الإسلامية بعد رحلة 50 عاماً».

هذا وقد ألقى الدكتور إبراهيم بيومي أستاذ العلوم السياسية بالجامعة المصرية محاضرة بعنوان «الأوقاف والمقاصد الشرعية: قراءة حضارية لأثر الأوقاف»، كما تمت عقد ورشة عمل بعنوان: «مقاصد الشريعة: مقدمة عمليّة لمؤسسات المالية الإسلامية» أشرف عليها فضيلة الشيخ الدكتور محمد قيراط أستاذ فقه المعاملات المالية بكلية الشريعة بفاس بالمغرب فضلاً عن انعقاد لقاء تفاكري للهيئة الشرعية الموحدة لمجموعة البركة مع الهيئات الشرعية المحلية وأجهزتها المساندة (المراقبين الشرعيين والمدققين الشرعيين) موضوعه «التعثر في سداد مدويّنات المصارف الإسلامية وطرق علاجها» بوصفه أحد المشكلات التي تعاني منها بعض البنوك الإسلامية قصد الخروج بحلول تسهم في التقليل من آثار هذا الخطر الذي يهدد عمل المصارف الإسلامية وسيورتها.

وقد عرفت الندوة مشاركة تونسية مكثفة ومتعددة إضافة إلى من ذكرنا شارك في فعاليات الندوة سعادة الأستاذ حسام الحاج عمر الرئيس التنفيذي لمجموعة البركة، وسعادة الأستاذ محمد المنصر المدير العام لبنك البركة تونس، وسعادة الأستاذ رضوان خليع المدير العام المساعد لبنك البركة تونس، والشيخ الدكتور رائف الفقيه أستاذ الفقه وعلومه بجامعة الزيتونة وعضو الهيئة الشرعية لبنك البركة تونس، ومحرر هذا المقال بوصفه رئيس قسم التدقيق الشرعي ببنك البركة تونس.

وفي الختام نسأل الله التوفيق والسداد وصلى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.



الاجتهد المقاuchiي وأثره في نوازل الأقليات المسلمة

دراسة تأصيلية ونماذج تطبيقية

د. جواد مكين

فقد عرفت الحياة البشريةاليومتطوراً مذهلاً ومعقداً؛ مما جعلها تفرز يومياً قضاياً شتى ومعضلات متنوعة، ولعل الأقليات المسلمة التي تعيش خارج البلدان الإسلامية أكثر من ابتكارت بهذه المستحدثات والمستجدات؛ نظراً لاختلاف ظروفها وواقعها عن المجتمعات المسلمة؛ وقد اتخذت هذه الواقع والمستجدات في طابعها العام بعدها فقهياً، الأمر الذي يستدعي نظر فقهاء الشريعة الإسلامية واجتهادهم فيما يواجه هذه الأقليات من مشكلات وتحديات.

ومن المعلوم أن معالجة نوازل هذه الأقليات المسلمة يعتمد بشكل كبير على الاجتهد المقاuchiي، الذي له الفصل في الترجيح والاختيار في كثير من هذه النوازل؛ ذلك أن المقاuchi الشرعية تمثل كعبة المجتهدين، وهي بمثابة الروح للشريعة الإسلامية، ولا يمكن لهذه الشريعة أن تستجيب لحاجات الناس، وأن يكون لها فقه يساير النوازل الطارئة دون الاستنجد بالمقاصد واعتبارها في عملية الاجتهد الفقهى.

هذا، ويحسن التنبيه إلى أن الاجتهد المقاuchi لا يعني عدم التقيد بضوابط الشرع، أو الضرب في ثوابت الإسلام ومسلماته، بذرية ما هو ماثل في الواقع باسم المقاuchi والمصالح المتوهمة؛ بل هو اجتهد مقيد بسياج من الأدلة والقواعد المحكمة والضوابط الشرعية، التي تنفي عنه انتحال المبطلين وتسيب المتطفلين.

في هذا السياق؛ جاء هذا البحث الموسوم بـ"الاجتهد المقاuchi وأثره في نوازل الأقليات المسلمة-دراسة تأصيلية ونماذج تطبيقية"؛ لأجل الخروج بنتائج تكون خادمة له موضوعاً ومنهجاً، بما يمكن من ترشيد النظر الاجتهدى والإفتائى في نوازل

الأقليات المسلمة، ومواكيتها بما يدعم الاستقرار الجماعي لهذه الأقليات المسلمة في ظل تعدد الحوادث والأوضاع، وفي ضوء تغير المصالح وطبيعة المشكلات.

1 - أهمية البحث وقيمة العلمية:

تتجلى أهمية البحث في هذا الموضوع في الآتي:

أ- الأهمية العلمية:

وتتجلى في إثراء المكتبة الفقهية بالدراسات العلمية في مجال يربط بين مقاصد الشريعة وأثرها في معالجة النوازل المستجدة والمعاصرة لدى الأقليات المسلمة، والإسهام في تنشيط حركة البحث الفقهي في فقه الأقليات المسلمة بما يخدم الباحث والقارئ.

ب- الأهمية العملية:

وتبرز في:

- قدرة الاجتهد المقصادي على إيجاد الحلول لما يواجه المسلمين في بلاد الغرب من نوازل وأقضية، من غير تجاوز للضوابط الشرعية والقواعد المرعية.

- الكشف عن وظيفة الاجتهد المقصادي في الترجيح بين الآراء الفقهية المختلفة حول نوازل الأقليات المسلمة، بما يبين أن الشريعة الإسلامية شريعة مستوعبة لمختلف مناحي الحياة مهما تطورت، وحيثما وجدت.

- تعرُّض الأقليات المسلمة لأنواع من المسائل والمستجدات في مختلف الأبواب الفقهية، يفرض على المجتهد الالتفات إلى المقصاد بضوابطها المشروعة؛ للإجابة على تساؤلاتها، والحفاظ على هويتها، ومن ثم الارتفاع لتبوء مكانة هامة وفاعلة في مجتمعاتها.

- إعانة فقيه الأقليات على تلبية حاجات العصر الفقهية، عن طريق التوصل إلى ضوابط وقواعد ناظمة للاجتهد المقصادي في نوازل فقه الأقليات؛ فتكون خير معين له على مقارعة صعاب النوازل وتقويم اعوجاج المسائل.

2 - أسباب اختيار البحث:

إذا كان لكل بحث علمي أسباب تستدعي إنجازه والقيام به، فإن الذي شجعني على اختيار البحث في هذا الموضوع عوامل عدة، ذكر من بينها:

- ما يكتسيه الموضوع من أهمية؛ إذ إن ذلك سبب رئيس لاختياره للدراسة والبحث.

- الحاجة الماسة لبيان ضوابط الاجتهد المقصادي وأهم مسالكه، وقواعد في فقه الأقليات المسلمة، تجنبًا لاضطراب الفتوى، ولكل اعتساف قد يلحق بهذا المقام العالي من الشريعة.

- وجود اختلاف في الاجتهدات والفتاوي المتعلقة بنوازل الأقليات المسلمة؛ حيث تعارضت فيها المواقف الفقهية الحديثة، وبرزت حولها بعض الآراء والفتاوي

المتباعدة، فأردت من خلال هذا البحث إبراز وظيفة الاجتهد المقاuchiي في التوفيق بين هذه الآراء والترجح بينها مقاصديا.

3 - مشكلة البحث:

تحدد مشكلة البحث في الإجابة على السؤال المركزي الآتي: إلى أي حد يمكن للاجتهد المقاuchiي أن يسهم في تقديم الحلول للإشكالات والقضايا التي تنزل بالأقليات المسلمة في بلاد الغرب؟، ويتأسّل عن هذا السؤال المركزي مجموعة من السؤالات التي تستوجب الإجابة عليها، من أهمها:

- ما المقصود بالاجتهد المقاuchiي، ونوازل الأقليات المسلمة؟
- كيف يمكن ممارسة النظر المقاuchiي في تخریج المسائل المعاصرة للأقليات المسلمة؟
- ما الضوابط والقواعد الناظمة للاجتهد المقاuchiي في نوازل الأقليات المسلمة، وما أهم مسالكه؟
- هل للاجتهد المقاuchiي دور في الترجح بين الآراء الفقهية والتوفيق بينها؟ وما مدى حضور النظر المقاuchiي في صناعة فتوی الأقليات المسلمة؟

4 - أهداف البحث:

يسعى هذا البحث إلى تحقيق جملة من الأهداف أهمها:

- التعرف على مفهوم الاجتهد المقاuchiي، ومدى أهميته في الترجح بين الآراء الفقهية المختلفة حول ما يجدر من أقضية للأقليات المسلمة.
- إدراك المجتهد أنه لا غنى له عن المقاuchiي في عملية التوصل إلى استنباط الأحكام الشرعية وتزييلها على أفراد الواقع خاصة فيما له صلة بنوازل الأقليات المسلمة.
- إبراز أهم ضوابط الاجتهد المقاuchiي ومسالكه وقواعد، ودورها في تجنب الاضطراب الحاصل في صناعة فتوی الأقليات المسلمة.
- الإسهام في الدراسات المنهجية لفقه الأقليات المسلمة قصد تجديد مسارها لمواكبة التغيرات العالمية الكبرى، من خلال الربط بين علم المقاuchiي والنوازل المستحدثة لدى الأقليات المسلمة.

5 - خطة البحث:

انتظمت خطة البحث في مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول، ثم خاتمة متبوعة بفهارس: أما المقدمة فنطرقت فيها لأهمية الموضوع محل الدراسة وأسباب اختياره ومشكلته، ثم الأهداف المسطرة له، ثم عرجت على الدراسات السابقة في الموضوع، في بيان المنهج المتبعد ومنهجية عرض مادة البحث، وخطته.

وأما التمهيد فخصصته لضبط مصطلحات الدراسة، والمتمثلة في الاجتهد المقصادي ونوازل الأقليات المسلمة، وذلك في مطلبين.

وأما الفصل الأول وعنوانه: "في بيان حاجة الأقليات المسلمة إلى الاجتهد المقصادي وتحديد ضوابطه وأهم مسالكه"، فقد جعلته على ثلاثة مباحث، الأول منها في بيان حاجة الأقليات المسلمة إلى الاجتهد المقصادي، أما المبحث الثاني فموضعه الحديث عن ضوابط الاجتهد المقصادي في نوازل الأقليات المسلمة، وأما المبحث الثالث فخصصته للحديث عن مسالك الاجتهد المقصادي في نوازل الأقليات المسلمة.

وأما الفصل الثاني فوسمته بـ: "القواعد المقصادية الناظمة لنوازل الأقليات المسلمة"، وجعلته على ثلاثة مباحث، الأول منها في بيان القواعد المقصادية المتعلقة بمقاصد المكلفين وما لات الأفعال، أما المبحث الثاني، فخصصته للحديث عن الحديث عن القواعد المقصادية المتعلقة بالموازنة بين المصالح والمفاسد، وأما المبحث الثالث فموضعه القواعد المقصادية المتعلقة بأحكام الوسائل.

وأما الفصل الثالث وهو الجانب التطبيقي في الدراسة، وعنوانه: "تطبيقات الاجتهد المقصادي في نوازل الأقليات المسلمة"، جعلته على أربعة مباحث، الأول منها لبيان حكم إرث المسلم من أقاربه غير المسلمين، أما المبحث الثاني، فكان للحديث عن حكم المشاركة السياسية لل المسلمين في بلاد غير المسلمين، وأما المبحث الثالث فموضعه حكم إيداع الأموال في البنوك الربوية وصرف الفوائد في وجه الخير، والمبحث الرابع لإبراز حكم إعطاء الزكاة للمراتك الإسلامية ببلاد الغرب.

وختمت البحث بخاتمة ضممتها نتائج البحث والتوصيات المقترحة، وذيلته بفهرس تشمل على فهرس للمصادر والمراجع، وفهرس للموضوعات.

وقد انتهى البحث إلى جملة من النتائج والتوصيات أعرضها وفق الآتي:

أهم النتائج:

- الاجتهد المقصادي هو بذل الفقيه الجهد، واستفراغه الواسع بالاستنجد بالمقاصد في عملية الوصول إلى الحكم الشرعي، وتنزيله على أفراد الواقع، بما يحقق مصالح العباد في الدارين.

- نوازل الأقليات المسلمة هي ذلك الفرع العلمي من فروع فقه النوازل، ويعنى بدراسة مختلف النوازل والمستجدات للأقليات المسلمة التي تعيش خارج بلاد الإسلام.

- إن إعمال الاجتهد المقصادي في النوازل والحوادث التي ثبت حكمها الشرعي بطريق القطع، يعد فاقداً للمشروعية، ومن ثم يبطل مسلك الاجتهد المذكور، ولا يعتد به ولا بما أفضى إليه من نتائج.

-الناظر في نوازل الأقليات المسلمة بحاجة إلى إعمال الاجتهد المقاuchiي، والوقوف على حكم الشريعة، وأسرارها؛ فإن إعمال المقاuchiي يزيد من أرجحية الفتوى المعاصرة، ويبعدها عن الانقسام عن الواقع والشذوذ، ويجنبها الضعف.

-إعمال الاجتهد المقاuchiي يتضمن التقيد بجملة من الضوابط، وهي على قسمين: ضوابط عامة وأخرى خاصة؛ واستحضار هذه الضوابط أثناء النظر في نوازل الأقليات المسلمة، من شأنه أن يسهم في إحكام الفتوى من كل تسيب أو اعتساف، كما يضمن سلامة الاجتهد المقاuchiي، حتى لا ينتهي إلى الشرود عن أصول الشريعة المحكمة، باسم المصالح المتصوحة.

-للاجتهد المقاuchiي في نوازل الأقليات المسلمة مسالك عديدة، أبرزها مسلك الدول عن القياس الكلي إلى مصلحة جزئية، ومسلك تعديية الاستنباط بالنظر المقاuchiي، ومسلك تقديم الأنفع والأصلح بالموازنة بين المصالح الدينية والدنيوية، ومسلك النظر في المآلات، ومسلك تحقيق المناط الخاص، ومسلك تحقيق الأقرب إلى المقصود وإن كان على خلاف الظاهر.

-إن القواعد المقاuchiية الناظمة لنوازل الأقليات المسلمة، ليست قواعد جديدة، بل هي قواعد موجودة في التراث الفقهي، لكنَّ لها ارتباطاً وثيقاً بواقع الأقليات المسلمة، وتوُّل في الجملة إلى ما يأْتِي: قواعد متعلقة بمقاصد المكلفين ومآلات الأفعال، وقواعد متعلقة بالموازنة بين المصالح والمفاسد، وقواعد متعلقة بأحكام الوسائل.

-ما عرض من نماذج تطبيقية لما جدَّ من نوازل في بلاد الغرب، يؤكِّد على أهمية الاجتهد المقاuchiي في إيجاد الحلول الملائمة لظروف هذه الأقليات المسلمة؛ كما يبيِّن شمول الشريعة الإسلامية، وقدرتها على مسيرة الواقع المستجدة، وإيجاد الحلول لها في كل زمان ومكان.

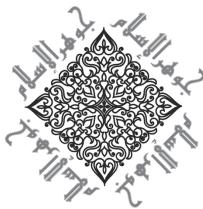
أهم التوصيات:

-تشجيع البحث في الدراسات المتعلقة بموضوع الاجتهد المقاuchiي، وأثره في نوازل الأقليات المسلمة حلاً وحرمة.

-إقامة دورات وورشات تدريبية لطلبة العلم والباحثين في مهارات التعامل مع قضايا الأقليات المسلمة، وما تستلزم من دراسة وبيان؛ وصولاً إلى المعالجة المتوازنة ضمن قواعد الشرع ومقاصده.

- دراسة فتاوى المؤسسات الاجتهدية الساهرة على الإفتاء في نوازل الأقليات المسلمة، ومناقشتها وتحليلها، بدراسات متخصصة، تهتم ببيان أثر الاجتهد المقاuchiي في الترجيح والتوفيق بين الآراء الواردة في نوازلها المختلفة؛ لاسيما مع الظروف التي تمر بها هذه الأقليات اليوم.

وصلَى الله تعالى وسلَّمَ على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.



.. متابعات وقراءات وأصداء ..

غادرنا إلى دار البقاء في الفترة الأخيرة أعلام من تونس ومن مختلف البلدان العربية والإسلامية تاركين لوعة واسى شدیدين في قلوب من عرّفوا فضلهم واستفادوا من علمهم في قائم حياتهم وبما تركوه من آثار علمية.

وقد تشرفت مجلة جوهر الإسلام (في سلسلة إصدارها من السنة الأولى إلى السنة السابعة عشرة) بنشر بحوثهم ودراساتهم التي خصوها بها رحمة الله واجزل مثوبتهم.

1. فضيلة الشيخ محمد بن يونس السوسي التوزري العباسي (1928/2024) - رحمه الله

تولى التدريس في الكلية الزيتונית للشريعة واصول الدين التي تخرج منها حاملاً لشهادة الدكتوراه كما درس في جامعة الأمير عبد القادر في قسنطينة (الجزائر) وترك عديد المؤلفات منها اطروحته (الفتاوى التونسية في القرن الرابع عشر هجري) في مجلدين . وكتاب النية في الفقه الإسلامي متبعاً بتحقيق كتاب الأمينة في ادراك النية لشهاب الدين احمد بن ادريس القرافي . وكتاب الشيخ العلامة محمد الطاهر ابن عاشور مفتى تونس الأشهر فيما نشر له من الفتاوى خلال القرن الرابع عشر الهجري. وكتاب المنجيات والموبقات في الادعية للعلامة شهاب الدين احمد بن ادريس القرافي المالكي. وقد تولت دار سحنون بتونس اصدار هذه المؤلفات عممت بها الإفادة وساهمت بها مساهمة مشكورة في التعريف باعلام تونس رحم الله الشيخ محمد بن يونس السوسي التوزري واجزل مثوبته بقدر ما انتفع الناس بثاره العلمية.

فضيلة الشيخ عبد اللطيف الشويف (1931/2024) رحمه الله -

احد كبار علماء ليبيا وشيوخها اثرى المكتبة بعديد المؤلفات بالخصوص في مجال اللغة العربية التي صدرت وقررت في المعاهد وفي كلية الدعوة بطرابلس التي كان من اسرة التدريس فيها. وللشيخ عبد اللطيف الشويف رحمه الله انشطة عديدة امتدت لعقود طويلة في الإذاعة المسموعة والمرئية في ليبيا ونشرت له الصحف والمجلات في ليبيا وفي تونس المقالات والبحوث العديدة نشرت بعضها مجلة جوهر الإسلام في حياة مؤسسها صديقه الشيخ الحبيب المستاوي رحمه الله نامل من ابنيه واسرته ان يتولوا جمعها ونشرها تعميمًا للفائدة وصدقة جارية من بعده يلحقه ثوابها رحمه الله واجزل مثوبته.

اصدارات وكتب

* مقالات الأستاذ محمد مسعود جبران رحمه الله (1946/2023) الصادرة في مجلة «جوهر الإسلام» جمعها واعتنى بها نجله الدكتور محمد رضا جبران في كتاب عنوانه «القدوة واثرها في حياة مسعود جبران وجمهور مقالاته بمجلة جوهر الإسلام»، نشر مكتبة دار الوليد وقدمها الدكتور خالد العود مع مقدمة ضافية عن حياة ومسيرة ومنهج الدكتور محمد مسعود جبران رحمه الله في الدعوة ونصوص المقالات التي نشرها في مجلة جوهر الإسلام والتي حاور فيها ثلة من العلماء وترجم للبعض الآخر وهم تباعاً الأستاذة والشيخوخ (محمد ابوزهرة وإبراهيم نياس ومحبي الدين بن عربي ومحمد الطاهر ابن عاشور ومالك بن نبي ومحمد عبد القادر المبارك وعمر بهاء الدين الاميري والحبيب المستاوي والإصلاح التعليمي عند الامام محمد الطاهر ابن عاشور ومحمد الفاضل بن عاشور ومحمد الخضر حسين) رحمهم الله وشكراً لله الدكتور رضا جبران ونفع به.

* الكتاب الثاني يحمل عنوان (الأستاذ الدكتور محمد مسعود جبران دموع حرى وانفاس) وفية في تابيئته جمعه واعتنى به د. رضا محمد جبران وقدمه الأستاذ الأديب عمر لطفي وقد ضم هذا الكتاب (في 246 صفحة) هي الكلمات والقصائد الشعرية التي القيت في حفل التأبين الذي احتضنته كلية التربية في طرابلس بالإضافة إلى صور لمن شاركوا في لقاء الوفاء لروح الأستاذ الدكتور محمد مسعود جبران رحمه الله واجزل مثوبته واسكنته فراديس جنانه.

* كتاب القول المفيد فيما ينفع امواتنا المسلمين. الساعة واشراطها. وكتاب الادب المفرد وهي من تاليف وتحقيق الشيخ الدكتور سليم علوان امين دار الإفتاء في

استراليا وإصدار دار المشاريع اللبناني.

- * كتاب مقتطفات من نبع القرآن والسنّة تاليف الأستاذ صالح محمد الحامدي
- * كتاب تراث أبي القاسم القشيري دليل ببليوغرافي من اعداد الأستاذ فرانسيسكيو تشيما بوتي مارتن نجوبين نقله إلى العربية احمد محمد إبراهيم (تراث)

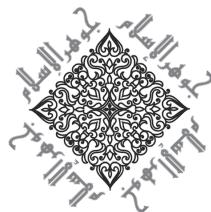
* مناقب المغارة والمقام وأصحاب الإمام الشاذلي الأربعين

- * الطريقة الشاذلية في اول عهدها بتونس نصوص من التراث المنقبي التونسي تحقيق الدكتور عبد الهادي النجار تقديم محمد صلاح الدين المستاوي
- * الإفتاء في الإسلام نسأته ومؤلفاته اعلامه تاليف الشيخ صالح العود نشر مكتبة سلمى الثقافية تطوان المغرب

- * غزة زفاف الشهداء وانتصار الإسلام تاليف الشيخ الدكتور زهير الجندي نشر دار الزيتونة

-الاكسو(المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم) تكرم الدكتور محمد المختار ولد اباه (1924/2023) رحمه الله

اقامت المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم وبمبادرة من مديرها العام الأستاذ ولد عمر حفل تكريم انتظم في مقرها بتونس للأستاذ محمد المختار ولد اباه رحمه الله القى فيها الأستاذ احمد ولد اباه نجل الفقيد كلمة شكر للمنظمة ومديرها العالم على هذه المبادرة وقدم عرضا لمسيّرة والده العلمية الثرية بالعطاء العلمي الجاد في شتى مجالات الثقافة والعلوم الإسلامية وقد تولى العديد من المسؤوليات في موريتانيا وخارجها في المنظمات العالمية والإقليمية (اليونسكو والاسيسكو والاكسو ومنظمة التعاون الإسلامي) ورئاسة جامعة شنقيط في نواكشوط بموريتانيا وترك عديد المؤلفات نذكر منها (ترجمة معاني القرآن إلى اللغة الفرنسية. وفي موكب السيرة النبوية. ومدخل إلى أصول الدين واسرار القدر على الصحابة من اهل بدر. وخلاصة الأدلة من كتابي التجريد واختصار التمهيد. وديوان محمد المختار ولد اباه. وشعراء وقصائد من فرنسا ترجم وترجمات. وكتب ومقالات . وحلقات في مقرأ الإمام نافع. وتاريخ التصوف. ومجموعة الانظام. ودليل ونواذر المخطوطات في مدينة شنقيط. وتاريخ النحو في المشرق و المغرب. وتاريخ القراءات في المشرق والمغرب . وغيرها من المؤلفات العلمية. رحم الله العلامة محمد المختار ولد اباه واجزل مثوبته.



المعذبون في الأرض

بقلم صالح الحاجة

ودعت قبل أيام قليلة امرأة جريدية كنت أشم عليها رائحة توزر... وبخور
توزر... وببيوت توزر..

ودعت شبحها .. أو خيالها .. أو ما بقي منها...
في الخمسين من عمرها تركها زوجها وغاب عنها الغياب الذي ما بعده
غياب ..

في الخامسة والخمسين احني الفقر ظهرها..
في الستين فقدت بصرها...
في السبعين استولى الاحتياج على ما عندها من لحم وشحوم...
في الثمانين أصبحت تدب دبيب نملة...
في التسعين لم تعد تسمع...

على أبواب المائة زارها مفرق الأحباب وهادم اللذات فاستجابت لدعوته..
عاشت طويلاً وبلغت المائة حول رغم أهواه الفقر والبؤس والعذاب...
هل تعرفون كيف صمدت؟..

صمدت بفضل الصبر والاستغناء والاكتفاء...
لقد وهبها الله الشعور بالرضا...
والرضا نعمة لو تعلمون...

رحم الله تلك المرأة التي كنت أرى من خاللها صورة من صور طه حسين
في كتابه الرائع: «المعذبون في الأرض» ومن حزن إلى حزن...

من تلك المرأة البائسة وجدت نفسي في قلب محقة غزة وهي اكبر وافظع مأساة في زماننا هذا.. زمان الجريمة والظلم وتدمير كل القيم الإنسانية»...
 أؤكد لكم ابني رأيت الجحيم على الأرض...
 كل يوم أراه أمامي في ذلك القطاع البعيد القريب...
 وعندما أرى ما يفعل بالأبرياء وخصوصا من أطفال اكره حياتي... ويقاد قلبي يتوقف..
 قبل قليل عرفت أن أحد الأطفال (7 سنوات) وجد نفسه وحيدا شريدا... لا أهل ولا أقارب..
 وعثر عليه رجل طيب في الشارع وهو أزرق اللون فحمله إلى المستشفى وما إن وصل حتى فاضت روحه...
 قال الأطباء انه أزرق من شدة البرد ومات بسبب البرد...
 إنه الجحيم فوق الأرض الذي لا يرحم الصغار ولا الكبار...
 تمنيت لو لم أعش في هذا الزمن الكلب.

نقشة في جريدة الصريح اون لاين

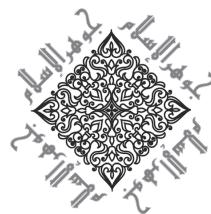
لماذا تخلون على هذه المطبوعة (جوهر الإسلام) بالدعم

بقلم صالح الحاجة

اهداني صديقي محمد صلاح الدين المستاوي العدد الجديد من مجلته الصامدة «جوهر الإسلام» وأنا أتصفح هذا العدد اشافت مرأة أخرى على الصديق العزيز. اشافت عليه لأن تحمل أعباء اصدار مجلة في هذا الزمن فوق طاقة الفرد ولكنه الغرام والدودة والمحنة الله لا يجازيهم خير ولا يعرف الشوق الا من يكابده وسائل أن يسأل ما ضر لو اشتترت وزارة الشؤون الدينية ووزارة الثقافة ووزارة التربية والالكسو وغيرها من المؤسسات كمية منتظمة من هذه المجلة الراقية،
 ألا تستحق مطبوعة بهذه الدعم الذي يساعدها على الصمود والاستمرارية والانتظام في الصدور وبالتالي نفع الناس.
 شكرًا جزيلا للصديق الشفوق صاحب جريدة الصريح الأخ صالح الحاجة على مشاعره النبيلة والشيء من مأته لا يستغرب ولا يعرف الفضل إلا ذووه

D'autres ont clairement élucidé la question
Disant que si la conviction est acquise sur la foi d'autrui
Cela suffit, sinon l'imitation nuit.
Ton premier devoir, sois-en certain :
Connaître Dieu, quoi qu'en disent certains.
Ton propre être, il te faut scruter
Puis les mondes céleste et terrestre observer
Tu y trouveras merveilles et sagesse de Son œuvre
Portant pourtant de son néant la preuve
Toute chose qui peut ne pas exister
L'éternité pour elle est pure impossibilité.
L'*îmân* est interprété comme étant la foi
Le désaccord porte sur son témoignage à haute voix
Selon les uns, c'est une condition comparable à un acte
Pour les autres, c'est un élément essentiel, tandis que l'acte
C'est l'islam, comme faire le pèlerinage et prier
Donner l'aumône rituelle et jeûner
Plus le nombre de bonnes actions croît
Plus la foi augmente et plus l'homme croit
De même, la foi décroît si les œuvres diminuent
Mais il existe à ce propos plusieurs points de vue.
Sont chez Dieu nécessaires la Pré éternité et l'Etre
Son Eternité est telle qu'Il ne cessera jamais d'être
De toutes choses sujettes au néant
Il est totalement différent puisqu'Il est sans avant
De même l'Autosuffisance et l'Unicité.
Transcendant par Ses sublimes qualités
Il n'a nul opposé, semblable ou partenaire
Ni ami, ni progéniture ni père
A Lui aussi Puissance et Volonté
Qui n'est pas nécessairement ce qu'Il ordonne, connaît et agréé
Quant à Sa Science, on ne dit pas qu'Il l'acquiert
Suis donc la voie du Vrai loin des chimères
La Vie, la Parole, l'Ouïe, la Vue
D'après la tradition sont Ses attributs.
Est-Il doué d'entendement ? Il y a divergences
Certains préférant garder le silence.

A suivre...



JAWHARAT AL-TAWHID

La perle précieuse de l'Unicité divine

*Ecrit par shaykh Ibrâhîm ibn Ibrâhîm al-Laqqânî (m. 1041/1631)
(traduction par Abd-al-Wadoud Gouraud)*

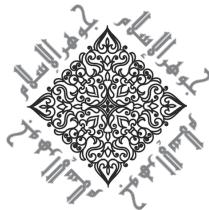
Louange à Dieu pour tous Ses dons
Puis Ses Grâces et Ses Salutations
Sur un prophète portant l'Unicité
Là où la religion en avait été dépouillée
Il guida les hommes vers la religion vraie
Par son glaive et sa conduite au service du Vrai
Muhammad, des messagers divins, est le dernier
Bénis soient sa famille, ses compagnons et ses alliés.
Sur ce, connaître les principes de la religion
Est un devoir exigeant claire exposition.
Les longs écrits ont émoussé les résolutions
Aussi doit-on à ce sujet synthétiser.
Voici donc un poème que j'ai intitulé
« la Perle Précieuse de l'Unicité »
Espérant de Dieu Son acceptation
Qu'il soit utile à ceux qui désirent Sa rétribution !
Toute personne religieusement responsable
Doit donc connaître les attributs indispensables
De Dieu, les attributs possibles et les attributs inconcevables
Pareillement pour les attributs propres aux messagers.
Car croire en l'Unicité juste pour imiter
N'épargne guère la foi des hésitations.
Certains ont à ce propos une autre opinion

ne peut nier les problèmes de sociétés musulmanes, ce n'est pas par l'amalgame et l'anathème que l'on va les résoudre. «L'islamisme» extrémiste n'est pas un islam, c'est l'anti-islam, amplifié à dessein.

Pourquoi tant de haine?

Alors qu'aucune identité n'est ni figée ni monolithique et qu'il n'y a pas d'hostilité entre unité et pluralité, entre foi et raison, pas plus qu'entre citoyenneté et religion, opposer ce qui n'est pas opposable et tenter d'imposer aux peuples le reniement de leurs valeurs est dévastateur. Pourquoi tant de haine contre l'islam et les musulmans Premièrement, à l'évidence, l'ordre mondial a fabriqué la figure d'un ennemi pour faire diversion à son ambition d'hégémonie. Il masque le fait que l'humanité soit confrontée à une fin de civilisation, à la déshumanisation, à la dé spiritualisation et à la dépolitisation. Deuxièmement, cette religion, mal représentée et méconnue, pose des questions de fond. Les idéologies de l'exclusion vouées à l'échec s'acharnent sur elle. Troisièmement, l'islamophobie est une attaque contre l'idée de Cité républicaine. Le besoin de liberté, d'égalité et de fraternité est nié. C'est la remise en cause de la démocratie. La haine prépare la tyrannie et vise à justifier les relégations. Ce terrorisme intellectuel gagne du terrain de par la complaisance d'autorités morales ou politiques censées défendre la paix et la liberté religieuse. Ce qui est en danger c'est la possibilité de rechercher ensemble le bien commun et de vivre dignement, en sécurité. Selon son interprétation et son mode d'application, la religion peut être source de bonheur autant que de malheur. Tout comme l'autre dimension de l'existence, la raison, peut être source de progrès ou de barbarie. On ne peut accepter que des peuples et des communautés soient vilipendés. La culture des Lumières et celle abrahamique ne méprisent pas l'autérité. L'Occident est mis à l'épreuve par ses minorités et par la diversité du monde. Sa compréhension des autres reste marquée par l'ethnocentrisme. Sa puissance matérielle, technoscientifique et son hypersécularisation lui ont fait perdre le sens de l'humilité. La relation interhumaine, le lien social et l'éthique sont sapés. Les fondements du vivre ensemble et les lois de la nature sont remis en cause. Les sociétés sont désorientées. L'alternative n'est pas dans les modèles réactionnaires et le repli. Tous les pays ont à tirer les leçons de leurs parcours ambivalents. Il leur faut bâtir une société du juste milieu, qui articule modernité et authenticité. Chacun doit repenser ses relations aux autres et à l'universel. Les sociétés humaines sont face à un enjeu existentiel et de souveraineté. Compte tenu des risques, des menaces et de l'état instable du monde, il est vital de discerner et de dialoguer pour énoncer un nouveau paradigme. Personne n'a le monopole de la vérité.

***Philosophe, professeur en relations internationales, lauréat du prix Unesco du dialogue des cultures.**



Appel à un nouveau paradigme Rien ne peut justifier tant de haine qui mène à l'abîme...

Mustapha Chérif

Nous vivons un des chapitres les plus difficiles de l'histoire de l'humanité. L'islamophobie, prolongement de l'antisémitisme, est à son paroxysme. Notre appel n'est pas une nouvelle plainte. La réalité est effrayante et dangereuse. La non-assistance à peuple soumis à un génocide, la politique du deux poids, deux mesures et la montée des extrêmes droites, sont les reflets du recul du droit et de la crise de civilisation. Rien ne peut justifier tant de haine qui mène à l'abîme: ni le terrorisme de groupuscules obscurantistes, de surcroît manipulé, ni l'archaïsme qui peut traverser des communautés islamiques, ni les dérives de jeunes des quartiers défavorisés. Durant l'ère de la civilisation islamique, qui a brillé de mille feux et a contribué à l'essor de la modernité, le vivre-ensemble fut un fait historique. Notre civilisation commune était judéo-islamo-chrétienne et gréco-arabo-romaine. Aujourd'hui, des expériences du «faire ensemble» s'en inspirent et nourrissent l'espérance. Le défi est immense. Nous sommes en train de vivre les effets du choc des ignorances, de la désinformation et de la régression de la pensée. Notre devoir d'intellectuels est de sonner l'alerte, de dénouer les noeuds et de bâtir des ponts. Le système des relations internationales est déréglé. L'humanité est malmenée. Cependant, les peuples refusent la confrontation et la destruction du monde. Ils préfèrent la symbiose, l'amitié et la solidarité. Les semences de paix existent. La banalisation violente du discours haineux à l'encontre d'autrui est funeste. Nombre d'intellectuels, de politiciens et de médias se cachent derrière le droit sacro-saint de la liberté d'expression, le droit à la critique des religions pour dénigrer et fracturer. Diabolisation, essentialisation et politique du bouc émissaire rappellent les sombres années trente. Si personne

SOMMAIRE

Appel à un nouveau paradigme : Rien ne peut justifier tant de haine
qui mène à l’abîme..... 3

Mustapha Chérif

JAWHARAT AL-TAWHID : La perle précieuse de l’Unicité
divine..... 5

*Ecrit par shaykh Ibrâhîm ibn Ibrâhîm al-Laqqâni
(Traduction par Abd-al-Wadoud Gouraud)*



JAWHAR EL ISLAM

Revue culturelle islamique - Tunisie

Numéro 3/4 - 23^{ème} année